

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника Департамента  
Смоленской области  
по образованию и науке  
Д.В. Борисов  
« 2018 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

директор В.В. Лунев



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)**  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Смоленский автотранспортный колледж имени Е. Г. Трубицына"  
на период 2018-2020 годы

г. Смоленск  
2018 г.

## Содержание:

1.	Основные положения	3 с.
2.	Содержание программы	6 с.
3.	Проект 1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	8 с.
4.	Проект 2. Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»	10 с.
5.	Проект 3. Эффективная информационно-образовательная среда	12 с.
6.	Проект 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)	14 с.
7.	Проект 5. Профориентация школьников и студентов	16 с.
8.	Система показателей реализации программы	18 с.

## 1. Основные положения

Наименование направления	Профессиональное образование
Срок начала и окончания программы	2018-2020 гг.
Куратор программы	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Руководитель программы	В.В. Лунев, директор ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»
Рабочая группа программы	М.К. Яценко, зам. директора по УВР, С.В. Цубин, зам. директора по УПР, М.П. Кобызев, зам. директора по АХЧ, Н.А. Прохоркина, гл. бухгалтер, А.В. Рычагов, ведущий инженер-программист, И.Н. Фирсова, методист
Ключевые участники программы	Департамент Смоленской области по образованию и науке; ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО); Транспортно-логистический образовательно-производственный кластер; СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»; ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»; Смоленский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Связь с государственными программами	Мероприятия проекта связаны с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (ГПРО), Приоритетным проектом «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам)

Формальные основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>2. Поручение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № ИШ-П13-1173.</li><li>3. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №321ГС.</li><li>4. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1) (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций).</li><li>5. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»).</li><li>6. Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; увеличение до 50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации; создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности: использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки,</li></ol>
---	---

	<p>переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии).</p> <p>7. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).</p>
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>Ключевые риски.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий.</li> <li>2. Слабая материально-техническая база предприятий работодателей.</li> <li>3. Увольнение сотрудников колледжа, ответственных за реализацию проектных мероприятий.</li> </ol> <p>Возможности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение престижа обучения по программам подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования.</li> <li>2. Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</li> <li>3. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики.</li> </ol>

### Содержание программы

Цель программы	Создание конкурентоспособной системы колледжа, обеспечивающей устранение дефицита рабочих кадров автомобильной отрасли в условиях изменяющихся требований рынка труда.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</li> <li>– формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;</li> <li>– создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</li> <li>– формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</li> <li>– Создание позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей, формирование у молодых людей профессиональных компетенций по полученной профессии, специальности.</li> </ul>
Описание программы	<p>В структуру программы входят пять проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»</li> <li>3. Эффективная информационно-образовательная среда</li> <li>4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)</li> <li>5. Профориентация школьников и студентов</li> </ol>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определен перечень востребованных профессий, специальностей и компетенций с целью разработки и внедрения новых образовательных программ и актуализации существующих программ в колледже</li> <li>– Созданы рабочие места на базе предприятий отрасли для прохождения производственной</li> </ul>

	<p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Создана рабочая группа по подготовке к демонстрационному экзамену по специальности УГС «Техника и технологии наземного транспорта». Разработан учебно-методический материал для проведения демонстрационного экзамена</li><li>– Приобретено производственное оборудование: устройство для вытяжки и фильтрации сварочного дыма; аппарат для точечной сварки (380V); установка для заправки автомобильных кондиционеров; стенд для окраски деталей, вращающийся; сушка инфракрасная, коротковолновая</li><li>– Повысился уровень профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа</li><li>– Повысился уровень профессиональных компетенций сотрудников колледжа в области цифровой грамотности</li><li>– Участие в конкурсе на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования</li><li>– Систематически предоставляется информация интернет-порталу «Профессиональное образование в Смоленской области» (с банком данных «Региональная статистика профессионального образования»)</li><li>– Разработан внутренний портал цифровой информационной среды колледжа</li><li>– Разработана новая версия официального сайта колледжа в соответствии с Законом об образовании и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации</li><li>– Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций</li><li>– Разработаны краткосрочные образовательные программы (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей</li><li>– Разработаны учебно-методические материалы для системы дистанционного обучения</li><li>– Популяризация рабочих профессий и специальностей, реализуемых колледжем среди школьников</li><li>– Участие колледжа в профориентационных мероприятиях, организованных Департаментом Смоленской области по образованию и науке</li><li>– Ежегодное участие колледжа в летней школе «Архитектура таланта»</li><li>– Проведено открытое первенство колледжа по автомобильному скоростному маневрированию</li><li>– Проведен первый этап чемпионата Смоленской области по авторалли</li><li>– Проведен второй этап чемпионата Смоленской области по авторалли</li></ul>
--	---

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**Проект 1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»**

**Ключевая задача:** Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Актуализация информации о кадровой потребности автомобильной отрасли региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП – 50 и ТОП – Регион													Директор колледжа, зам. директора по УПР	Транспортно-логистический образовательно-производственный кластер, работодатели
Создание рабочих мест на базе предприятий отрасли для прохождения производственной практики													Директор колледжа, зам. директора по УПР	Работодатели
Создание рабочей группы по подготовке к демонстрационному экзамену по специальности УГС «Техника и технологии наземного транспорта».													Директор колледжа, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, преподаватели	Транспортно-логистический образовательно-производственный кластер, работодатели
Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием: устройство для вытяжки и фильтрации сварочного дыма; аппарат для точечной сварки (380V); установка для заправки автомобильных кондиционеров; стенд для окраски деталей, вращающийся; сушка инфракрасная, коротковолновая													Директор колледжа, зам. директора по УПР, бухгалтерия	Работодатели



### Ожидаемые конечные результаты по проекту 1

- Определен перечень востребованных профессий, специальностей и компетенций с целью разработки и внедрения новых образовательных программ и актуализации существующих программ в колледже
- Созданы рабочие места на базе предприятий отрасли для прохождения производственной практики
- Создана рабочая группа по подготовке к демонстрационному экзамену по специальности УГС «Техника и технологии наземного транспорта». Разработан учебно-методический материал для проведения демонстрационного экзамена
- Приобретено производственное оборудование: устройство для вытяжки и фильтрации сварочного дыма; аппарат для точечной сварки (380V); установка для заправки автомобильных кондиционеров; стенд для окраски деталей, вращающийся; сушка инфракрасная, коротковолновая

### Система показателей реализации проекта 1.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Количество новых образовательных программ, разработанных колледжем	Шт.	5	0	0	1
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА или других формах	Чел.	0	0	0	15
Объем средств колледжа, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	Млн. руб.	0,5	0,5	0,65	0,75

## Проект 2. Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

**Ключевая задача:** Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс

### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс													Директор колледжа, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист	ГАУ ДПО СОИРО, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»; Смоленский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Повышение компетенций сотрудников колледжа в области цифровой грамотности: прохождение курсов повышения квалификации по электронному дистанционному образованию; обучение использованию современных ИКТ в образовательном процессе													Директор колледжа, ведущий инженер- программист	ГАУ ДПО СОИРО

## Ожидаемые конечные результаты по проекту 2

- Повысился уровень профессиональной квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа
- Повысился уровень профессиональных компетенций сотрудников колледжа в области цифровой грамотности

## Система показателей реализации проекта 2.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	Чел.	40	40	41	42
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	17	22	24	15
Численность преподавателей, прошедших курсов повышения квалификации по электронному дистанционному образованию, ежегодно	Чел.	0	4	4	4

### Проект 3. Эффективная информационно-образовательная среда

**Ключевая задача:** Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

#### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50													Директор колледжа, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, юрист	ГАУ ДПО СОИРО
Сотрудничество с информационным порталом «Профессиональное образование в Смоленской области»													Директор колледжа, ведущий инженер- программист, руководители структурных подразделений	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Разработка внутреннего портала цифровой информационной среды колледжа													Ведущий инженер- программист	
Разработка новой версии официального сайта колледжа в соответствии с Законом об образовании и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации													Ведущий инженер- программист	

### Ожидаемые конечные результаты по проекту 3

- Участие в конкурсе на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования
- Систематически предоставляется информация интернет-порталу «Профессиональное образование в Смоленской области» (с банком данных «Региональная статистика профессионального образования»)
- Разработан внутренний портал цифровой информационной среды колледжа
- Разработана новая версия официального сайта колледжа в соответствии с Законом об образовании и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации

### Система показателей реализации проекта 3

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	175	200	210	215
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	75	100	110	125

## Проект 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)<sup>1</sup>

**Ключевая задача:** Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций													Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, преподаватели	Транспортно-логистический образовательно-производственный кластер, работодатели
Разработка краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей													Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, методист, преподаватели	Транспортно-логистический образовательно-производственный кластер, работодатели
Разработка учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения													Зам. директора по УВР, ведущий инженер-программист, преподаватели	ГАУ ДПО СОИРО

<sup>1</sup>Проект реализуется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Смоленской области, утвержденного постановлением Администрации Смоленской области

#### Ожидаемые конечные результаты по проекту 4.

- Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций
- Разработаны краткосрочные образовательные программы (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей
- Разработаны учебно-методические материалы для системы дистанционного обучения

#### Система показателей реализации проекта 4

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Количество обновленных образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций, всего	Шт.	1	1	2	3
Количество разработанных краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, всего	Шт.	2	3	4	4

## Проект 5. Профориентация школьников и студентов

**Ключевая задача:** Создание позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей, формирование у молодых людей профессиональных компетенций по полученной профессии, специальности.

### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Ранняя профориентация: проведение профессиональных проб школьников в рамках Дней открытых дверей, региональных профессиональных олимпиад													Директор колледжа, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	ГАУ ДПО СОИРО, работодатели, средние общеобразовательные школы г. Смоленска
Участие в профориентационных мероприятиях, организованных Департаментом Смоленской области по образованию и науке													Директор колледжа, зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	Департаментом Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО
Организация спортивно-технического клуба «Автомобилист» на базе колледжа													Преподаватели предметно-цикловой комиссии технической эксплуатации автомобилей	Всероссийское общество автомобилистов



### Ожидаемые конечные результаты по проекту 5.

- Популяризация рабочих профессий и специальностей, реализуемых колледжем среди школьников
- Участие колледжа в профориентационных мероприятиях, организованных Департаментом Смоленской области по образованию и науке
- Ежегодное участие колледжа в летней школе «Архитектура таланта»
- Проведено открытое первенство колледжа по автомобильному скоростному маневрированию
- Проведен первый этап чемпионата Смоленской области по авторалли
- Проведен второй этап чемпионата Смоленской области по авторалли

### Система показателей реализации проекта 5

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Количество школьников, участвующих в профессиональных пробах, всего	Чел.	30	30	40	50
Количество студентов – членов клуба «Автомобилист», всего	Чел.	20	23	25	27

## Система показателей реализации программы

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Количество новых образовательных программ, разработанных колледжем	Шт.	5	0	0	1
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА или других формах	Чел.	0	0	0	15
Объем средств колледжа, направленный на развитие материально-технической базы колледжа	Млн. руб.	0,5	0,5	0,65	0,75
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, всего	Чел.	40	40	41	42
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	17	22	24	15
Численность преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по электронному дистанционному образованию, ежегодно	Чел.	0	4	4	4
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	175	200	210	215
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	75	100	110	125
Количество обновленных образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций, всего	Шт.	1	1	2	3
Количество разработанных краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, всего	Шт.	2	3	4	4
Количество школьников, участвующих в профессиональных пробах, всего	Чел.	30	30	40	50
Количество студентов – членов клуба «Автомобилист», всего	Чел.	20	23	25	27