

Министерство образования и науки Смоленской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Е.Г. ТРУБИЦЫНА»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОГБНОУ «Смоленский
автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына»
В.В. Пономарев
«11» марта 2026 г.



Фонд оценочных средств
региональной олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

СОГЛАСОВАНО:
РУМО по укрупненным группам профессий
и специальностей
Секция по УГС: 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта
Протокол № 2 от « 12 » марта 2026 г.

г. Смоленск 2026

ФОС разработан:

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Разработчики:

Ляшенко Николай Николаевич – заместитель директора по УПР ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Рычагов Анатолий Васильевич – преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Тимс Елена Олеговна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Лепешкова Жанна Викторовна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Сенчило Надежда Федоровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Уласик Марина Геннальевна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Никонова Оксана Владимировна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ковалев Владимир Андреевич - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Князева Маргарита Леонидовна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Красва Лариса Александровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Пушкина Вероника Александровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ященко Игорь Юрьевич - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Грушин Александр Валерьевич – мастер производственного обучения ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Ожиндовский Алексей Константинович - мастер производственного обучения ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Галактионова Татьяна Егоровна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Логинова Юлия Михайловна - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Жуков Роман Александрович - преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Недосейкин Владимир Алексеевич – преподаватель ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках региональной олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

- регламента организации и проведения региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
43	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16					4
Вариативный раздел тестового задания							
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)							
1	Транспортная система России	4	1	1	1	1	1
2	Транспортно-экспедиционная деятельность	10	3	5	1	1	2
3	Технология перевозочных процессов	10	-	2	6	2	3
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
1	Электротехника и электроника	4	1	1	1	1	1
2	Устройство автомобиля	10	3	5	1	1	2
3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональные темы по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- знаний 1200 -1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский язык включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
 2. ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, заполнение пропусков
- нахождение в тексте эквивалентов выражений, выбор правильного значения слова.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецких языках.

Практическое владение иностранным языком у участников олимпиады должно включать в себя:

- умение читать и переводить литературу по специальностям, входящим в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с целью извлечения нужной информации при минимальном использовании словаря;
- владение различными видами чтения – изучающим, ознакомляющим, просмотровым, поисковым;

- умение работать с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации.

Тексты заданий подчинены идее межпредметной интеграции. Специфика дисциплины «Иностранный язык» в учебном заведении СПО определяется следующими особенностями: тесная взаимосвязь с профильными дисциплинами, МДК и профессиональными модулями соответствующей специальности, входящей в УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; наличие в отобранном учебном материале информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности студента; расширение профессиональной компетенции студента.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- умений осуществлять поиск необходимой информации и использовать её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умений организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта и осуществлять подбор технологического оборудования для производственных целей;

Задание для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» включает 2 задачи:

Задача 1. Расчет договорного тарифа за 1 тонну груза с определением соответствующих статей затрат и финансовых показателей от перевозок грузовым бортовым автомобилем;

Задание по организации работы коллектива для специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает:

Задача 1. Планирование затрат по техническому обслуживанию №1 автомобилей и определение финансовых показателей от выполнения технического обслуживания №1 сторонним организациям

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть профессионального задания 2го уровня позволяет оценить способность:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации для эффективного решения профессиональных задач;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 1 задачу (для специальности 23.02.07) и 1 задачу (для специальности 23.02.01).

Инвариантная часть профессионального задания 2-го уровня специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) включает следующие задачи, объединенные методологией проектирования автотранспортных предприятий в единое практическое задание:

Задания 2-го уровня специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» представлены по типу задач:

Задача №1.

1. Используя данные таблицы, произвести следующие расчеты технико-эксплуатационных показателей:

- а) Определить время оборота, тоб.
 - б) Определить время на маршруте, Тм.
 - в) Определить количество оборотов, поб.
 - г) Определить производительность подвижного состава в тоннах за рабочий день, Qсут.
 - д) Определить производительность подвижного состава в тонно-километрах за рабочий день, Pсут.
 - е) Определить суточный пробег автомобиля, Lсут.
 - ж) Определить груженный пробег автомобиля за сутки, Lгр.
 - з) Определить коэффициент использования пробега автомобиля, β
 - и) Определить эксплуатационное количество автомобилей, Аэ.
2. Составить разрядку на обе смены

Инвариантная часть профессионального задания 2го уровня для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает следующие задачи, объединенные методологией расчета и проектирования станций технического обслуживания автомобилей в единое практическое задание:

Задача №1. Расчет годовых объемов работ;

Задача №2. Выполнить технологический расчет АТО.

Задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) вариативная часть профессионального задания 2-го уровня включает следующие задачи:

Задача №1.

По результатам обследования пассажиропотоков в час пик определить следующие показатели:

- количество перевезенных пассажиров за час;
- наполняемость автобуса, т.е. количество пассажиров на перегоне;
- максимальное наполнение для расчета количества автобусов;

- количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот);
- количество возможных пассажиро-километров ;
- среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте;
- коэффициент использования (наполнения) вместимости.

Задача №2.

На маршруте, по результатам хронометражных наблюдений, определить:

- время движения;
- время простоя на промежуточных пунктах;
- время следования;
- время простоя на конечных пунктах;
- время обратного рейса;
- среднетехническую скорость;
- скорость сообщения;
- эксплуатационную скорость.

Задача №3.

По исходным данным определить следующие показатели:

- количество автобусов на маршруте;
- интервал движения;
- среднюю величину времени в наряде одного автобуса;
- общий пробег и пробег с пассажирами;
- коэффициент использования пробега.

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей задания II уровня содержит 3 задания:

Задание №1. Произвести разборку, дефектовку и сборку двигателя.

Задание №2. Выполнить техническое обслуживание тормозной системы автомобиля.

Задание №3. Выполнить диагностирование электрооборудования и электронных систем автомобиля.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	

Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,2	0,25	0,25	0,3	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,2	0,25	0,25	0,3	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности	4	0,2	0,25	0,25	0,3	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,2	0,25	0,25	0,3	1
ИТОГО:		16	0,8	1,0	1,0	1,2	4
Вариативный раздел тестового задания							
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)							
1	Транспортная система России	4	0,2	0,25	0,25	0,3	1
2	Транспортно-экспедиционная деятельность	10	0,4	0,5	0,5	0,6	2
3	Технология перевозочных процессов	10	0,4	1,0	1,0	0,6	3
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей							
1	Электротехника и электроника	4	0,2	0,25	0,25	0,3	1
2	Устройство автомобиля	10	0,4	0,5	0,5	0,6	2
3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	10	0,4	1,0	1,0	0,6	3
ИТОГО:		24	1,0	1,75	1,75	1,5	6
ИТОГО:		40	1,8	2,25	2,25	2,7	10

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, заполнение пропусков нахождение в тексте эквивалентов выражений, выбор правильного значения слова – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинально-го текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию; понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы по тексту, выполнение действия, заполнение пропусков нахождение в тексте эквивалентов выражений, выбор правильного значения слова)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» для специальности 23.02.01 осуществляется следующим образом:

по задаче 1 (максимальное количество баллов – 10 баллов):

2 балла – за умение определять потребность в топливе (в том числе эксплуатационный расход топлива, надбавки к топливу и общий расход топлива);

3 балла – за умение определять таких статей затрат как затраты на топливо и смазочные материалы, отчисления на социальное и медицинское страхование, общехозяйственные расходы;

1 балл – за умение составлять сметы затрат по перевозкам грузов;

1,5 балла – за умение определять себестоимость 1 тонны груза;

1,5 балла – за умение определять тарифа за 1 тонну груза с учётом рентабельности предприятия;

1 балл – за умение определять финансовые показатели при перевозке грузов (доходы, прибыль).

Задание I уровня «Задание по организации работы коллектива» для специальности 23.02.07 оценивается следующим образом:

Задача 1 - максимальное количество баллов – 10.

Содержание задания	Количество баллов
Расчет заработной платы водителя	0,5
Расчет страховых взносов	0,5
Расчет затрат на автомобильное топливо	1,5
Расчет затрат на смазочные материалы	0,5
Расчет затрат на материалы	0,5
Расчет общехозяйственных расходов	0,5
Определение общей суммы затрат	0,5
Расчет себестоимости одного ТО-2	0,5
Определение количества ТО-2, выполняемых для сторонних организаций	0,5
Определение затрат от ТО-2, выполняемых для сторонних организаций	1,5
Определение дохода от ТО-2, выполняемых для сторонних организаций	1,5
Определение прибыли от ТО-2, выполняемых для сторонних организаций	1,5
ИТОГО:	10

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;
 скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:
 нарушение условий выполнения задания;
 негрубые нарушения технологии выполнения работ;
 негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения задания II уровня по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» осуществляется следующим образом:

Выполнение каждого пункта методики расчета задания оценивается соответствующим количеством баллов указанным в эталоне.

Задача 1

Задание	Баллы
1. Определить количество оборотов, поб.	5
2. Определить производительность подвижного состава в тоннах за рабочий день, Qсут	5
3. Определить производительность подвижного состава в тонно-километрах за рабочий день, Pсут.	5
4. Определить коэффициент использования пробега автомобиля, β	5
5. Определить эксплуатационное количество автомобилей, Аэ	5
6. Составить разрядку на обе смены	10
Итого	35

Для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» для оценки инвариантной части практического задания II уровня используются следующие критерии:

-количество набранных баллов, максимально возможная сумма - 35 баллов;

Выполнение каждого пункта расчета каждой задачи задания оценивается соответствующим количеством баллов указанным в эталоне.

Задача № 1 Произвести расчет трудозатрат на ТО и ТР (1 балл), на УМР (3 балла), на приемку и выдачу автомобилей (1 балл), на противокоррозионную защиту (2 балла), на предпродажную подготовку (1 балл) и общие трудозатраты (1 балл). Суммарное максимальное количество баллов за правильное решение задачи № 1 составляет 9 баллов

№ п/п	Показатель	Условное обозначение	Единица измерения	Значение показателя		Количество баллов	
				Расчетное	Принятое	Теор.	Фак.
Расчет годовых объемов работ							
1	Трудозатраты на ТО и ТР	$T_{то-тр} = N_{сто} \times L_{г} \times t_{то-тр} / 1000$	чел.-ч			1,0	

2	Трудозатраты на УМР	$T_{умр}=(N_{з.умр.то-тр}+N_{з.умр.сам.})\times t_{умр}$	чел.-ч			1,0	
		$N_{з.умр.то-тр}=N_{сто}\times d$	кол-во заездов			1,0	
		$N_{з.умр.сам.}=N_{сто}\times L_{г}/L_{з},$ $L_{з}=1000км$	кол-во заездов			1,0	
3	Трудозатраты на приемку и выдачу	$T_{пв}=N_{сто}\times d\times t_{пв}$	чел.-ч			1,0	
4	Трудозатраты на противокоррозионную обработку	$T_{пк}=N_{з.пк}\times t_{пк}$	чел.-ч			1,0	
		$N_{з.пк}=0,3\times N_{сто}$	кол-во заездов			1,0	
5	Трудозатраты на предпродажную подготовку	$T_{пп}=N_{п}\times t_{пп}$	чел.-ч			1,0	
6	Общие трудозатраты	$T_{общ}=T_{тотр}+T_{умр}+T_{пв}+T_{пк}+T_{п}$	чел.-ч			1,0	
Всего баллов за задачу №1						9,0	

Задача № 2 Выполнить технологический расчет АТО. Максимальное количество баллов за правильное решение задачи № 2 составляет 26 баллов. (По 0,5 или 0,6 или 1 баллу в соответствии с таблицами):

а) на выбор нормативов и коэффициентов

Марка, модель	Вид ТО и Р	Исходный норматив периодичностей	Коэффициенты корректирования			Периодичность	Кол-во баллов	
							Теор.	Факт.
КамАЗ-5320	ТО-1	$L_1^н =$	$K_1 =$	$K_2 =$	$K_3 =$	$L_1^ф =$	1,0	
	ТО-2	$L_2^н =$	$K_1 =$	$K_2 =$	$K_3 =$	$L_2^ф =$	1,0	
	КР	$L_{кр}^н =$	$K_1 =$	$K_2 =$	$K_3 =$	$L_{кр}^ф =$	1,0	
Всего баллов							3,0	

б) на расчет показателей

№	Наименование показателя	Условное обозначение	Единица измерения	Величина		Количество баллов	
				расчетная	принятая	Теор.	Фак.
Годовая производственная программа:							
1	- по ЕО	N_{EC}^z	Возд.			0,5	
2	- по ТО-1	N_1^z	Возд.			0,5	
3	- по ТО-2	N_2^z	Возд.			0,5	
4	- по УМР	$N_{УМР}^z$	Возд.			0,5	
5	- по Д-1	N_{D-1}^z	Возд.			0,5	
6	- по Д-2	N_{D-2}^z	Возд.			0,5	
Сменная производственная программа:							
7	- по ЕО	N_{EO}^{cm}	Обслуж.			0,6	
8	- по ТО-1	N_1^{cm}	Обслуж.			0,6	
9	- по Д-1	N_{D-1}^{cm}	Обслуж.			0,6	
10	- по Д-2	N_{D-2}^{cm}	Обслуж.			0,6	
11	- по ТО-2	N_2^{cm}	Обслуж.			0,6	
Трудоемкости технических воздействий:							
12	- по ЕО	(tEO)	Чел.-ч.			1,0	
13	- по ТО-1	(t1)	Чел.-ч.			1,0	
14	- по ТО-2	(t2)	Чел.-ч.			1,0	
15	- по СО	(tCO)	Чел.-ч.			1,0	
16	- по Д-1	(tD-1)	Чел.-ч.			1,0	
17	- по Д-2	(tD-2)	Чел.-ч.			1,0	
18	Удельная трудоемкость	(tTP)	Чел.-ч.			1,0	
Годовая трудоемкость работ по объекту проектирования:							
19	В зонах ТО	T_1^r	Чел.-ч.			1,0	
		T_2^r	Чел.-ч.			1,0	

		$T_{сп.р(2)}^r$	Чел.-ч.			1,0	
		$T_{сп.р(1)}^r$	Чел.-ч.			1,0	
		$T_{ео}^r$	Чел.-ч.			1,0	
		$T_{со}^r$	Чел.-ч.			1,0	
		$\sum T_{та}^r$	Чел.-ч.			1,0	
20	В зонах диагностики	$T_{\partial-1}^z$	Чел.-ч.			1,0	
		$T_{\partial-2}^z$	Чел.-ч.			1,0	
21	Общая годовая трудоемкость работ ТР	$T_{тр}^z$	Чел.-ч.			1,0	
Всего баллов						23	

Важно то, что задание составлено таким образом, что ошибки, допущенные участниками олимпиады при решении предыдущей задачи не сказываются на результатах решения последующей задачи.

Решение о правильности выполнения каждого пункта каждой задачи принимается на основании сравнения результата расчета с соответствующими значениями, представленными в эталоне, а если пункт задания выполнен неправильно, то участник получает 0 баллов.

Все значения баллов по каждой задаче суммируются. Таким образом, максимальное количество баллов за правильное решение задания - 35 баллов.

При равном количестве баллов победителем становится участник, выполнивший задание за более короткий промежуток времени.

4.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)» для оценки используются следующие критерии:

- количество набранных баллов (максимально возможная сумма - 35 баллов);

Выполнение каждого пункта методики расчета задания оценивается соответствующим количеством баллов, указанном в эталоне.

В данной части (вариативной) представлено 3 задания.

Задача 1

По результатам обследования пассажиропотоков в час пик (таблица 1.) определите следующие показатели:

- количество перевезенных пассажиров за час;
- наполняемость автобуса, т.е. количество пассажиров на перегоне;
- максимальное наполнение для расчета количества автобусов;
- количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот);
- количество возможных пассажиро-километров ;

- среднюю дальность поездки одного пассажира на маршруте;
- коэффициент использования (наполнения) вместимости.

Задача 2

На маршруте протяженностью 9,7 км по результатам хронометражных наблюдений определите:

- время движения;
- время простоя на промежуточных пунктах;
- время следования;
- время простоя на конечных пунктах;
- время обратного рейса;
- среднетехническую скорость;
- скорость сообщения;
- эксплуатационную скорость

Задача 3

По данным таблицы 3 определите следующие показатели:

- количество автобусов на маршруте;
- интервал движения;
- среднюю величину времени в наряде одного автобуса;
- общий пробег и пробег с пассажирами;
- коэффициент использования пробега.

Правильное выполнение заключается в правильном расчете.

Критерии оценивания представлены сразу для трех заданий в таблице:

№ этапа задания	Вариант	Количество баллов
1.	Определение количества перевезенных пассажиров за час	1 балл
2.	Определение наполняемости автобуса (количество пассажиров на перегоне)	4 балла
3.	Количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот)	4 балла
4.	Количество возможных пассажиро-километров	4 балла
5	Средняя дальность поездки одного пассажира на маршруте	1 балл
6	Коэффициент использования (наполнения) вместимости	1 балл
7	Расчет времени следования	2 балла
8	Расчет времени простоя на промежуточных пунктах	1 балл
9	Расчет времени движения	1 балл
10	Расчет времени простоя на конечных пунктах	0,5 балла
11	Расчет времени обратного рейса	1,5 балла

12	Расчет среднетехнической скорости	1 балла
13	Расчет скорости сообщения	1 балла
14	Расчет эксплуатационной скорости	1 балла
15	Расчет количества автобусов на маршруте	3 балла
16	Расчет интервала движения автобусов	1 балл
17	Расчет средней величины времени в наряде одного автобуса	2 балла
18	Расчет общего пробега	2 балла
19	Расчет пробега с пассажирами	2 балла
20	Расчет коэффициента использования пробега	1 балл
Итого:		35 баллов

Для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», для оценки задания II уровня используются следующие критерии:

Задание №1. Произвести разборку, дефектовку и сборку двигателя. После выполнения задания количество баллов суммируется. Максимальное количество баллов за задание №1 – 10 баллов.

Задание №2. Выполнить техническое обслуживание тормозной системы автомобиля. Максимальное количество баллов за решение задания №2 – 12,5 баллов.

Задание №3. Выполнить диагностирование электрооборудования и электронных систем автомобиля. Максимальное количество баллов за решение задания №3 – 12,5 баллов.

Таким образом, суммарное количество баллов за выполнение вариативной часть практического задания II уровня составляет 35 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня- 3 часа (180 минут):

- тестовое задание – 60 минут;
- перевод профессионального текста, сообщения – 60 минут;
- решение задачи по организации работы коллектива – 60 минут.

Максимальное время для выполнения комплексного задания II уровня по специальности 23.02.01 составляет 3 часа (180 минут):

- инвариантная части комплексного задания II уровня – 90 минут;
- вариативная часть комплексного задания II уровня – 90 минут;

Максимальное время для выполнения комплексного задания II уровня по специальности 23.02.07 составляет 3 часа (180 минут):

- инвариантная части комплексного задания II уровня – 90 минут;
- вариативная часть комплексного задания II уровня – 90 минут;

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования).

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, выполнение задания II уровня предполагает наличие учебных кабинетов с возможностью рассадки по одному.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных практических площадках (в учебных лабораториях, мастерских), используется специализированное оборудование, агрегаты автомобиля и автомобили.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня по специальностям.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость по специальности, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня по каждой специальности.

7.3. Результаты участников Олимпиады по специальности ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады по специальности. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады по специальности.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, могут быть установлены дополнительные поощрения.