

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Е.Г. Трубицына»**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **дисциплины «История»**

**для специальности  
«23.02.01», «23.02.03», «23.02.04», «43.02.06»**

**Смоленск, 2014 г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и на основе примерной программы учебной дисциплины «История», одобренной ФГУ «ФИРО» 2008 г.

Одобрена предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Протокол № \_\_\_\_\_ М.К. Яценко  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель: Ковшик А.В. \_\_\_\_\_

Составитель: Платухина Н. В.

Рецензенты:

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история в учреждениях среднего профессионального образования (далее — СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического, социально-экономического профилей в учреждениях СПО история изучается как базовый учебный предмет в объеме 117 часов. Рабочая программа рассчитана на 117 часов аудиторных занятий, 59 часов отведено на самостоятельную работу. Максимальная нагрузка составляет 176 часов

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

В программе материал, выносимый на самостоятельную работу студентов, выделен курсивом.

Содержание учебного материала для учреждений СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Итоговый контроль – ДФ ЗАЧЕТ.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Лабор.	Практ.	
Введение		<b>2</b>			<b>1</b>
Раздел 1. Древнейшая и древняя история		<b>6</b>			<b>3</b>
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества		2			1
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира		4			2
Раздел 2. История Средних веков		<b>30</b>			<b>15</b>
Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		8		2	4
Тема 2.2. История России с древнейших времен до конца XVII века		22			11
Раздел 3. История Нового времени		<b>43</b>			<b>21</b>
Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.		12		2	6
Повторительно-обобщающее занятие.		1			
Тема 3.2. Россия в XVIII веке		8			4
Тема 3.3. Становление индустриальной цивилизации		6		2	3
Тема 3.4. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		2			1
Тема 3.5. Россия в XIX веке		14		2	7
Раздел 4. История Новейшего времени		<b>36</b>			<b>19</b>
Тема 4.1. От Новой истории к Новейшей		10			5
Тема 4.2. Между мировыми войнами		10			5
Тема 4.3. Вторая мировая война		8			4
Тема 4.4. Мир во второй половине XX века		2			2
Тема 4.5. СССР в 1945—1991 гг.		2			2
Тема 4.6. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков		2			1
Повторительно-обобщающее занятие. Зачет.		2			
<i>Всего по дисциплине:</i>	<i>176</i>	<i>117</i>		<i>8</i>	<i>59</i>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение**

Историческое знание, его достоверность и источники.. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.

Периодизация всемирной истории.

### ***Самостоятельная работа***

Закончить заполнение таблицы "Периодизация исторического процесса"

## **Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ.**

### **Тема 1.1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.

Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.

**Основные понятия:** цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.

### ***Самостоятельная работа.***

1. Составить план ответа к §5.
2. Сообщения. *Проблема антропогенеза. Археологические памятники каменного века на территории России. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Протоцивилизации.*

### **Тема 1.2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

**Ранние цивилизации, их отличительные черты.** Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай.. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. *Менталитет.*

Новоегипетская держава: *экономика, общество, государство.* Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства.

Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.

Религии Древнего мира. Язычество на Востоке. Буддизм и его распространение. Конфуцианство.

**Античная цивилизация.** Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.

Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.

Религии Древнего мира. Язычество на Западе. Религия древних евреев. Раннее христианство.

**Основные понятия:** Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Ответы на вопросы, заполнение таблицы. ОИ 1, с. 64.
2. Составить сравнительную характеристику развития Афин и Спарты.
3. Сообщения.

*Доколумбова Америка.*

*Шедевры древнеегипетской культуры.*

*Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира.*

*Греческая культура классической эпохи.*

*Особенности римской культуры.*

*Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.*

*Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время».*

*Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.*



## РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.

### Тема 2.1. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

**Западноевропейская цивилизация. (Практическое занятие)** Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты.

Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации.

Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.

Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.

Политическая раздробленность и ее причины.

**Восточная Римская империя.** Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.

Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.

**Арабо-мусульманская цивилизация.** Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

**Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.** Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.

Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.

Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.

**Основные понятия:** Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медреса, университет, традиционные устои.

Самостоятельная работа:

1. Составить развёрнутый план ответа по теме «Падение Западной Римской империи»
2. Ответы на вопросы учебника.
3. Сформулировать причины лёгкости арабских завоеваний.
4. Подготовить выступление по теме « Место и роль Османской империи в системе международных отношений»
5. Сообщения.

*Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан.*

*Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.*

*Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культура средневековой Индии.*

*Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения.*

*Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности.*

*Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.*

*Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи.*

*Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.*

*Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв.*

## **Тема 2.2. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА**

**Восточная Европа в доцивилизационный период.** Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.

Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные

отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.

**Формирование основ государственности восточных славян.** Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Рождение Киевской Руси. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.

Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.

**Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.** Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.

**Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.** Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.

**Борьба Руси с иноземными завоевателями.** Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.

Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.

Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

**Русь на пути к возрождению.** Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.

Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.

Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.

Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.

**От Руси к России.** Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига. Завершение образования единого Русского государства.

Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.

**Россия в царствование Ивана Грозного.** Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.

Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.

Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.

Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).

Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.

**Смута в России начала XVII в.** Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.

Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.

**Россия в середине и второй половине XVII в.** Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.

Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Русская культура в XIII–XVII вв.** Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.

**Основные понятия:** индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.

***Самостоятельная работа:***

1. Составить таблицу «Расселение восточных славян»
2. Написать значение принятия христианства.
3. Написать значение создания «Русской правды»
4. Выписать положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности.
5. Ответы на вопросы в учебнике.
6. Составить 12 тестовых вопросов по занятиям 1-6.
7. Выписать положительное и отрицательное в деятельности Ивана IV.
8. Подготовить ответ на вопрос: как конфликт между Россией, Польшей и Швецией повлиял на исход Тридцатилетней войны.
9. Выявить причины усиления абсолютистских тенденций в России.
10. Выявить: какие явления внутренней и внешней политики XIII–XVII вв. оказывали влияние на развитие (либо тормозили развитие) русской культуры.
11. Сообщения.

*Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.*

*Споры о происхождении и прародине славян. Основные пути миграции славян.*

*Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.*

*Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.*

*«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.*

*Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.*

*Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека.*

*Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.*

*Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния.*

*Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.*

*«Стригольники» и «жидовствующие».*

*Иосифляне и нестяжатели.*

*Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей.*

*Мнения историков о сущности опричнины.*

*Поражение и территориальные потери России.*

*Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.*

*Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства.*

*Характер и особенности российского самодержавия.*

*Характер российской колонизации.*

*Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум.*

## **Раздел 3. История Нового времени.**

### **Тема 3.1. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ:**

#### **СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.**

**Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.** Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.

**Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. (Практическое занятие)** Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция

XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.

Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.

**Новации в социальной и духовной сферах.** Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.

Век Просвещения. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.

**XVII век в истории.** XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания.

Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.

**Война за независимость в Северной Америке.** Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

**Великая французская революция и её последствия для Европы.** Кризис абсолютизма и начало революция во Франции в XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Значение революции и её последствия для Европы.

**Основные понятия:** модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просве-

щение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

***Самостоятельная работа:***

1. Работа по вопросам и заданиям в учебнике.
2. Составить таблицу «Политика просвещённого абсолютизма».
3. Дать характеристику внутренней и внешней политики Директории.
4. Сообщения.

*Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма.*

*Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.*

*Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма.*

*Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.*

*Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Процесс профессионализации. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей.*

*Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.*

*Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции.*

*Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.*

### **Тема 3.2. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ**

**Россия в период реформ Петра I.** Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.

Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».



Культурный переворот петровского времени.

### **Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)**

Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

**Россия во второй половине XVIII в.** «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.

Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.

### **Культура России в середине и во второй половине XVIII в.**

Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Подготовить сообщения о Северной войне, «Быт различных сословий в эпоху Петра I»
2. Подготовить сравнительный анализ правителей эпохи дворцовых переворотов.
3. Анализ экономической и социальной политики Екатерины II.
4. Подготовиться по вопросам (семинар)
5. Сообщения.

*Просвещение и наука.*

*Архитектура и градостроительство. Искусство.*

*Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.*

*Оценка личности императрицы Екатерины II и итоги её царствования.*

*Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.*

### **Тема 3.3. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

**Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.** Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.

**Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.** Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый об-

раз жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.

**Особенности духовной жизни нового времени. (Практическое занятие)**  
Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».

**Основные понятия:** гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, капитализм, «средний класс», буржуазия, пролетариат, урбанизация, научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.

**Самостоятельная работа:**

1. составление развёрнутого плана ответа по пар.47
2. Заполнить таблицу на с. 321
3. Заполнить таблицу на с. 386
4. Сообщения.

*Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства.*

*Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.*

*Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования.*

*Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.*

### **Тема 3.4. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**

Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.

«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».

**Основные понятия:** колониальная империя, колония, метрополия, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог.

**Самостоятельная работа:**

Заполнить табл. на с. 331

### **Тема 3.5. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ**

**Россия в первой половине XIX столетия.** Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в со-

циально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.

Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».

Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.

Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.

**Внешняя политика Александра I и Николая I.** Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.

Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.

Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.

Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.

Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».

**Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.** Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.

Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в..

Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

**Россия в эпоху великих реформ Александра II. (Практическое занятие)** Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.

Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.

Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор.

Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

**Пореформенная Россия.** Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых *социальных* слоев. Буржуазия и пролетариат.

Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.

Общественное движение: спад и новый подъем. Первые марксисты.

**Россия в системе международных отношений второй пол. XIX в.**

Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.

**Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.** Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.

Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.

Повседневная жизнь населения России в XIX в. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.

Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.

Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.

Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.

Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.

**Основные понятия:** поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа, нигилист, радикализм, народничество, террор, промышленный переворот, консервативный курс, марксизм, менталитет, художники-передвижники, «Могучая кучка».

**Самостоятельная работа:**

1. Сравнительный анализ внутренней политики Александра I и Николая I.
2. Подготовка по вопросам к семинару.
3. Составить таблицу «Научные достижения и их последствия»
4. Составить таблицу «Реформы Александра II»
5. Провести анализ консервативного курса Александра III
6. Сообщения.

*Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.*

*Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи.*

*Место России в мировой художественной культуре.*

*Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Феномен российской интеллигенции.*

*Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.*

*Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.*

*Обычаи и нравы народов России.*

## **Раздел 4 История Новейшего времени.**

### **Тема 4.1. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ.**

**Международные отношения в начале XX в.** Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.

«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.

Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.

**Россия в начале XX в.** Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления.

Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.

Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.

Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина..

Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.

**Первая мировая война.** Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.

**Февральская революция в России.** Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Альтернативы развития России.

**Приход большевиков к власти в России.** Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.

Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».

**Основные понятия:** монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».

***Самостоятельная работа:***

1. с 29-39: прочитать, составить сложный план;
2. Проанализировать изученный материал, выявив положительные и отрицательные явления во всех сферах жизни общества России;
3. Работа по контурной карте;
4. ответить на вопросы на с. 92, 119.
5. Сообщения. *Новшества в повседневной жизни.*

*Индустрия и среда обитания.*

*Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации.*

*Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения.*

*Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.*

*Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.*

*Советская Россия и бывшие окраины Российской империи.*

## **Тема 4.2. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

**Мир между мировыми войнами.** Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.

Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструкту-

ризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в I половине XX века.

**Международные отношения в 20—30-е годы XX в.** Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров.

**СССР в 20-е годы XX века.** Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.

Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.

**СССР в 30-е годы XX века.** Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.

**Внешняя политика СССР в 20–30-е годы.** От конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Поиск союзников на западе. Пакт Молотова—Риббентропа.

**Основные понятия:** догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».

***Самостоятельная работа:***

1. Заполнить таблицу « Политика Европейских государств в 1930-е годы»;
2. Заполнить таблицу «Индустриализация». Написать вывод о значении индустриализации;
3. Анализ пакта Молотова—Риббентропа.



4. Сообщения. *Маргинализация масс.*

*Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта.*

*Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление?*

*Истоки фашизма. Фашизм в Италии. Фашизм в Германии. Акты агрессии накануне Второй мировой войны*

*Ритуализация коммунистической идеологии.*

*Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.*

### **Тема 4.3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

**Причины и периодизация войны.** Причины возникновения второго мирового конфликта. Периодизация. Начальный период Второй мировой войны. «Странная война». Причины побед германской армии в западной Европе. Блицкриг вермахта. Кризис германской политики. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны.

**Основные этапы военных действий.** Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. Основные события Великой Отечественной войны. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

**Общество в годы войны.** Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика.

Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.

Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.

**Международные отношения в годы войны.**

Ленд-лиз. Антигитлеровская коалиция. Декларация объединённых наций. Тегеранская конференция. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.

**Основные понятия:** блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.

**Самостоятельная работа:**

1. Ответить на вопросы на с. 188;
2. Сообщения. *Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанские отряды Смоленщины. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская дуга.*

#### **Тема 4.4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА**

«Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.

Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.

**Основные понятия:** сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Ответить на вопросы на с.272
2. Сообщения.

*Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Последствия «холодной войны».*

*Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.*

*Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

*Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.*

### Тема 4.5. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.

Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.

Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».

Советский Союз в период частичной либерализации режима. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.

Культурная жизнь общества. «Оттепель».

Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.

Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.

Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.

СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.

Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».

СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеа-

лизм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.

Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф.

СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.

Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

**Основные понятия:** наукоёмкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.

**Самостоятельная работа:**

1. Проанализировать изученный материал, выявив положительные и отрицательные тенденции в послевоенном развитии СССР.
2. Составить развёрнутый план ответа по пар. 40.
3. Сообщения. *Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность.*

*Позиция СССР в локальных конфликтах.*

*«Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей.*

*Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.*

*Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу».*

#### **Тема 4. 6. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ**

Российская Федерация на современном этапе. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.

Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.

Мир в начале XXI века. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.

**Основные понятия:** постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

***Самостоятельная работа:***

*Сообщения. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.*

*Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом.*

*Индустриализм «бежит» на Восток. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.*

*Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.*

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

(технический, социально-экономический профили)

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

### **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### Примерные темы рефератов

- Российская история как часть мировой истории.  
 Образ жизни людей в позднем каменном веке.  
 Боги и мифы Древнего Египта.  
 Устройство и жизнь Древних Афин.  
 Древняя Спарта: государство и традиции.  
 Боги Древней Греции.  
 Конфуций и его учение.  
 Зарождение буддизма и его основные принципы.  
 Зарождение ислама и его основные принципы.  
 Великое переселение народов: основные вехи.  
 Культурное наследие Византии.  
 Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.  
 Крестовые походы и их результаты.  
 Варяги в истории Древней Руси.  
 Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.  
 Князь и вече в Древней Руси.  
 Князь и дружина в Древней Руси.  
 Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.  
 Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.  
 Характер международных связей и отношений Киевской Руси.  
 Александр Невский — государственный деятель и полководец.  
 Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.  
 Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.  
 Владимир Мономах и его время.  
 Город и горожане в Древней Руси.  
 Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.  
 Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.  
 Новгородская республика в XI—XIII вв.  
 Общественный строй Древней Руси.  
 Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.  
 Русь и наследие Византии.  
 Человек Древней Руси в повседневной жизни.  
 Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.  
 Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.  
 Иван III и его роль в российской истории.  
 Иван Грозный — человек и политический деятель.  
 Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.  
 Освоение Сибири. Характер русской колонизации.  
 Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.  
 Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

- Воссоединение России и Украины.  
 Восстание под предводительством С.Разина.  
 Государственное устройство России в XVII в.  
 Титаны эпохи Возрождения.  
 Реформация и религиозные войны в Германии XVI в.  
 Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).  
 Английская революция XVII в.: люди и события.  
 Научная революция XVII в.: основные вехи.  
 Вольтер — «патриарх» Просвещения.  
 Монтескье и теория разделения властей.  
 Руссо и теория «общественного договора».  
 Промышленная революция в Англии: основные вехи.  
 Образование США.  
 Французская революция XVIII в.: причины и результаты.  
 Террор Французской революции XVIII в.  
 Великое посольство Петра I в Европу.  
 Военная реформа Петра Великого.  
 Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.  
 Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.  
 Культурные преобразования в Петровскую эпоху.  
 Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.  
 Государство и церковь в XVIII в.  
 Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.  
 Елизавета I. эпоха и личность.  
 Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.  
 М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.  
 Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.  
 Россия в конце XVIII в. Павел I.  
 Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».  
 Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.  
 Наполеоновские войны: ход и результаты.  
 Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.  
 Объединение Германии в XIX в.: основные вехи.  
 Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.  
 Гражданская война в США: причины, ход и результаты.  
 Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты.  
 Реформы Александра I.  
 Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.  
 Крымская война и ее значение для России.  
 Александр II: человек и государственный деятель.  
 Реформы Александра II и их значение.  
 Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.



- Повседневная жизнь дворян в России XIX в.  
 Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.  
 Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.  
 Русско-японская война 1904—1905 гг.  
 Революция 1905—1907 гг. в России.  
 Политические партии в России начала XX в.  
 Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.  
 Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.  
 Версальско-вашигтонская система мирового устройства.  
 Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.  
 Политические партии в Февральской революции 1917 г.  
 В.И.Ленин: человек и политик.  
 Двоевластие в России 1917 г.  
 Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.  
 Идеология и организация «белого» движения в России 1918—1922 гг.  
 Гражданская война в России: ход и последствия.  
 «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.  
 Нэп: причины, содержание, результаты.  
 Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.  
 Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.  
 Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.  
 ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.  
 Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия.  
 Советско-финляндская война: причины, ход, значение.  
 Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.  
 Битва под Москвой 1941—1942 гг.  
 Сталинградское сражение 1942—1943 гг.  
 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.  
 Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.  
 Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.  
 «Холодная война»: причины и основные вехи.  
 Корейская война: ход и результаты.  
 СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.  
 Советская культура в эпоху «оттепели».  
 XX съезд КПСС и его значение.  
 Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.  
 «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса.	Загладин Н.В.	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
ОИ 2	История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс	Загладин Н.В., Симония Н.А.	М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009
ОИ 3	История Ростов - на - Дону, 2002;	Под ред. Самыгина П.С.	Ростов - на - Дону, 2002;

Артемьев В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.

Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.

История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.

История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

### Для преподавателей

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.

Война в Корее. — СПб., 2000.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.

Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

Губер П. Мазарини. — М., 2000.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.

- Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.

- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.