

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
имени Е.Г. Трубицына»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Обществознание»

для специальностей

«23.02.03» Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

«23.02.01» Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

Смоленск, 2014

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», одобренной ФГУ «ФИРО» 2008 г.

Одобрена предметной (цикловой)
комиссией

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

Зам. директора по УВР

_____ М.К.
Яценко

Председатель _____
А.В.Ковшик

«_____» _____ 20____ г.

Составитель: Н.В. Платухина

Рецензенты: С.Н. Садовая

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа курса "Обществознание" составлена в соответствии с требованиями обязательного минимума к содержанию обществоведческого образования, который дает стройную систему знаний о человеке, его взаимодействии с природой, о современном обществе. Является логическим продолжением изучения общественных процессов и развития человека, начатым в 7-9 классах общеобразовательной школы. Призвано помочь обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию, реализовать свои возможности, утвердить себя как личность. При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО обществознание изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов. Рабочая программа рассчитана на 117 часов аудиторных занятий, 58 часов отведено на самостоятельную работу. Максимальная нагрузка составляет 175 часов.

Цель - приблизить студентов к современной экономической, политической, правовой, нравственной, экологической культуре, что является условиями становления свободной и социально ответственной личности, осознано прокладывающий свой жизненный путь.

Курс направлен на критическое восприятие разнообразной информации, на размышление, на выработку способности самостоятельно искать решения многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Студенты получают начало философских, экономических,

социологических, политических, этических, правовых знаний, умение пользоваться этими знаниями в жизни.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Итоговый контроль – ДФ ЗАЧЕТ.

Тематический план учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час	Количество часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
Введение		2			2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		16			8
Тема 1.1. Человек. Индивид. Личность.		10			4
Тема 1.2. Общество и общественные отношения.		6		2	4
Раздел 2. Духовная сфера жизни общества.		14			7
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		4		2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.		4			2
Тема 2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.		6		2	3
Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества.		23			12
Тема 3.1. Экономика как наука. Экономические системы. Экономика семьи.		6			3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		6		2	4
Тема 3.3. Экономическое развитие. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.		6			3

Повторительно-обобщающее занятие		1			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		4			2
Раздел 4. Социальная сфера жизни общества.		18			10
Тема 4.1. Социальное развитие современного общества.		6			1
Тема 4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.		4			4
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.		8			5
Раздел 5. Политическая сфера жизни общества.		16			8
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.		10			6
Тема 5.2. Субъекты политической деятельности.		6		2	2
Раздел 6. Право.		26			11
Тема 6.1. Право как система юридических норм. Правовые отношения и правопорядок.		6			3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.		8		2	4
Тема 6.3. Отрасли российского права.		10		4	4
Тема 6.4. Международная защита прав человека.		2			
Заключительное повторение.		2			
Итого:	175	117		16	58

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение(2 часа)

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Понятие общества. Наука обществознание. Методы исследования. Необходимость изучения обществознания.

Самостоятельная работа:

- Подготовить сообщение « Версии происхождения человека».

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ(16 часов)

1.1. Человек. Индивид. Личность.(10 часов)

Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Биопсихосоциальная сущность человека. Индивид и индивидуальность. Человек как личность. Деятельность, как форма активности человека. Отличия деятельности человека от деятельности животных. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Познавательная деятельность человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Ложь и заблуждение. Научное и ненаучное познание. Мироззрение. Типы мироззрения.

Свобода в деятельности человека. Понятие свобода и её многообразие. Ограничители свободы (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Свободное общество. Гражданские качества личности.

Деятельность и общение. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Трудовая деятельность и материальное производство. Требования, предъявляемые к современному работнику. Культура и условия труда. Изобретательская деятельность.

Самостоятельная работа:

- Составить таблицу « Цель и смысл жизни человека во взглядах философов»;
- Подготовить сообщение « Факторы формирования личности»;
- Доклад, письменное рассуждение об источниках конфликтов в молодёжной среде.

1.2. Общество и общественные отношения.(6 часов)

Общество как система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Общественное развитие. Типы социальной динамики. Направленность и характер общественного развития. Смысл и цель истории. Модели общественного развития. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. (Практическое занятие) Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Глобальные проблемы. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Самостоятельная работа:

- Работа с учебником:
 - ✓ Выписать признаки общества выделенные социологом Э. Шилзом;
 - ✓ Заполнить таблицу « Типология обществ»;
- Написать эссе о взаимосвязи природы и общества: «Природа не храм, а мастерская и человек в ней работник»
- Подготовка сообщений к выступлению на занятии-семинаре « Особенности современного мира»

2. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА(14 часов)

2.1. Духовная культура личности и общества.(4 часа)

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Понятие о культуре. Материальная и духовная культура. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы современной отечественной культуры. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Невостребованная культура. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Диалог культур. Культурное многообразие.

Культура общения, учебы, труда, поведения в обществе. Этикет.(Практическое занятие)
Социальные функции культуры. Сохранение и распространение духовных

ценностей. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет, как неотъемлемая часть жизни человека.

Самостоятельная работа:

- Эссе « Роль средств массовой информации в современном обществе»;
- Подготовить сообщения о правилах этикета.

2.2. Наука и образование в современном мире.(4 часа)

Наука в системе духовной культуры. Эволюция научного знания. Классификация наук. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Этика науки. Ответственность ученого перед обществом.

Роль образования в жизни современного человека и общества. Понятие образования. История образования. Учебный процесс. Структура образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Самообразование. Цели современного образования.

Самостоятельная работа:

- Провести микроисследование в группе (параллели) « Наука или этика», « Важность образования и необходимость зарабатывать деньги», « Роль образования и самообразования».

2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры. (6 часов)

Мораль. Понятие морали. Этика. Функции морали. Специфика моральных норм. Нравственность. Честь и честность. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Заповеди христианства. Нормы поведения в буддизме. Основные нормы (столпы) ислама. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Универсальные моральные принципы.

Религия и культура. Понятие религии. Религия для верующего и атеиста. Компоненты религии (вера, вероучение, культ, религиозная организация). Религия и церковь в современном мире. Историческое развитие религиозных представлений. Национальные религии. Мировые религии. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство. (Практическое занятие) Понятие искусства. Художественный образ. Свобода творчества. Функции искусства. Виды искусства.

Самостоятельная работа:

- Заполнить таблицу « Религии и основы вероучения»;
- Доклад, эссе « Влияние религии (или Русской православной церкви) на современную молодёжь»;
- Провести исследование « Учреждения культуры моего города».

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (23 часа)

3.1. Экономика как наука. Экономические системы. Экономика семьи.(6 часов)

Экономика как деятельность, наука и хозяйственная система. Основные виды экономической деятельности(этапы воспроизводства). Экономические ресурсы. Экономика как наука. Микроэкономика. Макроэкономика. Менеджмент, Маркетинг. Экономика и уровень жизни. Производство. Структурные элементы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

Отношения собственности в экономике. Понятие собственности. Формы собственности и их признаки. Бизнес и предпринимательство. Организационные формы предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя. Качества предпринимателя.

Человек как потребитель. Доходы. Источники доходов. Причины неравенства людей. Расходы. Потребности человека. Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Самостоятельная работа:

- Формы собственности и содержание права собственности(поиск статей в Конституции РФ);
- Основания приобретения и прекращения права собственности (изучение статей 218 и 235 Гражданского кодекса РФ);
- Составить примерный план доходов и расходов своей будущей семьи за месяц.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (6 часов)

Рыночные отношения в современной экономике. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Понятие рынка. Виды рынка. Признаки рынка. Цена и стоимость. Особенности рынка. Функции рынка. Государственные механизмы регулирования рынка. Конкуренция (ценовая и неценовая). Средства конкурентной борьбы. Монополия. Виды и формы монополии. Последствия монополии.

*Спрос и предложение. (Практическое занятие)*Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Поведение потребителя и производителя. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономика и государство. Экономическая политика. Направления государства в экономике. Спад производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Государственный бюджет. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Самостоятельная работа:

- Работа с законом « О защите прав потребителей»(Статьи 8, 9, 10,

18, 25) ;

- Составить кроссворд по теме « Рынок. Фирма. Роль государства в экономике».

3.3. Экономическое развитие. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. (6 часов)

Экономическое развитие. Показатели экономического развития: ВВП(валовой национальный продукт), ВВП(валовой внутренний продукт), НД(национальный доход). Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов. Понятие безработицы. Типы безработицы. Последствия безработицы. Меры государства по регулированию занятости.

Деньги, банки, инфляция. Деньги. Денежная система и её виды. Денежная масса. Инфляция. Сущность, причины, виды и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Банки. Виды банков. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Самостоятельная работа:

- Заполнить таблицу « Типы денег»;

- Сообщения « Влияние инфляции на потребителя», « Виды страхования».

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. (4 часа)

Экономика России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Мировая экономика. Мировая экономика. Международное разделение труда. Иммиграция и эмиграция. Международная кооперация труда. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Импорт. Экспорт. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Самостоятельная работа:

- Сообщение «Роль России в мировой экономике».

- Заполнить таблицы « Этапы развития мировой экономики» и « Влияние глобальных проблем на мировую экономику».

4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА(18 часов)

4.1. Социальное развитие современного общества. (6 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах. Социальные

отношения. Классовая теория и теория стратификации. Социальная стратификация. Критерии среднего класса: западный и российский варианты. Люмпены и маргиналы. Изменения социальных отношений в российском обществе.

Социальная мобильность. Теория социальной мобильности. Виды социальной мобильности (межпоколенная и внутр поколенная). Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность (восходящая и нисходящая). Групповая и индивидуальная мобильность. Скорость и интенсивность мобильности. Социальные институты, способствующие социальному перемещению.

Социальный статус и социальная роль личности. Социальный статус. Главный статус. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа:

- Заполнить таблицу « Исторические типы стратификации».

4.2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. (4 часа)

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Виды социальных норм. Самоконтроль. Поведение. Девиантное поведение: негативное и позитивное. Типы негативной девиации. Причины отклоняющегося поведения. Преступность. Причины преступности. Виды преступлений. Социальный контроль. Механизмы социального контроля. Санкции: формальные, неформальные, позитивные, негативные. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Конфликт и его структурные элементы. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Типология конфликтов. Социальные функции конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов.

Самостоятельная работа:

- Сообщения о вреде пьянства и алкоголизма;
- Работа с учебником: составить таблицу « Виды конфликтов»;
- Изучение вопросов: «Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа, отдельные индивиды», « Социальные движения».

4.3. Важнейшие социальные общности и группы. (8 часов)

Социальные группы в современной России. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Семья как малая социальная группа. Семья. Отличительные особенности семьи от других социальных групп. Традиционная и

нуклеарная семья. Функции семьи. Брак. Формы брачных отношений. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодость. Молодёжь. Основные проблемы молодёжи. Поколение. Типы межпоколенческих отношений. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Этапы формирования наций: род, клан, племя, народность, нация. Историческая память. Национальное самосознание. Признаки нации. Тенденции в развитии межнациональных отношений: интеграция и дифференциация. Межнациональное взаимодействие. Модели межнациональных отношений: ассимиляция, «плавильная печь», мультикультуризм. Национальные конфликты. Дискриминация. Ксенофобия. Национализм. Расизм. Геноцид. Пути разрешения национальных конфликтов. Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

- Провести исследование в группе « Взаимоотношения в семье. Связь поколений»;
- Причины межнациональных конфликтов и пути их преодоления – работа со СМИ;
- Подготовить доклад « Проблемы современной молодёжи»;
- Доклад « Молодёжная субкультура в России», « Молодёжный экстремизм».

5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (16 часов)

5.1. Политика и власть. Политическая система. (10 часов)

Политика и власть. Понятие политики. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть. Государственная власть. Политика как система. Политические организации и институты. Политические отношения. Нормы политического взаимодействия.

Государство. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Типология государств. Формы государственного правления. Территориально-государственное устройство. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Политические режимы. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Политическая идеология. Либерализм. Консерватизм. Социалистическая идеология. Социал-демократическая идеология. Коммунистическая идеология. Анархизм. Левые и правые идеологии.

Демократия. Понятие демократии. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов

и традиций. Плюрализм. Парламентаризм. Особенности демократии в современных обществах. Демократические преобразования в России.

Гражданское общество. Структура и признаки гражданского общества. Условия существования гражданского общества. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

- Сообщение « Философы и исторические деятели о политике»;
- Сообщение « Идеология фашизма»; « Анархизм»;
- Работа с Конституцией РФ.
- Изучить вопрос « Правовое государство. Признаки правового государства».

5.2. Субъекты политической деятельности. (6 часов)

Политический статус личности. Субъекты и объекты политической деятельности. Политическое участие и его типы. Роль и место человека в политике. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Лидерство и руководство. Типы лидерства. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Контрэлита. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.

Политические партии. (Практическое занятие) Политическая партия. Признаки партии. Внутренние и внешние функции партии. Типология политических партий. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Выборы и избирательная система. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Подсчет голосов. Демократические принципы организации и проведения выборов. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Самостоятельная работа:

- Сообщение «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний».

6. ПРАВО (26 ЧАСОВ)

6.1. Право как система юридических норм. Правовые отношения и правопорядок. (6 часов)

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты и отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Правовые формы. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативный договор. Нормативные правовые акты

и их характеристика. Законодательный процесс. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и правопорядок. Правовые отношения. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность. Дееспособность. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи. Виды ответственности и меры наказания. Законность и правопорядок.

Самостоятельная работа:

- Заполнить таблицу «Соотношение права и социальных норм»;
- Заполнить таблицу «Формы права и их отличительные признаки»;
- Сообщение «Дефекты правосознания».

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. (8 часов)

Конституционное право как отрасль российского права. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации. Юридические свойства и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя. Органы государственной власти. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Права и свободы человека и гражданина. (Практическое занятие) Понятие гражданства. Гражданин. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Изменение гражданства. Основные конституционные права граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Беженцы и переселенцы.

Основные конституционные обязанности гражданина РФ. Соблюдение Конституции РФ и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Получение общего образования. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Уплата законно установленных налогов и сборов. Охрана окружающей среды и природных богатств. Забота о памятниках истории и культуры. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Правоохранительные органы государства. Судебная власть. Виды судов: Конституционный суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный суд. Прокуратура. Основные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности. Институты правовой помощи: нотариат и адвокатура.

Самостоятельная работа:

- Заполнить таблицу «Органы государственной власти»;
- Работа с Конституцией РФ: составить схему «Права, свободы и обязанности» гражданина РФ;
- Сравнительный анализ прав и обязанностей Конституции США с комплексом прав и обязанностей граждан по Конституции РФ;
- Сообщение «Необычные законы».

6.3. Отрасли российского права (10 часов)

Гражданское право. Гражданское право. Имущественные

отношения. Неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.

Семейное право. Семейное право. Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Личные права ребёнка. Опекунство и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право. (Практическое занятие) Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Работник. Работодатель. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное и уголовное право. (Практическое занятие) Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Уголовное право. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Самостоятельная работа:

- Доклад на основе анализа статей 26, 27, 28 Гражданского кодекса РФ «Дееспособность и эмансипация несовершеннолетних»;
- Сообщение «Условия и порядок заключения брака»;
- Работа с Трудовым кодексом РФ, ст 63, 64, 65 « Возраст, с которого допускается заключение трудового договора»;
- Заполнить таблицу « Обстоятельства, не содержащие состава преступления».

6.4. Международная защита прав человека. (2 часа)

Международное право. Защита прав человека средствами ООН. Европейский Суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Международный уголовный суд. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2004.
- Важенин А.Г.* Обществознание: учебное пособие.– М.: «Академия», 2011.
- Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: «Академия», 2011.
- Кишенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
- Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
- Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
- Мушинский В.О.* Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
- Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
- Обществознание. 10 класс./под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011.
- Смирнов И.П.* Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
- Сычѳв А.А.* Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА- М, 2010.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
- Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Для преподавателей

- Борисов Е.Ф.* Экономическая теория. - М.,1993.
- Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология. - М., 1998.
- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
- Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
- Гаджиев К.С.* Политическая наука. - М.,1995.

- Горбачев В.Г.* Основы философии: Курс лекций. – Брянск: Курсив, 2000.
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.
- Гуревич П.С.* Человек и культура. - М., 1998.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
- Жильцова Е.И. и др.* Политическое и духовное развитие современного общества. – М.: Просвещение, 1993.
- Зеленов Л.А., Владимиров А.А.* Основы философии. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- Кипа Л.Р.* Правила поведения. Современный этикет. – М.: АСТ: Астрель: Политиздат, 2010.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.
- Клементьев Д. С.* Основы социально-политических знаний. – М., 1992.
- Кравченко А.И.* Социология и политология - М.: «Академия»; Высшая школа, 2000.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в современное обществознание» под научным руководством И.П. Смирнова. – Москва: «Ореол», 1996.
- Малышевский А.Ф. и др.* Введение в философию. - М., 1995.
- Малышевский А.Ф. и др.* Мир человека: Учебное пособие. -М., 1994.
- Малышевский А.Ф.* Мир человека: Пособие для учителя. -М., 1995.
- Махоткин А.В.* Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2011.
- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
- Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
- Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
- Стрельник О.Н.* Философия: краткий курс лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2003.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
- Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.