

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Смоленский автотранспортный колледж  
имени Е.Г. Трубицына»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
ОГБПОУ «Смоленский  
автотранспортный колледж  
имени Е.Г. Трубицына»  
Протокол № 6 от 29.03.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ОГБПОУ «Смоленский  
автотранспортный колледж  
имени Е.Г. Трубицына»



В.В. Лунев

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

Смоленск, 2023

Отчет о результатах самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» составлен по состоянию на 01 апреля 2023 года.

Председатель комиссии по самообследованию:

Лунев В.В. – директор ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»

Члены комиссии по самообследованию:

Ященко М.К. – зам. директора по УР;

Пономарев В.В. – зам. директора по УПР;

Гузюкина Н.В. – зам. директора по УВР;

Козленина И.А. – специалист отдела кадров;

Галактионова Т.Е. – зав. отделением;

Князева М.Л. – зав. отделением;

Фирсова И.Н. – методист;

Краева Л.А. – председатель МК КП и ГИА;

Уласик М.Г. – председатель ПЦК экономики и перевозок;

Лепешкова Ж.В. – председатель ПЦК общетехнических дисциплин;

Гущина О.А. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;

Ковшик А.В. – председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Ляшенко Н.Н. – председатель ПЦК ТЭА;

Павленкова Л.В. – зав. библиотекой.

## Содержание

Введение	4
1. Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Раздел 2 Структура и система управления	9
3. Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся	13
3.1 Структура подготовки	13
3.2 Содержание подготовки	18
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	32
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	32
3.3.2 Справочно-информационное обслуживание читателей	34
3.4 Организация учебного процесса	35
4. Раздел 4 Качество подготовки специалистов	38
4.1 Качество знаний	38
4.1.1 Прием абитуриентов	39
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и ПС	42
4.2 Условия, определяющие качество подготовки	54
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	54
4.2.2 Материально-техническая база	56
5. Воспитательная работа	57
Заключение	71
Приложения	73

## **Введение**

Процедуру самообследования ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» регулируют следующие нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г.);

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Результаты самообследования организации сформированы в отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета от 29 марта 2023г. (Протокол № 6 от 29 марта 2023 года заседания педагогического совета ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»).

## **Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения**

Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына, в дальнейшем именуемый Колледж, является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

В краткой исторической справке представлены основные этапы развития колледжа:

– Приказом Министерства местной топливной промышленности РСФСР от 18.04.1946 г. N 185 организован Гранкинский торфяной техникум в пос. Гранки Руднянского района Смоленской области.

– Приказом Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР от 13.01.1962 г. N12 Гранкинский торфяной техникум преобразован в Гранкинский автомобильно-дорожный техникум.

– Приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 29.04.1971 г. N128-Н Гранкинский автомобильно-дорожный техникум преобразован в Гранкинский автотранспортный техникум.

– Приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 17.05.1972гЛМ124-Ц Гранкинский автотранспортный техникум был переименован в Смоленский автотранспортный техникум и передислоцирован в г. Смоленск.

– Приказом Российского государственного автотранспортного концерна "Росавтотранс" от 05.05.1991 г. N 36 Смоленский автотранспортный техникум преобразован в Смоленский автотранспортный колледж.

– Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 18 Смоленский автотранспортный колледж принят в ведение Министерства транспорта Российской Федерации.

– Постановлением Смоленской областной Думы № 174 от 25.04.2002г. ГОУ СПО Смоленскому автотранспортному колледжу присвоено имя Е.Г.Трубицына.

– Приказом Министерства транспорта РФ № ОБ-133 от 07.12.2004г. колледж преобразован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына».

– Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 №2442-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

– Распоряжением Администрации Смоленской области от 07.08.2015 г. №1205-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

Своей профессиональной направленности за годы существования колледж не менял и на сегодняшний день остается основным образовательным учреждением Смоленской области, готовящим специалистов среднего звена для автомобильной отрасли региона.

Свою миссию Колледж видит в динамичном, гармоничном и устойчивом развитии образовательных услуг для организаций автомобильно-дорожной отрасли региона, отвечающих требованиям потребителей, действующего законодательства, международных и национальных стандартов, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и устойчивое развитие Колледжа. Наша цель - подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов.

Достижение поставленной цели мы видим через развитие учебного заведения как многофункционального, тесно связанного с работодателями колледжа, готовящего высококвалифицированные кадры для автомобильной, дорожной и строительной отраслей региона, активно участвующего в переподготовке и повышении квалификации специалистов.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений

подготовки профессионального образования 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00. Сервис и туризм, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» осуществляет образовательную деятельность:

по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта),

а также образовательные программы дополнительного профессионального образования. Сведения о реализуемых программах (Приложение 3).

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности. Колледж от своего имени имеет право заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Юридический адрес Колледжа:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», сокращенное наименование: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

214038, г. Смоленск, Смоленская область, улица Гарабурды, дом 13.

Телефон /факс-(4812)-66-27-82.

Сайт: [Smolavtokol.ru](http://Smolavtokol.ru)

E-Mail: [satk-smolensk@yandex.ru](mailto:satk-smolensk@yandex.ru).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-учредительными документами. Сведения об основных нормативно-учредительных документах (Приложение 2).

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» руководствуется:

1. Нормами международного права;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Гражданским Кодексом Российской Федерации;
4. Бюджетным кодексом Российской Федерации;
5. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
6. Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
7. Уставом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;
8. Локальными нормативными актами

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа, разработаны на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области. Документация представлена на сайте колледжа в разделе «Документы».

В соответствии с лицензионными требованиями в колледже предусмотрены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Обеспечен беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здание колледжа.

Перед колледжем на стоянке автомобилей специальным знаком обозначены места для автомобилей инвалидов. Имеется безбарьерный путь до главного входа, перед входом уложена тактильная плитка, есть информационные указатели, пандус с поручнями, ширина входных дверей и ширина полосы движения соответствует требованиям. При входе в колледж имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

На первом этаже размещаются два учебных кабинета, три лаборатории, две мастерские в которых при необходимости возможно проведение занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (колясочниками),

санитарная комната.

В холе на первом этаже также представлена информационная доска с расписанием учебных занятий, плазменный телевизор при необходимости дублирующий учебную информацию.

Для удобства обращения за экстренной помощью или с каким-либо вопросом, а так же за технической помощью на первом этаже учебного корпуса размещается медицинский кабинет, кабинет социального педагога, ответственного за комфортное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в любом компьютерном классе колледжа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья используются возможности Центра специальных возможностей ОС Windows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д.

Методической службой разработан блок адаптационных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Комиссия по самообследованию отметила, что необходимо продолжить работу по внедрению дистанционных форм обучения, по переработке локально-нормативной документации, по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **Выводы**

*Лицензионные нормативы в целом соблюдены по всем показателям.*

*Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:*

- в колледже имеются в наличии необходимые основные документы образовательного учреждения;*
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.*

*Комиссией по самообследованию установлено наличие необходимых организационно-правовых документов, что позволяет колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с нормами, установленными для учреждения среднего профессионального образования.*

## **Рекомендации и предложения.**

*Руководству колледжа продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы ОУ в связи с внедрением*

*и реализацией ФП «Профессионалитет» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).*

*Продолжить работу по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*

## **Раздел 2 Структура и система управления**

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления колледжа являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, совет по методической и инновационной работе, попечительский совет, совет профилактики, студенческий совет и др.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективного управления содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже созданы структурные подразделения: очное и заочное отделения, учебная часть, учебно-деловой центр, отдел информационных технологий, методический кабинет, учебные мастерские, библиотека, бухгалтерия, административно-хозяйственные и административно-управленческие подразделения, учебный гараж.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Каждое направление деятельности курируют заместители директора: по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

Руководитель каждого структурного подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, на заседаниях совета колледжа, на педагогических советах, советах по методической и инновационной работе, осуществляет контроль принятых решений и т.д.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел и реестрами записей процедур

(карт процессов). Нормативная документация ежегодно актуализируется, устаревшая – утилизируется. При анализе системы управления колледжа прослеживается исполнительская дисциплина. Структурные подразделения колледжа объединены в единую локальную сеть, введены элементы системы электронного оборота документов. Колледж имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен Web-сайт. Управление колледжем с помощью системы менеджмента качества помогает руководству колледжа добиваться положительных результатов и намечать новые цели в развитии образовательной деятельности.

В колледже так же функционируют МО классных руководителей, Школа совершенствования педагогического мастерства, Школа становления начинающего преподавателя.

На базе колледжа работает секция РУМО по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и 29.00.00 Технологии легкой промышленности. Руководитель секции РУМО Уласик М.Г.

Для реализации методического обеспечения образовательного процесса, улучшения качества подготовки специалистов, выработки единых требований и норм оценки знаний и умений студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы, утверждены приказом директора и действуют: методическая комиссия курсового проектирования и ГИА, а так же пять предметных цикловых комиссий (ПЦК):

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. общеобразовательных дисциплин;
3. общетехнических дисциплин;
4. технической эксплуатации автомобилей;
5. комиссия экономики и перевозок.

Основными направлениями работы предметных цикловых комиссий являются:

- Приведение в соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, рынка труда отрасли;
- Разработка в рамках ФП «Профессионалитет» образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Разработка образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2022 года;
- Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в том числе и через развитие СНО;
- Подготовка и участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Смоленской области, регионального уровня Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

Подготовка и участие в олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов (внутриколледжном, региональном, всероссийском);

Продолжение работы по повышению профессионального уровня преподавательского состава через стажировки на предприятиях отрасли, обучение на курсах ПК, участие в подготовке и проведении соревнований «Профессионалы».

В 2022 году получили дипломы экспертов VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - Азаров А.В., Ожиндовский А.К.;

по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Грушин А.В.;

по компетенции «Экспедирование грузов» - Ильина О.М., Князева М.Л., Ковшик А.В., Кудрявцева Н.В., Пушкина В.А., Лепешкова Ж.В., Яценко И.Ю.

Преподаватель Лепешкова Ж.В. в 2022 году являлась главным региональным экспертом, экспертом-мастером по компетенции «Экспедирование грузов», преподаватель Грушин А.В. – экспертом с правом проведения регионального чемпионата WorldSkillsRussia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Преподаватели колледжа Грушин А.В., Ковалев В.А., Ляшенко Н.Н. имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, преподаватели Кудрявцева Н.В., Никонова О.В., Пушкина В.А., Яценко И.Ю., Ковшик А.В. - свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Экспедирование грузов».

В апреле 2023 года на базе колледжа планируется проведение первого регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Экспедирование грузов» и «Охрана труда». На данный момент главные эксперты указанных компетенций уже прошли обучение и сдали соответствующие итоговые тестирования. В чемпионате планируют принять участие 10 студентов колледжа по четырем компетенциям: «Охрана труда», «Экспедирование грузов», «Обслуживание грузовой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Взаимодействие цикловых комиссий достигается совместными обсуждениями наиболее важных вопросов на заседаниях совета по методической и инновационной работе, тесным контактом с методическим кабинетом колледжа, согласованием графиков взаимопосещений учебных занятий, недель цикловых комиссий.

Колледж проводит активную работу по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Смоленска и Смоленской области в том числе в рамках работы транспортно-логистического образовательно-производственного кластера, ФП «Профессионалитет».

Основные направления социального партнерства:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях;
- планирование и реализация производственной практики;
- оснащение учебных рабочих мест и организация обучения на предприятии;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;

- организация профессиональных конкурсов, олимпиад;
- различные формы материальной помощи колледжу со стороны предприятий;
- участие социальных партнеров в рабочих группах проектов, реализуемых колледжем;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

В рамках субсидии на реализацию мероприятий по созданию и обновлению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в 2022 году оснащены и отремонтированы мастерские по компетенциям:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (6 рабочих мест);
- Обслуживание тяжелой техники (3 рабочих места)

ПЦК ТЭА разработаны соответствующие учебно-методические материалы для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В мае-июне 2022 года выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе колледжа, а выпускники 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Также, в рамках промежуточной аттестации, на базе колледжа, в современных мастерских по указанным выше компетенциям сдавали экзамен студенты двух учебных групп.

Именно на данных областях сотрудничества сосредоточены усилия образовательного учреждения.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования.

## **Выводы**

*Структура Колледжа позволяет в целом обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и направлена на реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс.*

*Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям.*

## **Рекомендации и предложения.**

*Для внедрения дистанционных форм обучения, дальнейшей информатизации колледжа необходимо расширить штат сотрудников отдела информационных технологий, обновить материально-техническую базу отдела.*

## Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся

### 3.1 Структура подготовки

В соответствии с лицензией в настоящее время в колледже осуществляется подготовка специалистов по очной форме обучения:

на базе основного общего образования по образовательным программам СПО базовой подготовки (ППССЗ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

на базе среднего общего образования по образовательной программе СПО (ППССЗ) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

по заочной форме обучения:

на базе основного общего образования по образовательным программам СПО базовой подготовки (ППССЗ) по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (выпускной курс);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

на базе среднего общего образования по образовательным программам СПО (ППССЗ) по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (выпускной курс).

В 2022 году колледж начал подготовку школьников по рабочим профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Две группы школьников города Смоленска в количестве 25 человек осваивают программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих. Выпуск групп состоится в конце мая 2023 года.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием; переходящий контингент; количество отчисленных (отсев); выпуск.

#### **Контингент студентов**

Контингент студентов на 01.10.2022 года составил 858 человек, из них по очной форме обучения – 706 человек (591 человек – бюджет, 115 человек – внебюджет); по заочной – 152 человека (119 человек – бюджет, 33 человека – внебюджет),

в том числе по специальностям

очная форма обучения:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 367 человек (278 человек – бюджет, 89 человек - внебюджет);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 176 человек (164 чел. – бюджет, 12чел – внебюджет);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 100 человек (89 человек – бюджет, 11 человек – внебюджет);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) – 63 человека (60 чел – бюджет, 3 чел – внебюджет).

заочная форма обучения:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 19 человек (внебюджет), в том числе на базе основного общего образования – 6 человек, на базе среднего общего образования – 13 человек;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 59 человек (бюджет). Все обучаются на базе среднего общего образования;

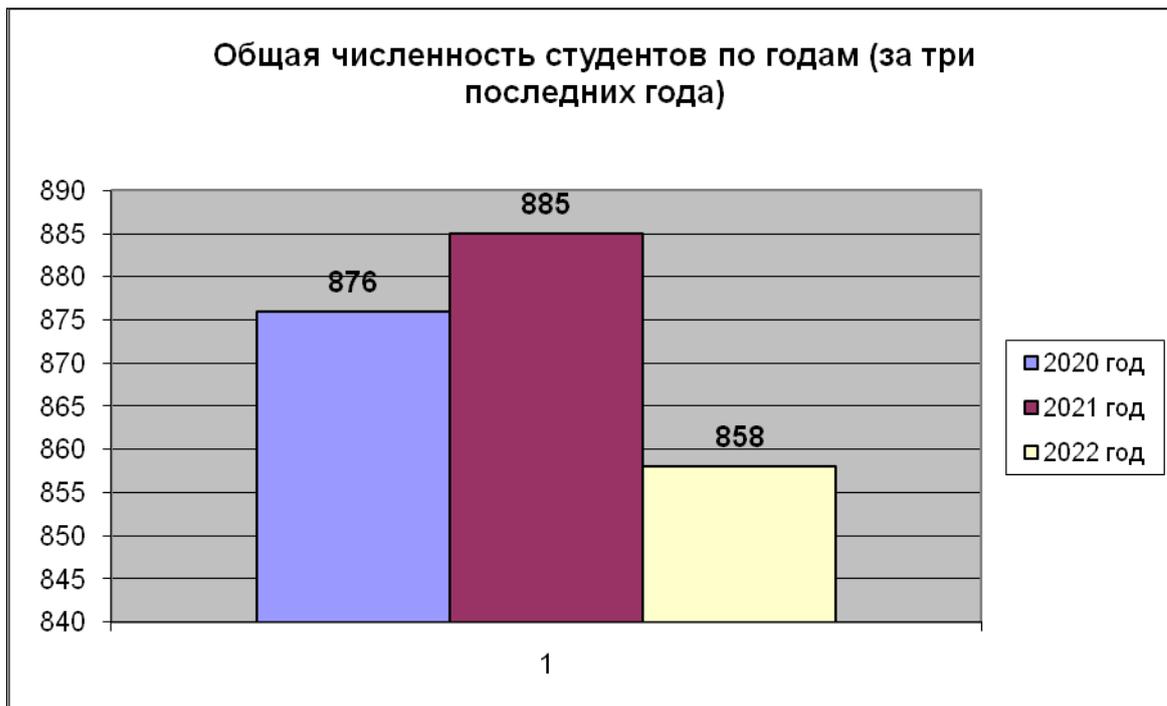
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 74 человека (60 человек – бюджет, 14 человек – внебюджет), в том числе на базе основного общего образования – 14 человек, на базе среднего общего образования – 60 человек.

В колледже ведется подготовка по специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в Смоленской области (ТОП-Регион): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по данным специальностям в общей численности студентов колледжа составил – 90,4%.



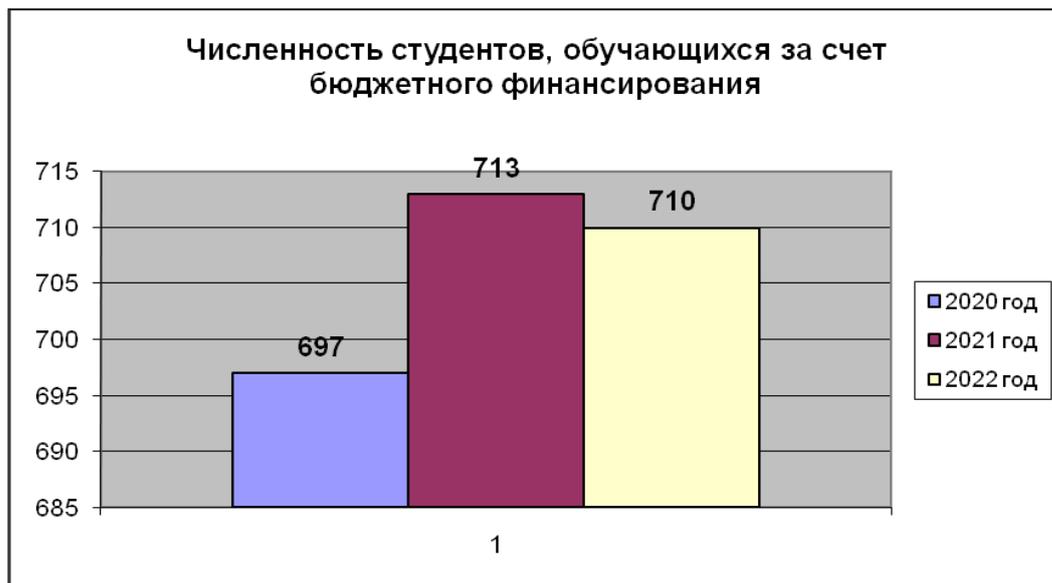
Общая численность студентов несколько снизилась по сравнению с предыдущими годами.



Снижение общей численности студентов происходит и за счет студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Контингент студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, стабилен. Изменение контингента по бюджетному финансированию происходит из-за изменений контрольных цифр приема.



Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов.

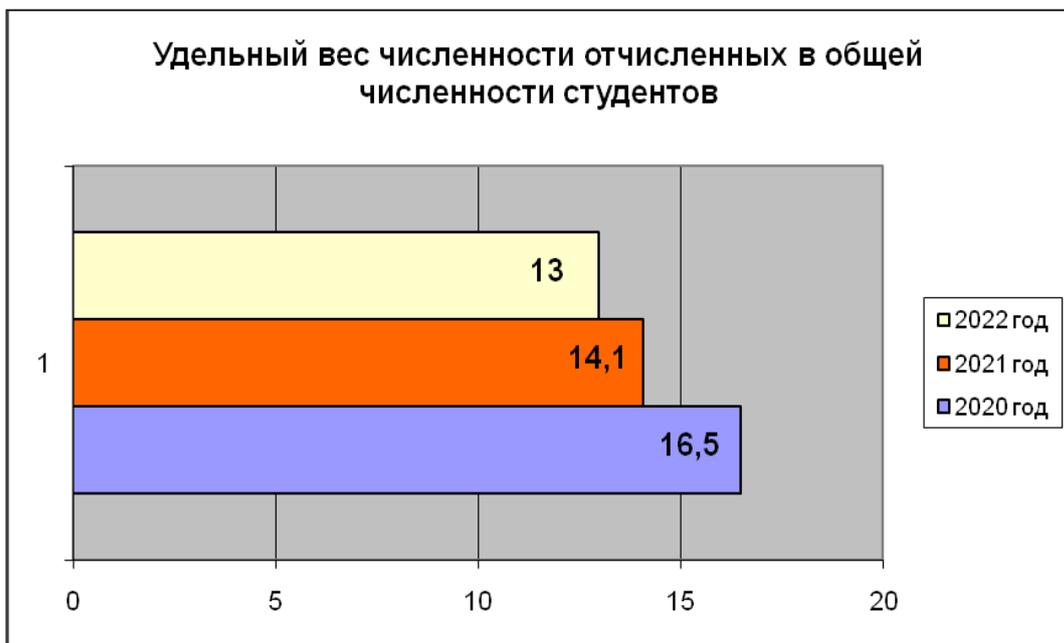
Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (Приложение 5).

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп, заведующей отделением.

Проводятся следующие мероприятия:

- еженедельный мониторинг посещаемости студентов (проведение старостатов при заведующей очным отделением);
- проведение предварительной аттестации студентов по дисциплинам для получения информации о проблемных ситуациях (контрольные недели);
- поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления иных причин возможного отсева и координации совместных усилий;
- ведение дополнительных занятий для слабоуспевающих студентов;
- проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению;
- проведение социальным педагогом индивидуальных бесед со студентами из группы риска.

Отсев студентов достаточно высок.

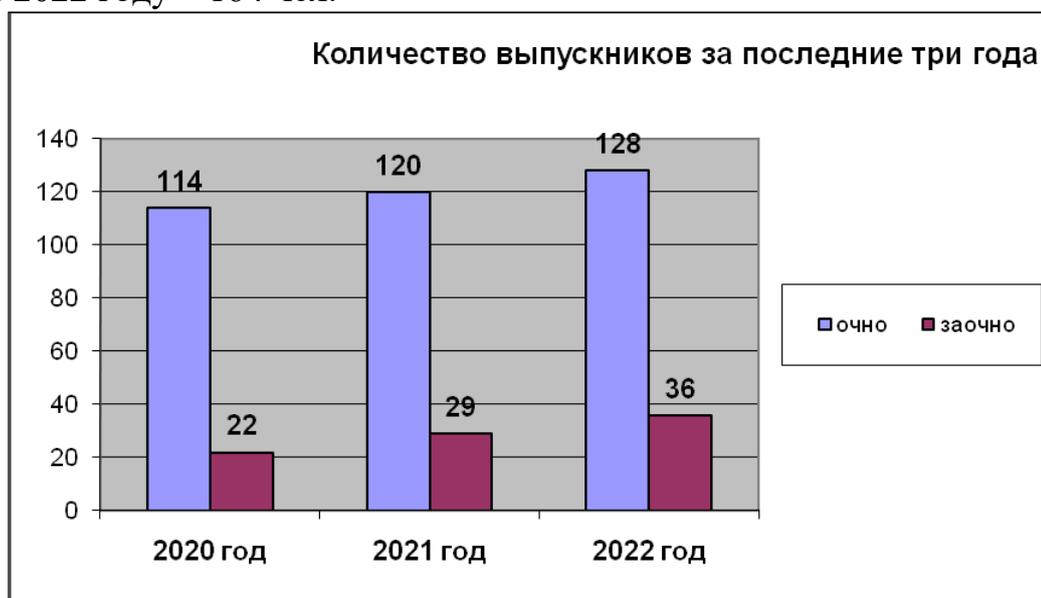


Наблюдается тенденция снижения отсева студентов, т. о. работа с контингентом на разных уровнях дает свои результаты.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- слабая мотивация к учебе;
- ошибочный выбор будущей специальности;
- пропуски учебных занятий по неуважительным причинам;
- семейные обстоятельства;
- сложное материальное положение;
- смена места жительства.

Количество выпускников в 2020 году составило 136 человек, в 2021 году – 149 чел, в 2022 году – 164 чел.



Следует отметить, что выпуск специалистов вырос незначительно (динамика положительная).

### **Выводы**

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, оценивается положительно.*

### **Рекомендации и предложения**

*колледжу следует:*

- 1. расширять сферу деятельности по профессиональному обучению среди детей и взрослых;*
- 2. учебной части, цикловым комиссиям, кураторам учебных групп разработать комплекс мер по снижению отсева обучающихся;*
- 3. кураторам учебных групп вести более активную работу с родителями обучающихся в целях повышения успеваемости и уменьшения пропусков учебных занятий.*

## **3.2 Содержание подготовки**

Обучение студентов осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), включающим: образовательные стандарты по специальностям, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие учебные программы по изучаемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, программы практик, комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другую нормативную документацию.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии:

с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №383) – выпускные группы на заочном отделении; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 №376); 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №470); ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568), ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 г. N 45).

Рабочие учебные планы ежегодно пересматриваются и перерабатываются на основе анализа их соответствия требованиям соответствующих ФГОС, изменений и дополнений к ФГОС, профессиональных стандартов, предложений работодателей, стандартов «Профессионалы».

Все рабочие учебные планы (РУП) утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

- в рабочем учебном плане имеется календарный график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам;
- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины инвариантной части, вариативной части циклов ППССЗ (ОПОП);
- предусмотрены все виды учебной работы обучающихся – аудиторная, самостоятельная, лабораторные и практические занятия, курсовые работы и проекты по дисциплинам; все виды практик; период проведения и формы промежуточной аттестации; вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации; каникулы;
- дано подробное пояснение по реализации ППССЗ (ОПОП) по специальностям подготовки в данном образовательном учреждении.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют стандартам или превышают его за счет вариативной части. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с ФГОС СПО не выявлено.

Вариативная часть циклов образовательных программ СПО (ППССЗ) согласована с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по данной программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

В данном случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. В учебных планах, разработанных на основе ФГОС СПО, по окончании изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей планируется проведение экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов.

Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует государственным требованиям.

Распределение резерва времени образовательного учреждения соответствует существующим требованиям. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) составляет 36 часов, максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа студентов. По специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) объем образовательной нагрузки составляет 36 часов в неделю и включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Расчет общей самостоятельной нагрузки студентов по каждой дисциплине (модулю) соответствует существующим в системе СПО требованиям.

Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Прохождение практики носит концентрированный характер.

Виды аттестационных испытаний ГИА проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям подготовки. Ряд кабинетов носит совмещенный характер.

Изменения в рабочие учебные планы в течение года не вносятся.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, зарегистрированного Министерством юстиции 29 мая 2014 г. № 32499, **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 7542 часа, в том числе 5328 часов обязательных учебных занятий, 2214 часов – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 906 часов, которые использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, в том числе на увеличение объема часов циклов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	
	Всего	В том числе

нагрузка по циклам по ФГОС, часов			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	432	140	-	140
<b>ЕН.00</b>	148	0	-	-
<b>ОП.00</b>	600	456	38	418
<b>ПМ.00</b>	938	310	310	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	906	906	348	558

### Распределение вариативной части:

**Цикл ОГСЭ** – введены предметы Русский язык и культура речи (60 часов), Православное краеведение (32 часа), Основы экономики и финансовой грамотности (48 часов);

**Цикл ОП** – введены предметы: Материаловедение (48 часов); Документационное обеспечение управления (48 часов), Эксплуатация автомобильных дорог (64 часа), Сертификация, лицензирование и страхование на автомобильном транспорте (48 часов), Правила и безопасность дорожного движения (160 часов), Планирование будущей карьеры (50 часов); увеличен объем дисциплин обязательной части ППССЗ на 38 часов: Электротехника и электроника на 12 часов, Метрология, стандартизация и сертификация на 8 часов, Транспортная система России на 4 часа, Технические средства транспорта на 6 часов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности на 2 часа, Охрана труда на 6 часов;

**ПМ** - объем часов увеличен на 310 часов.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам. Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

### **Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 470, зарегистрированного Министерством юстиции 18 июня 2014 г. №32767, **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 5580 часа, в том числе 3888 часов обязательных учебных занятий, 1692 часов – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 576 часов, которые использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, в том числе на увеличение объема часов циклов. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	316	132	-	132
<b>ЕН.00</b>	48	0	-	-
<b>ОП.00</b>	402	188	26	162
<b>ПМ.00</b>	638	256	256	-
<b>Вариативная часть (ВЧ)</b>	576	576	282	294

#### Распределение вариативной части:

**Цикл ОГСЭ** – введены предметы Русский язык и культура речи (66 часов), Социальная психология (34 часа), Православное краеведение (32 часа);

**Цикл ЕН** – введен предмет Экологические основы природопользования (36 часов);

**Цикл ОП** – введены предметы: Транспортные системы (52 час), Документационное обеспечение управления (34 часа), Охрана труда (40 часов), Планирование будущей карьеры (36 час); увеличен объем дисциплины обязательной части ППССЗ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на 26 часов;

**ПМ** - объем часов увеличен на 256 часов.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам. Преддипломная практика проводится по

окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 года № 45, зарегистрированного Министерством юстиции 06 февраля 2018 г. № 49942, **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Согласно учебному плану общий объем образовательной программы составляет 5940 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем всего учебных занятий – 4533 часов, консультации и промежуточная аттестация – 188 часов, по практике производственной и учебной – 972 часов, самостоятельной работы обучающихся – 31 час, государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на расширение основных видов деятельности, получение дополнительных компетенций по стандартам WSR, формирование дополнительных умений и знаний обучающихся. 79% вариативной части распределено на увеличение профессионального и общепрофессионального циклов.

С целью повышения качества подготовки, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть распределена следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: 238 часов, из них на увеличение объема обязательных дисциплин 71 час, на введение дополнительных дисциплин 167 час (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.07 Православное краеведение, ОГСЭ.08 Основы экономики и финансовой грамотности);

Математический и общий естественнонаучный цикл: 40 часов на увеличение объема обязательных дисциплин (6 час) и введение дополнительной дисциплины ЕН.03 Экология (34 час);

Общепрофессиональный цикл: 406 часов, из них на увеличение объема обязательных дисциплин 195 часов, на введение дополнительных дисциплин 211 час (ОП.11 Правила безопасности дорожного движения – 136 час, ОП.12 Основы предпринимательской деятельности – 39 час, ОП.13 Планирование будущей карьеры – 36 час.);

Профессиональный цикл: 612 час на увеличение объема часов профессиональных модулей (МДК и практик) с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций, практических умений.

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов	Краткое обоснование введения дисциплин, увеличения объема обязательных дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии	3 час	Увеличен объем часов по согласованию с работодателем в целях более глубокого развития компетенции ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	26 час	Увеличен объем часов по согласованию с работодателем с целью повышения конкурентоспособности выпускников через более глубокое развитие компетенции ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОГСЭ.04	Физическая культура	26 час	Увеличен объем часов по согласованию с работодателем с целью воспитания физически развитого, выносливого мотивированного на здоровый образ жизни специалиста через развитие компетенции ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОГСЭ.05	Психология общения	16 час	Увеличен объем часов по согласованию с работодателем в целях более глубокого развития компетенции – ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	70 час	Введен по согласованию с работодателем в целях развития компетенции осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Формируемые компетенции ОК 02 – 06
ОГСЭ.07	Православное краеведение	32 час	Введен по согласованию с Департаментом образования и науки с целью духовно-нравственного воспитания будущего специалиста
ОГСЭ.08	Основы экономики и финансовой грамотности	65 час	Введен с целью повышения финансовой грамотности, а так же в целях более глубокого развития компетенции – ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОГСЭ.00	Итого по циклу	238 час.	
ЕН.01	Математика	6 час	Увеличен объем часов по требованию работодателя. Освоенные умения позволят обучающимся более эффективно, в том числе и с использованием компьютерных технологий, решать задачи при изучении ПМ по специальности.
ЕН.03	Экология	34 час	Введен по согласованию с работодателем. Освоенные знания и умения позволят обучающимся решать задачи при изучении профессиональных модулей по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, развитию компетенции ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЕН.00	Итого по циклу	40 час.	
ОП.01	Инженерная графика	59 час	Увеличен объем часов по требованию работодателя, освоенные знания и умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении профессиональных модулей по специальности
ОП.02	Техническая механика	31 час	
ОП.03	Электротехника и электроника	48 час	
ОП.04	Материаловедение	18 час	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5 час	
ОП.06	Структура транспортной системы	5 час	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	9 час	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20 час	
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	136 час	Введены с целью освоения дополнительных умений и знаний по согласованию с работодателями: полученные знания, умения позволят обучающимся более эффективно решать профессиональные задачи, стать более конкурентными на рынке труда.
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	39 час	Введен по согласованию с работодателем. Освоенные знания и умения позволят обучающимся решать задачи при изучении профессиональных модулей по специальности, будут способствовать более глубокому развитию компетенции ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

			предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОП.13	Планирование будущей карьеры	36 час	Введен в рамках реализации регионального плана мероприятий по содействию занятости выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на 2022 год, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.11.2021 №1006-ОД
ОП.00	Итого по циклу	406 час	
ПМ.00	Профессиональный цикл	612 час	Увеличен с целью получения дополнительных компетенций по стандартам «Профессионалы», освоения дополнительных умений и знаний, а также практического опыта по профессиональным модулям с учетом требований работодателей.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов, которые являются видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ – 60 час; и ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов в размере 20 час на группу, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Общий объем учебной практики составляет 15 недель: УП.01 – 3 недели, УП.02 – 6 недель, УП.03 – 3 недели, УП.04 – 3 недели. Объем производственной практики (по профилю специальности) составляет 8 недель: ПП.02 – 5 недель, ПП.04 – 3 недели.

В рамках ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, обучающиеся осваивают рабочую профессию из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной образовательной программы СПО – 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, освоение модуля заканчивается квалификационным экзаменом, который проводится за счет часов производственной практики;

В период обучения на 3 курсе с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в рамках защиты которой проводится демонстрационный экзамен.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции 27 июня 2014 г. №32878, **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом получаемой специальности СПО.

По данной программе осуществляется последний год подготовки – выпуск группы по заочной форме обучения в 2023 году.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016 г. № 44946, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Вариативная часть в количестве 1296 часов использована на расширение основных видов деятельности, углубление подготовки, получение дополнительных компетенций по стандартам «Профессионалы», формирование дополнительных умений и знаний обучающихся. 79% вариативной части распределено на увеличение профессионального и общепрофессионального циклов.

С целью повышения качества подготовки, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть распределена следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: 226 часов, из них на увеличение объема обязательных дисциплин 90 часов, на введение дополнительных дисциплин 136 час (Русский язык и культура речи, Православное краеведение, Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности);

Математический и общий естественнонаучный цикл: 42 часа на увеличение объема обязательных дисциплин;

Общепрофессиональный цикл: 490 часов, из них на увеличение объема обязательных дисциплин 264 часа, на введение дополнительных дисциплин 226 час (Правила безопасности дорожного движения – 134 час, Гидравлика и гидропневмопривод - 56 час, Планирование будущей карьеры – 36 час);

Профессиональный цикл: 538 часов на увеличение объема часов профессиональных модулей (МДК и практик) с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций, практических умений.

Циклы	Наименование дисциплин	Кол-во часов	Краткое обоснование введения дисциплин, увеличения объема обязательных дисциплин
-------	------------------------	--------------	--

ОГСЭ.01	Основы философии	2 час	Увеличен объем часов в целях более глубокого развития компетенции ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОГСЭ.02	История	10 час	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	22 час	Увеличен объем часов по согласованию с работодателем с целью повышения конкурентоспособности выпускников через более глубокое развитие компетенции ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОГСЭ.04	Физическая культура	54 час	Увеличен объем часов по согласованию с работодателем с целью воспитания физически развитого, выносливого мотивированного на здоровый образ жизни специалиста через развитие компетенции ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОГСЭ.05	Психология общения	2 час	Увеличен объем часов в целях более глубокого развития компетенции – ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	72 час	Введен по согласованию с работодателем в целях развития компетенции осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Формируемые компетенции ОК 02 - 06
ОГСЭ.07	Православное краеведение	32 час	Введен по согласованию с Департаментом образования и науки с целью духовно-нравственного воспитания будущего специалиста
ОГСЭ.08	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	32 час	Введен по рекомендации Министерства Просвещения с целью повышения финансовой грамотности будущего специалиста
ЕН.01	Математика	6 час	Увеличен объем часов по требованию работодателя Освоенные умения позволят обучающимся более эффективно, в том числе и с использованием компьютерных технологий, решать задачи при
ЕН.02	Информатика	36 час	

			изучении ПМ по специальности.
ОП.01	Инженерная графика	42 час	Увеличен объем часов по требованию работодателя: освоенные знания и умения значительно повышают эффективность обучающегося при решении задач, изучении профессиональных модулей по специальности, способствуют подготовке более квалифицированного специалиста.
ОП.02	Техническая механика	76 час	
ОП.03	Электротехника и электроника	26 час	
ОП.04	Материаловедение	32 час	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	8 час	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24 час	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	26 час	
ОП.08	Охрана труда	26 час	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4 час	
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	134 час	Введены с целью освоения дополнительных умений и знаний по требованию работодателей
ОП.11	Гидравлика и гидропневмопривод	56 час	Введены по согласованию с работодателем с целью более глубокого и осмысленного изучения особенностей устройства и работы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.
ОП.12	Планирование будущей карьеры	36 час	Введен в рамках реализации регионального плана мероприятий по содействию занятости выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на 2022 год, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.11.2021 №1006-ОД
ПМ.00	Обязательная часть	538 час	Увеличен с целью получения дополнительных компетенций по стандартам WSR, освоения дополнительных умений и знаний, а также практического опыта по профессиональным модулям, по требованию и согласию работодателей.

Качество освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Учебные дисциплины,

междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (Далее - ДЗ дифференцированный зачет), Э (экзамен); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю); промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет, экзамен, оценка за курсовой проект; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам, по МДК в составе модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на учебные циклы. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной программы по дисциплине. Промежуточная аттестация в виде экзамена осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов, которые являются видом учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 30 час и ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств - 20 час на группу, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации предусмотрены на учебные дисциплины, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения - групповая. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях: настольный теннис, баскетбол, волейбол, мини футбол.

Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 11 недель реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 7 недель, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 4 недели. Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 14 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО по специальности: ПМ.01 Техническое обслуживание

и ремонт автотранспортных средств – 4 недели, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 2 недели, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 4 недели, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 4 недели.

В период прохождения учебной и производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающиеся осваивают одну рабочую профессию из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной образовательной программы СПО: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (водитель автомобиля).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), в рамках защиты которой проводится демонстрационный экзамен.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, видам практик на основе примерных программ разработаны рабочие программы, рассмотренные цикловыми комиссиями и рекомендованные к утверждению методическим советом. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируются в вариативной части с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, требований WSR, развития науки, техники, производства, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ используются, в частности, и результаты деятельности предприятий – социальных партнёров.

Рабочие программы (ФГОС СПО) учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат все необходимые элементы.

Информационное обеспечение обучения, содержащееся в программе, содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, среди которых – нормативно-правовые источники, базовые учебники, другие издания, обобщающие современный опыт в области науки, техники, искусства и современных технологий.

Рекомендуемая основная литература, указанная в рабочих программах, по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, математического и общего естественнонаучного цикла включает издания за последние пять лет; по общепрофессиональным дисциплинам – издания за последние десять лет, что обеспечивает сопровождение учебного материала программ современным перечнем основной и дополнительной литературы.

Методическим кабинетом колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на основе рабочих учебных программ в соответствии с существующими требованиями

составлены календарно-тематические планы (КТП), рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и их тематика соответствуют учебным планам и программам и полностью выполняются.

В колледже разработан блок адаптационных программ учебных дисциплин для лиц с ОВЗ и инвалидов, включающий в себя следующие дисциплины: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Коммуникативный практикум, Психология личности и профессиональное самоопределение.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией (Приложение 8).

#### **Выводы**

*Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.*

#### **Рекомендации и предложения**

*Необходимо продолжить работу по дальнейшему приведению в соответствие ППССЗ по всем специальностям подготовки профессиональным образовательным стандартам, требованиям работодателей, стандартам «Профессионалы».*

*Продолжить работу по разработке адаптационных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов.*

### **3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

#### **3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

##### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека колледжа занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений, учитываются заявки при приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Библиотека общей площадью 160.8м.<sup>2</sup> имеет абонемент, кафедру для выдачи литературы, книгохранилище, читальный зал на 33 посадочных места с компьютерным сектором, подключенным к локальной сети колледжа и выходом в Интернет, Wi-Fi, витрины для выставок, телевизор. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический каталоги, а также электронный каталог, картотека журнальных статей и краеведческая картотека. Колледж подключен к электронным библиотечным системам «BOOK.ru», «НЭБ».

**Сведения об электронно – библиотечных системах (ЭБС), информационных и информационно-образовательных системах, используемых колледжем**

№	Наименование электронно - библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (собственная, сторонняя)	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, Реквизиты договора на использование
1.	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», тип доступа – платный (Договор № 18502923 от 27.01.2023г.)
2.	НЭБ	Сторонняя	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Договор № 101/НЭБ/4238)
3.	Консультант Плюс	Сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	ООО «Консультант» (договор №997к/2023 от 24.01.2023)
4.	Росметод	Сторонняя	<a href="http://rosmetod.ru/">http://rosmetod.ru/</a>	ООО «Методические интерактивные коммуникации» (договор №21/2023 от 20.01.2023)

В ЭБС «BOOK.ru» открыт доступ к 173 наименованиям учебной литературы по профилям образовательных программ.

Определенные трудности имеются с комплектованием информационных баз данных по техническим дисциплинам.

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности студентов колледжа основной и дополнительной учебной литературой.

Библиотека работает 9.00 до 17.00, в субботу с 8.30 до 13.00. Воскресенье - выходной. Штат библиотеки составляет 2 человека.

Число читателей библиотеки в 2022 году составило 929 человек, из них 847 обучающихся.

Обеспеченность образовательных программ среднего профессионального образования в колледже информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении (Приложение б).

**Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой**

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	21	290
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы, газеты)	10	154

3.Справочно-библиографические издания:		
а) Энциклопедии (энциклопедические словари):		
универсальные	9	9
отраслевые	25	37
б) Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ):		
справочники	39	175
словари	21	63
словари:		
англо-русские, русско-английские	13	209
немецко-русские, русско-немецкие	6	100
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)		
	19	19

### 3.3.2 Справочно-информационное обслуживание читателей

Чтобы научить студентов правильно пользоваться библиотечными каталогами, картотеками, справочными и энциклопедическими изданиями, ЭБС регулярно в начале учебного года с группами нового набора организуются беседы по библиотечно-библиографической культуре.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно – иллюстративные выставки (тематические жанровые, посвященные определенному виду литературы, творчеству какого-либо писателя), беседы, открытые просмотры литературы. Цель выставок – раскрытие фонда, пропаганда чтения. Представлены как постоянно действующие выставки, выставки в помощь учебному процессу. В библиотеке стало хорошей традицией организовывать книжные выставки и открытые просмотры литературы к общеколледжным мероприятиям.

Являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, а также участвует в воспитании студентов, организуя массовые мероприятия.

Деятельность библиотеки проходит при неизменном внимании и поддержке со стороны руководства колледжа и методиста, так как качество учебного процесса напрямую связывается с уровнем его информационного обеспечения.

Перспективы и ближайшие задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития современных информационных технологий создать для читателя максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Количество наименований подписных изданий – 10, из них: 2 учебно-методических, 1 – литературно-художественный, 3 – отраслевых, 4 – общественно-политических.

В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой.

Вопрос книгообеспеченности специальностей подготовки – главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ПЦК осуществляется распределение учебной литературы. Комплектование книжного фонда происходит совместно с ПЦК. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

Предоставленные комиссии материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой; имеет возможность работать самостоятельно дома или в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе на электронных носителях.

### **Выводы**

*Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.*

*В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже.*

## **3.4 Организация учебного процесса**

В колледже реализуются очная и заочная формы обучения.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год, календарным планом воспитательной работы.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс (включая самостоятельную работу), все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Расписание занятий составляется на каждый семестр, согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором и вывешивается на информационных стендах, на сайте колледжа. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Дневная продолжительность занятий – 3 пары (реже – 4), каждая из которых длительностью 95 мин (с 5 минутным перерывом между часами). Отдельно составляется расписание спортивных секций, консультаций преподавателей. Все расписания доводятся до сведения преподавательского состава и студентов. При отсутствии преподавателя, по какой – либо причине, ежедневно составляется расписание замен, которое доводится до сведения преподавателей и студентов накануне.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения председателей цикловых комиссий и утверждается приказом директора колледжа. В учебных журналах групп находятся перечень дисциплин, указаны преподаватели, которые ведут дисциплины. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и

года диспетчером учебной части. Правильность ведения журналов контролируется заведующей отделением.

Расписание промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения составляется диспетчером учебного отдела за две недели до промежуточной аттестации, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (актуализированный стандарт) объем образовательной нагрузки студентов составляет 36 часов (включая самостоятельную работу студентов). Учебные занятия организованы в одну смену. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, систематически проверяются заведующей очным отделением всех специальностей подготовки, заместителем директора по УВР.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Самостоятельная работа студентов предполагается по всем учебным дисциплинам и МДК и организуется в соответствии с рабочим учебным планом. Тематика самостоятельной работы, виды заданий определены в рабочих программах. Преподаватели используют разнообразные формы организации эффективной самостоятельной работы: решение задач, составление рецензий, кроссвордов, написание докладов, сообщений с показом презентаций в программе Power Point, подбор материалов из периодической печати, сети Интернет по заданию преподавателя, выполнение расчетно-практических заданий, графическое оформление работ, проведение социологических исследований, написание эссе и др.

Выполнение курсовых работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Тематика разрабатывается и утверждается соответствующими цикловыми комиссиями. Студенты вправе выполнить курсовую работу по собственной, согласованной с преподавателем теме. По наиболее актуальным темам практикуется открытая защита.

Тематика курсовых проектов соответствует рекомендуемой тематике курсовых проектов в примерных и рабочих программах профессиональных модулей. Темы обновляются ежегодно. Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых проектов имеются в наличии по каждой дисциплине, профессиональному модулю по которым предусмотрено курсовое проектирование. Положения (методические указания и

методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых проектов рассмотрены и утверждены установленным порядком.

Учебный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

В колледже широко применяется практическая подготовка, которая представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников осуществляется путем использования производственного опыта работы на автомобильном транспорте большинства преподавателей специальных дисциплин, проведения занятий с выездом на предприятия, разработки реальных дипломных проектов, проведения практик, как производственной, так и учебной (частично), на предприятиях автомобильного транспорта. Студенты всех специальностей могут дополнительно обучиться в колледже по профессии водителя автомобиля категорий «В».

Содержание всех видов практик определено в соответствии с требованиями ФГОС и Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778) (официально опубликован 11.09.2020)

По всем видам практик имеются рабочие программы, утверждённые на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Учебные слесарную и станочную практики большинство студентов проходят в соответствующих мастерских колледжа под руководством мастеров, имеющих большой опыт учебно-воспитательной работы и работы на производстве. Слесарная мастерская имеет 18 рабочих мест, оснащенных соответствующим оборудованием и

инструментом; станочная мастерская оснащена токарно-винторезными, фрезерными, сверлильными, заточными станками на 14 рабочих мест.

В 2021 году созданы и оснащены в мастерских и учебных боксах рабочие места согласно требований союза WSR «Молодые профессионалы» по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (в соответствии с комплектом оценочной документации 1.7.). Данные площадки активно используются при проведении учебных практик, практических учебных занятий по ПМ.

Другие виды учебных практик большинство студентов проходят на предприятиях города и области.

Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены современной мультимедийной техникой. В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

С предприятиями и организациями города и области колледж имеет двусторонние долгосрочные договоры о прохождении там практик студентами.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО (Приложение 11).

За последний период колледж заключил ряд договоров с предприятиями-работодателями о сетевом взаимодействии. Часть студентов направляется на практики на основании единовременных договоров с предприятиями или на основании писем-вызовов с предприятий, гарантирующих прохождение соответствующих видов практики в полном объеме.

Видами документального контроля прохождения практик на предприятиях и в организациях являются дневники, отчёты, характеристики, заверенные руководителями предприятий, а также бланки «Направлений на практику» с отметками предприятий о прибытии студента на практику и выбытии с неё.

### **Выводы**

*Организация учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки и позволяет реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.*

### **Рекомендации и предложения**

- *обратить внимание преподавателей на более корректное ведение учебной документации, ужесточить требования и усилить контроль со стороны администрации за ведением журналов;*
- *продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;*
- *усилить работу по сетевому взаимодействию с работодателями.*

## **Раздел 4 Качество подготовки специалистов**

### **4.1 Качество знаний**

Качество подготовки специалистов – это главный вопрос в деятельности педагогического коллектива колледжа, все другие виды деятельности подчинены главной цели учебного заведения.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

#### **4.1.1 Прием абитуриентов**

Качество подготовки специалистов определяется, прежде всего, соблюдением необходимых требований при приеме абитуриентов. Прием на обучение, отчисление обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с 1 марта 2023 года Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами приема в колледж, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и др. локальными актами.

Для проведения приема на обучение в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за три месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа; ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Правила приема обучающихся разрабатываются и принимаются колледжем самостоятельно на основании вышеуказанных нормативных актов, рассматриваются на Педагогическом совете колледжа и утверждаются приказом директора.

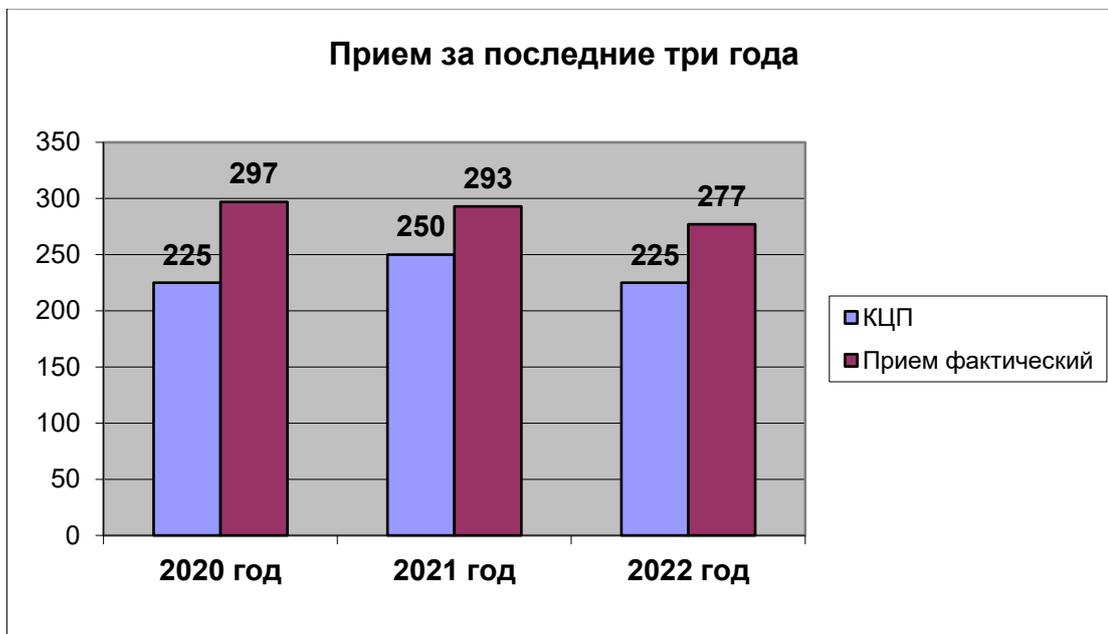
Прием в колледж осуществляется по заявлениям абитуриентов. При зачислении учитывается средний балл аттестата об образовании в случае, если количество заявлений превышает число бюджетных мест. Прием на обучение по ППССЗ за счет средств бюджета является общедоступным.

Контрольные цифры приема утверждаются Учредителем на конкурсной основе.

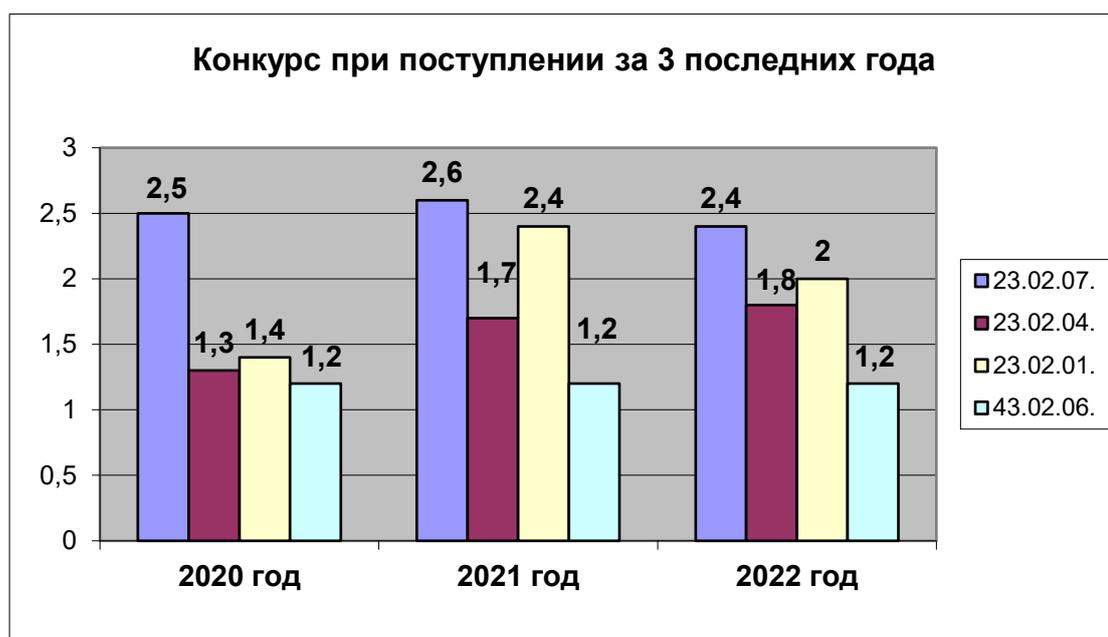
В 2020 году – составили 225 человек, в 2021 году – 250 человек, в 2022 году – 225 человек (Приложение 4). Значения контрольных цифр приема отражаются на численности обучающихся.

План приема колледжем выполняется ежегодно.

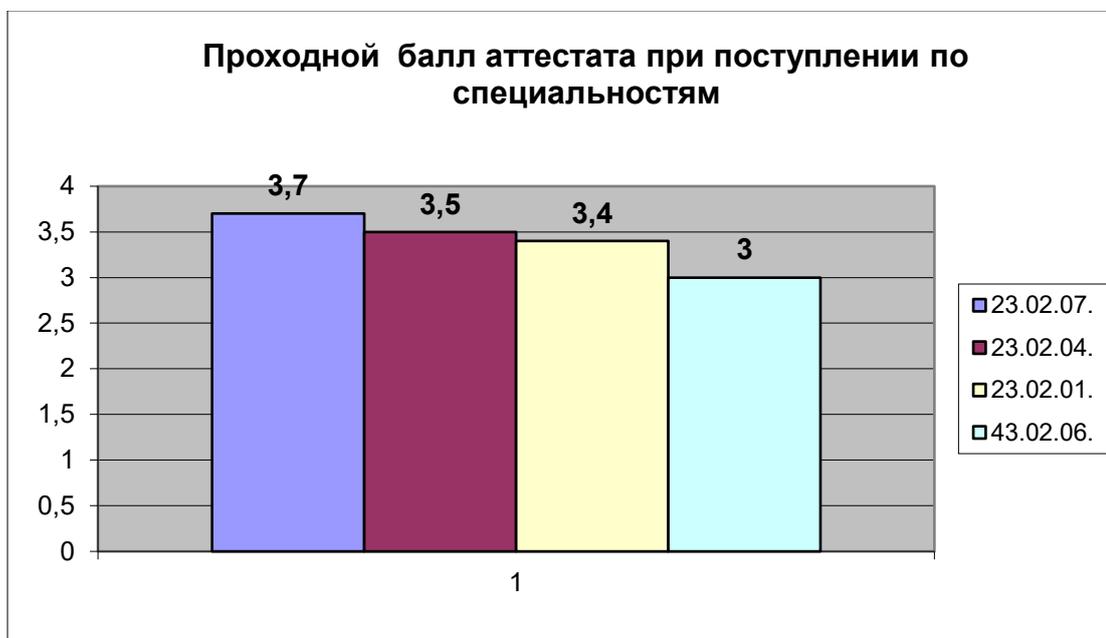
Цифры приема в колледж всегда выше, чем контрольные цифры приема. Фактические цифры приема увеличиваются за счет студентов, поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг.



Конкурс при приеме абитуриентов в 2022 году в среднем по колледжу составил 1,85 человека на место.



Средний проходной балл аттестатов студентов при поступлении в колледж составил – 3,4 балла, по специальностям:



По результатам приемной кампании 2022 года была сформирована группа с полным возмещением средств из студентов, не прошедших по конкурсу, в количестве 28 человек (группа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Структура подготовки специалистов среднего звена (Приложение 4).

В колледже сложилась определенная система подготовительной работы по организации приема:

- разрабатывается специальный план;
- проводятся Дни открытых дверей;
- презентационная деятельность (участие в профориентационных выставках, мероприятиях в том числе и региональных, реклама, выступления с мастер-классами в школах, на сайте Колледжа, в группах ВКонтакте).

Приемной комиссией разработаны следующие формы рекламы:

- публикации в печати;
- реклама на радио;
- реклама по областному телевидению;
- публикации в различных изданиях;
- издание проспектов о Колледже;
- выступления в школах и организация профориентационных стендов.

Ведется сотрудничество с Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации. В рамках сотрудничества рекламные материалы колледжа представляются на всех региональных мероприятиях.

В колледже создан и постоянно обновляется стенд «Информация для абитуриента», где размещается в соответствии со сроками размещения вся необходимая информация для поступающих.

На сайте колледжа создан раздел АБИТУРИЕНТ, где размещена информация о специальностях, правила приема, информация о днях открытых дверей. Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные преподаватели, работники колледжа, заместители директора. Сотрудники колледжа ежегодно участвуют в

профориентационных мероприятиях на уровне города и региона, проводят экскурсии по колледжу, проводят мастер-классы перед выпускниками школ.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией приемной комиссией и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в колледж, о проводимых курсах и днях открытых дверей. Основные средства информирования – это справочники учебных заведений, размещение рекламных объявлений в школах города и области, на предприятиях отрасли, а также большую помощь оказывают студенты путем проведения акции «Пришел сам – приведи товарища».

Колледж формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Смоленска и Смоленской области.

### **Выводы**

*Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в системе СПО*

### **Рекомендации и предложения**

*В целях активизации профориентационной работы необходимо:*

- *шире использовать потенциал Студенческого совета;*
- *при проведении профориентационной работы ориентироваться, прежде всего, на потенциал г. Смоленска и Смоленской области;*
- *активнее использовать ресурсы Интернета в целях рекламы Колледжа и ведения профориентационной работы.*

## **4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС и ПС**

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

В Колледже отработана система общеколледжных мероприятий, обеспечивающих систему контроля качества обучения, таких как:

- организация рубежного контроля (2 раза в год) – контрольные недели;
- система проведения комплексных контрольных работ по специальностям;
- система работы с родителями по вопросам успеваемости;
- организация консультаций и дополнительных занятий;
- контроль на уровне заместителя директора по учебно-воспитательной работе и организация малых педсоветов.

Промежуточный контроль осуществляется в традиционных формах: экзамены, зачеты, защита курсовых проектов.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), включающие в себя паспорт, экзаменационные билеты. КОСы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста по специальности, полноты и прочности полученных знаний по дисциплине, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Преподавателями колледжа разработаны КОСы текущей успеваемости, включающие в себя материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы и задания для дифференцированных зачетов. КОСы составляются в соответствии с программой дисциплин и включаются в УМК дисциплины.

Вопросы качества обучения находятся под контролем цикловых комиссий, которые также разрабатывают мероприятия для улучшения результатов обучения отдельным дисциплинам.

Результаты контроля освещаются и обсуждаются на педагогических и методических советах, планерных совещаниях при директоре и заместителях, заседаниях цикловых комиссий.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости стабильны, но недостаточно высоки. На результаты успеваемости влияет посещаемость занятий, анализ которой показал, что большая часть пропусков связана с уважительными причинами. Причину остальных пропусков занятий администрация видит в низкой мотивации к обучению у студентов, отсутствие навыков дисциплинированности и организованности.

С целью повышения качества обучения педагогическим коллективом взято направление на использование личностно-ориентированного подхода к обучению и развивающих методов обучения. Преподаватели Колледжа активно работают над развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения. В практику работы введены дополнительные занятия по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся массовые мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады).

Внедряются современные педагогические технологии обучения.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин, ПМ был проведен контроль знаний студентов. Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях цикловых комиссий, утвержден заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Предложенный фонд контрольных заданий оценивается как средней степени сложности. Контрольные задания позволяют определить теоретические знания и практические умения обучающихся, полученные в прошлом учебном году, а также в текущем семестре.

Результаты срезов в целом позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества преподавания и усвоения учебного материала. Результаты срезов представлены в анализе предметно-цикловых комиссий:

#### ПЦК общеобразовательных дисциплин

Предмет	№ группы	Кол-во студентов в группе	Присутствовало	Отсутствовал	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Абс. успеваемость	Кач. успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Информатика	24	28	19	9	3	6	10	0	3,63	100,00%	47,37%
Информатика	14	24	22	2	4	8	10		3,73	100,00%	54,55%
Математика	14	24	18	6	1	3	11	3	3,11	83,33%	22,22%

Математика	24	28	18	10	4	4	10	0	3,67	100,00%	44,44%
ОБЖ	14	24	24	0	2	6	8	8	3,08	66,67%	33,33%
Физика	14	24	21	3	1	1	10	9	2,71	57,14%	9,52%
БЖД	27	20	20	0	5	10	1	4	3,80	80,00%	75,00%
БЖД	38	22	22	0	12	7	2	1	4,36	95,45%	86,36%
БЖД	32	21	21	0	1	8	11	1	3,43	95,24%	42,86%
Информатика	22	23	17	6	6	8	3	0	4,18	100,00%	82,35%
Информатика	21	26	19	7	9	4	6	0	4,16	100,00%	68,42%
Информатика	11	24	20	4	6	9	4	1	4,00	95,00%	75,00%
Математика	18	23	23	0		5	8	10	2,78	56,52%	21,74%
Математика	21	25	25	0		6	16	3	3,12	88,00%	24,00%
ОБЖ	11	24	24	0	8	16			4,33	100,00%	100,00%
Физика	12	23	18	5	0	4	8	6	2,89	66,67%	22,22%
БЖД	36	15	15	0	3	5	4	3	3,53	80,00%	53,33%
Информатика	13	25	15	10	2	2	10	1	3,33	93,33%	26,67%
Информатика	23	26	22	4	0	10	12	0	3,45	100,00%	45,45%
Математика	13	24	23	1	2	1	20		3,22	100,00%	13,04%
Математика	16	23	17	6	0	6	4	7	2,94	58,82%	35,29%
Математика	23	26	20	6	0	11	7	2	3,45	90,00%	55,00%
Математика	26	24	24	0	2	6	12	4	3,25	83,33%	33,33%
ОБЖ	16	23	21	2	1	6	13	1	3,33	95,24%	33,33%
Физика	13	25	18	7	0	1	15	2	2,94	88,89%	5,56%
БЖД	25	18	15	3	2	6	7		3,67	100,00%	53,33%
ИКТ в профессиональной деятельности	25	19	18	1	8	7	3	0	4,28	100,00%	83,33%
Информатика	15	21	13	8	0	4	4	5	2,92	61,54%	30,77%
Математика	15	21	21	0	0	4	7	10	2,71	52,38%	19,05%
Математика	25	19	19	0	2	5	9	3	3,32	84,21%	36,84%
	<b>Итого</b>				<b>84</b>	<b>179</b>	<b>245</b>	<b>84</b>	<b>3,44</b>	<b>85,73%</b>	<b>44,46%</b>

### ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ п/п	предмет	№ группы	кол-во студентов		оценочный показатель				успеваемость		средний балл
			всего	опрошено	5	4	3	2	абсол.	кач.	
<b>I. Специальность «23.02.07»</b>											
1.	Литература	12	25	24	2	16	6	-	100	73,5	3,85
	Родная литература	12	25	25	17	8	0	-	100	72	4,1
	Русский язык	12	25	24	0	17	7	-	100	71,5	3,75
	Русский язык и культура речи	28	24	22	1	5	16	-	100	27	3,3
2.	Литература	11	25	23	0	15	6	2	91	67,5	3,6
	Родная литература	11	25	20	3	9	8	-	100	61	3,6
	Русский язык	11	25	24	2	7	13	2	91,5	37,5	3,4
	Русский язык и культура речи	21	22	19	4	4	10	1	95	42	3,6
3.	История	11	25	23	1	12	11	-	100	55,5	3,7
	История	22	24	24	1	5	18	-	100	25	3,5
4.	Обществознание	11	2	24	0	15	9	-	100	64,3	3,8
5.	Английский язык	11	5	13	2	9	2	-	100	85	3,5
		28	12	8	3	2	3	0	100	62,5	4
		32	0	6	2	4	0		100	100	4

6.	Психология общения	42	24	24	5	10	9	-	100	64,5	3,8
	Основы философии	38	24	21	3	7	11	-	100	49	3,8
	<b>Итого по комиссии</b>		<b>335</b>	<b>325</b>	<b>45</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>5</b>	<b>98,56</b>	<b>54,97</b>	<b>3,75</b>
<b>II. Специальность «23.02.04» Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>											
1.	Литература	16	24	22	1	11	10	-	100	52	3,5
	Русский язык	16	24	23	1	6	17	-	100	29	3,3
	Родная литература	16	24	23	0	13	10	-	100	56	
	Русский язык и культура речи	26	25	22	0	5	17	-	100	23	3,3
2.	Литература	13	24	20	2	9	7	2	90	57	3,1
	Русский язык	13	24	21	0	8	12	1	95	38	3,3
	Родная литература	13	24	19	4	7	6	2	89	58	3,7
	Русский язык и культура речи	23	26	24	2	7	12	2	91	38	3,4
3.	История	13	24	23	0	6	17	-	100	24	3,24
4.	Обществознание	13	24	19	0	12	7	-	100	64	3,63
		16	27	24	1	2	17	4	83	13	3
	История	23	25	25	3	12	10	-	100	56,3	3,7
5.	немецкий язык	13	8	6	0	3	3	-	100	50	3,3
		23	5	5	2	2	1	-	100	80	4,2
6.	английский язык	16	17	15	0	10	5	0	100	67	3,6
		26	13	12	0	4	5	0	75	33	3,3
7.	Основы философии	33	18	16	2	8	8	-	100	67,5	3,3
	<b>Итого по комиссии</b>				<b>21</b>	<b>129</b>	<b>171</b>	<b>12</b>	<b>95,38</b>	<b>48,62</b>	<b>3,46</b>
<b>III. Специальность «23.02.01» Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>											
1.	Литература	14	24	22	2	10	9	1	95	52	3,6
	Родная литература	14	24	23	6	11	5	2	91	68	3,8
	Русский язык	14	24	21	2	9	9	1	95	52	3,6
	Русский язык и культура речи	24	26	24	0	9	14	1	96	37	3,3
2.	История	14	24	23	6	11	6	-	100	73	4,08
3.	Немецкий язык	14	4	4	1	2	1	-	100	75	4
		24	7	7	0	2	5		100	29	3,3
		34	4	4	0	1	3	-	100	25	3,25
4.	Английский язык	14	20	8	0	8	10	0	100	44	3
5.	Английский язык	34	12	11	2	4	5		100	54	3,7
		44	18	18	2	10	6		100	66	3,7
6.	История	24	26	25	2	9	14	-	100	43,6	3,5
	Обществознание	14	24	22	4	11	7	-	100	68,18	3,95
	<b>итого по комиссии</b>				<b>21</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>97,67</b>	<b>53,11</b>	<b>3,62</b>
<b>IV. Специальность «43.02.06» Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>											
1.	Литература	15	23	21	2	14	5	-	100	75	3,8
	Родная литература	15	23	19	0	7	12	-	100	39	3,35
	Русский язык	15	23	18	1	5	12	-	100	29,3	3,2
	Русский язык и культура речи	25	11	11	1	4	6	-	100	47,8	3,4
2.	Немецкий язык	15	6	6	0	5	1	-	100	83	3,8
		25	5	5	0	3	2	-	100	60	3,6
3.	Экономика	15	23	16	1	5	11	-	94,11	31,6	3,3
	Основы	35	18	14	4	5	5	-	100	54,7	3,9

	философии											
4.	История	15	21	18	-	3	13	2	88	16,67	3,05	
5.	История	25	21	18	5	3	10	-	100	48,3	3,6	
	<b>итого по комиссии</b>				<b>14</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>96,98</b>	<b>49,54</b>	<b>3,46</b>	
<b>Итого по комиссии</b>					<b>101</b>	<b>420</b>	<b>492</b>	<b>21</b>	<b>97,69</b>	<b>49,07</b>	<b>3,57</b>	

### ПЦК экономики и перевозок

Ф.И.О. преподавателя	№ группы	Кол-во студентов в группе	Присутствовало	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Абс. успесть	Кач. успесть
43.02.06											
Краева Л.А. МДК 01.01 Орг. перевозок	C25	18	14	4	-	1	11	2	2,9	86	7
Уласик М.Г. Экономика	C25	18	14	4	1	3	7	3	3,1	79	29
Уласик М.Г. Орг-я сервиса	C35	19	16	3	-	6	9	1	3,3	95	38
Князева М.Л. АСУ	C35	19	16	3	-	1	12	3	3,0	81	64
<b>Итого по специальности:</b>			<b>60</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>3,1</b>	<b>85</b>	<b>35</b>
23.02.01											
Никонова О.В. Орг-я ком. деят.	ОПУ34	21	16	5	-	5	10	1	3,3	94	31
Никонова О.В. ФКиН	ОПУ44	18	15	3	1	4	9	1	3,3	93	33
Краева Л.А. МДК 02.02. Орг. пасс. перевозок	ОПУ34	21	16	5	1	-	8	7	2,7	56	6
Пушкина В.А. Тр. система России	ОПУ24	28	26	2	-	6	20	-	3,2	100	23
Пушкина В.А. МДК.03.02 Обеспеч. груз. перевозок	ОПУ24	28	27	1	-	9	18	-	3,3	100	33
Князева М.Л.	ОПУ34	21	16	5	-	2	14	-	3,1	100	13
<b>Итого по специальности:</b>			<b>116</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>3,2</b>	<b>91</b>	<b>23</b>
23.02.07											
Уласик М.Г. МДК 02.02	ТОР42	23	20	3	3	10	4	3	3,7	85	65
<b>Итого по специальности:</b>			<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>85</b>	<b>65</b>
23.02.04											
Пушкина В.А. ПМ.01 Тех. экспл. дорог	ТЭДМ46	16	16	-	-	7	9	-	3,4	100	44
<b>Итого по специальности:</b>			<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>Итого по комиссии:</b>					<b>6</b>	<b>54</b>	<b>131</b>	<b>21</b>	<b>3,4</b>	<b>90</b>	<b>42</b>

### ПЦК общетехнических дисциплин

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

предмет	№ группы	Кол-во студентов в группе	присутствовало	отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Абс. Успеваемость	Кач. Успеваемость
Материаловедение	ТОР 17	22	20	2	4	12	4	0	4,0	100	80
	ТОР 21	26	24	2	3	16	5	0	3,92	100	79,17
	ТОР 22	23	20	3	3	13	4	0	3,95	100	80
	ТОР 28	24	23	1	3	10	8	0	3,76	100	61,90
МСС	ТОР 27	23	15	8	5	7	3	0	4,13	100	80
	ТОР 31	24	19	6	6	6	6	0	4	100	66,67
	ТОР 32	23	17	6	2	8	7	0	3,71	100	58,82

Электротехника	ТОР 17	21	18	3	16	1	1	0	4,83	100	94,44
	ТОР 21	26	25	1	0	0	25	0	3	100	0
	ТОР 22	23	14	9	0	0	12	2	2,86	85,71	0
	ТОР 28	23	17	6	0	0	14	3	2,82	82,35	0
Инженерная графика	ТОР 17	11	8	3	3	3	2	0	4,13	100	75
	ТОР 21	13	11	2	8	2	1	0	4,64	100	90,91
	ТОР 22	11	8	3	5	1	2	0	4,38	100	75
	ТОР 28	13	9	4	2	5	2	0	4	100	77,78
АЭМ	ТОР 31	24	10	14	0	9	1	0	3,9	100	90
	ТОР 32	24	13	11	0	4	8	1	3,23	92,31	30,77
	ТОР 27	24	11	13	1	2	8	0	3,36	100	27,27
	ТОР 38	22	16	6	0	9	5	2	3,44	87,5	56,25
ПОПД	ТОР 42	23	16	7	5	6	3	2	3,88	87,5	68,75
Инженерная графика	ТОР 17	10	8	2	7	1	0	0	4,88	100	100
	ТОР 21	13	13	0	8	3	1	1	4,39	92,31	84,62
	ТОР 22	11	7	4	4	2	1	0	4,43	100	85,71
	ТОР 28	10	9	1	4	4	0	1	4,22	88,89	88,89
<b>ИТОГО</b>									<b>3,85</b>	<b>96,66</b>	<b>62,12</b>

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

предмет	№ группы	Кол-во студентов в группе	присутствоvalo	отсу тство вало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	Абс. Успева емость	Кач. Успева емость
Инженерная графика	ТЭДМ 23	12	11	1	5	2	3	1	4	90,91	63,64
	ТЭДМ 26	11	10	1	0	3	6	1	3,2	90	30
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3,62</b>	<b>90,48</b>	<b>47,62</b>

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

предмет	№ груп пы	Кол-во студенто в в группе	присут ствовало	отсу тств овал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й балл	Абс. Успева емость	Кач. Успева емость
Инженерная графика	ОПУ 24	13	12	1	4	4	4	0	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>67,67</b>

ПЦК технической эксплуатации автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

предмет	№ групп ы	Кол-во студент ов в группе	присутствов ало	отсутствов ало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	Абс. Успев ае мость	Кач. Успев ае мость
Электрооборудова ние автомобилей	31	17	15	2	-	3	6	6	2,8	60	20
	27	18	16	2	3	3	3	7	3,1	56	38
	32	19	18	1	-	7	6	5	3,1	72	39

	38	24	24	-	-	2	2	20	2.25	16	8
Охрана труда	41	16	16	-	4	8	4	-	4	100	75
	37	14	14	-	8	4	2	-	4,4	100	86
МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей»	42	17	17	-	7	7	3	-	4,2	100	82
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	27	18	18	-	5	10	3	-	4,1	100	83,3
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	32	19	14	5	2	8	4	-	3,9	100	71,4
МДК 02.01. Техническая документация	37	14	14	-	3	7	4	-	4,2	100	71,4
МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	41	17	16	1	3	11	1	1	4,0	93,8	87,5
МДК 01.01 Устройство автомобилей	17	25	18	7	-	11	7	-	3,61	100	61,1
МДК 01.01 Устройство автомобилей	28	24	24	-	-	16	8	-	3,67	100	66,7
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	27	18	16	2	2	12	2	-	4,00	100	87,5
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	31	17	13	4	2	9	2	-	4,00	100	84,6
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	32	19	16	3	4	12	-	-	4,25	100	100
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	38	22	14	8	-	7	7	-	3,50	100	50,0
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	37	14	12	2	3	9	-	-	4,25	100	85,7
МДК 03.04. Производственное оборудование	37	14	11	3	5	6	-	-	4,45	100	78,6
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	41	16	13	3	7	6	-	-	4,54	100	81,3

транспорта Раздел 10. Модернизация автотранспортных средств												
МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Раздел 10. Модернизация автотранспортных средств	42	17	13	4	10	3	-	-	4,77	100	76,5	
Правила безопасности дорожного движения	32	19	18	1	4	10	3	1	3,9	95	78	
ИТОГО			390		81	191	78	40	3,8	89,7	69,7	

**Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

предмет	№ группы	Кол-во студентов в группе	присутствовало	отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Абс. Успеваемость	Кач. Успеваемость
Электрооборудование автомобилей	33	17	14	3	-	1	3	10	2.35	28	7
Электрооборудование автомобилей	36	15	10	5	-	1	4	5	2.6	50	10
МДК 02.01 «Устройство автомобилей и тракторов»	26	21	20	1	7	4	9	-	3,9	100	55
МДК 02.02. Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	33	17	15	2	-	4	9	2	3,1	86,7	26,7
Правила безопасности дорожного движения	36	15	15	-	1	4	5	5	2,8	66	33
ИТОГО			74		8	14	30	22	3,1	70	30

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

предмет	№ группы	Кол-во студентов в группе	присутствовало	отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Абс. Успеваемость	Кач. Успеваемость
Охрана труда	44	17	16	1	4	5	7	-	3,8	100	56
Технические средства автотранспорта	24	26	26	-	3	14	9	-	3,8	100	65
Правила безопасности дорожного движения	34	22	22	0	3	4	7	8	3,1	72	23
ИТОГО			64	1	10	23	23	8	3,5	87	51

#### Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

предмет	№ группы	Кол-во студентов в группе	присутствовало	отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Абс. Успеваемость	Кач. Успеваемость
МДК. 03.01. Организация безопасности на транспорте	35	13	9	4	1	2	4	2	3,2	77	33
ИТОГО			9	4	1	2	4	2	3,2	77	33

Более высокий средний балл имеют студенты старших курсов (выпускных групп) - в среднем по учебному заведению – 3,5. Ниже балл у студентов первого курса – 3,3. Низкий результат объясняется слабой школьной подготовкой обучающихся, низкой мотивацией к учебе, неумением учиться, в некоторых случаях пропусками учебных занятий по неуважительным причинам. Так как срезы проводились в период с конца октября по декабрь можно говорить пока о промежуточных результатах. Более высокие результаты студенты первого курса показывают, как правило, в конце учебного года.

Проведенный анализ результатов сложил следующий рейтинг специальностей, реализуемых колледжем:

- 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:  
абсолютная успеваемость – 92,5%,  
качественная успеваемость – 63%,  
средний балл – 3,8;
- 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):  
абсолютная успеваемость – 94%,  
качественная успеваемость – 48,7%,  
средний балл – 3,6;
- 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):  
абсолютная успеваемость – 86,3%,  
качественная успеваемость – 42,2%,  
средний балл – 3,4;
- 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта):

абсолютная успеваемость – 81,3%,  
качественная успеваемость – 39,1%,  
средний балл – 3,2;

Показатели успеваемости стабильны за последние три года.

В целях совершенствования содержания подготовки специалистов преподавателями проводятся олимпиады, дополнительные занятия, факультативные занятия, создаются методические пособия в помощь студентам для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и ее продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для специальностей 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация для выпускников специальностей: 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) проводится по Программам ГИА, соответствующим ФГОС СПО. Программы ГИА разработаны выпускающими комиссиями по специальностям подготовки, согласованы с председателями ГЭК, обсуждены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов (не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА).

Программы государственной итоговой аттестации включают в себя: пояснительную записку, паспорт программы государственной итоговой аттестации, структуру и содержание государственной итоговой аттестации, условия реализации и оценку результатов государственной итоговой аттестации.

Для выполнения обучающимися ВКР преподавателями колледжа разработаны методические указания по всем специальностям. Методические указания дают возможность обучающимся организовать свою работу на завершающем этапе обучения, проявить творческий подход к решению профессиональных задач, показать умение ориентироваться в различных производственных ситуациях, анализировать проблемы и ситуации, проявлять ответственность за предложенные ими решения. Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании цикловой комиссии, а также согласованы с работодателями.

С целью регламентации демонстрационного экзамена, как составляющего ВКР в колледже разработан Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются

на Цифровой платформе (результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются на Цифровой платформе и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенций (Skills Passport), форма которого устанавливается Агентством).

Сроки проведения ГИА по образовательным программам СПО определяется ФГОС СПО, учебным планом, календарным учебным графиком.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии в составе: председателя – из числа высококвалифицированных специалистов, занятых на автомобильном транспорте и членов комиссии. Составы ГЭК утверждаются приказом директора колледжа на один учебный год. Работа ГЭК проводится согласно установленному расписанию. Заседания протоколируются.

По итогам работы государственных аттестационных комиссий председателями были составлены отчеты, которые содержали анализ организации работы ГЭК, качество подготовки выпускников. Председатели ГЭК отметили достаточный уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий проводился на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета и свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям подготовки. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, руководства дипломным проектированием, умение студентов анализировать показатели хозяйственной деятельности предприятий.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году (защита ВКР)

№ п/п	Спец.	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Абс. успеваемость, %	Кач. показатель, %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	23.02.01	ОПУ44	19	5	7	7	-	100	63,2	3,9
2.	23.02.03	ТОР50	11	11	-	-	-	100	100	5,0
3.	23.02.07	ТОР37	18	6	10	2	-	100	88,9	4,2
4.	23.02.07	ТОР41	22	5	15	2	-	100	90,9	4,1
5.	23.02.07	ТОР42	21	3	14	4	-	100	81,0	4,0
6.	23.02.04	ТЭДМ43	8	-	7	1	-	100	87,5	3,9
7.	23.02.04	ТЭДМ46	11	3	8	-	-	100	100	4,3
8.	43.02.06	С35	18	3	11	4	-	100	77,8	3,9
9.	23.02.03	ТОР41з/о	8	2	4	2	-	100	75,0	4,0
10.	23.02.03	ТОР53з/о	10	4	3	3	-	100	70,0	4,1
11.	23.02.01	ОПУ42з/о	17	7	10	-	-	100	100	4,4
Итого:			163	49	89	25	-	100	84,7	4,1

Итоги защиты позволяют сделать вывод о том, что студенты показывают хороший уровень теоретических знаний, умение пользоваться профессиональной

терминологией, умение выполнять практические расчеты. Следует отметить, что ряд студентов показали хорошую профессиональную подготовку.

**Результаты демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:  
№ 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей**

№ п/п	код специальности	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Абс. успеваемость, %	Кач. показатель, %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	23.02.07	ТОР37	21	2	8	11	-	100	47,6	3,6
2.	23.02.07	ТОР41	22	1	16	5	-	100	77,3	3,8
3.	23.02.07	ТОР42	21	-	17	4	-	100	81,0	3,8
Итого:			64	3	41	20	-	100	68,6	3,7

**Результаты демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:  
№54 Обслуживание грузовой техники**

№ п/п	код специальности	Группа	Кол-во студентов	Оценки				Абс. успеваемость, %	Кач. показатель, %	Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	23.02.04	ТЭДМ43	10	-	9	1	-	100	90,0	3,9
2.	23.02.04	ТЭДМ46	13	2	11	-	-	100	100	4,2
Итого:			23	2	20	1	-	100	95,0	4,05

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, демонстрационного экзамена хотелось бы отметить, что для более успешной работы в подготовке, организации и проведении государственной итоговой аттестации по всем специальностям необходимо обратить большее внимание на следующие направления:

1. Практическую подготовку студентов
2. Совершенствование тематики дипломных проектов (работ).
3. Согласование тем дипломных проектов с работодателями.
4. Организация мест проведения преддипломной практики.
5. Разработка и обновление методического обеспечения дипломного проектирования по всем специальностям.
6. Совершенствование работы над выполнением графической части в электронном виде.
7. Организация стажировки преподавателей на автотранспортных предприятиях города.
8. Закрепление за обучающимися руководителей ВКР имеющих опыт работы и знания материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

Результаты ГИА в целом позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки специалистов.

В результате образовательного процесса у обучающихся формируются профессиональные компетенции. Уровень сформированности профессиональных

компетенций просматривается в результативности участия обучающихся в чемпионатах WSR, «Абилимпикс», олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Приложение 9).

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа.

Востребованность выпускников на рынке труда по реализуемым специальностям различна. Наиболее востребованными специалистами на региональном рынке труда являются выпускники по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.03.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Отзывы работодателей свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов, отмечается высокий теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, проводить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать ИКТ в своей работе, соблюдать деловой этикет.

### **Выводы**

*Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Результаты срезов знаний при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний студентов и систему контроля качества подготовки специалистов в целом как достаточные.*

*Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточном уровне теоретической и практической подготовки, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности. Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственных аттестаций.*

### **Рекомендации и предложения**

*Цикловым комиссиям необходимо разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний, для повышения абсолютной и качественной успеваемости.*

*Активнее вести работу со студентами, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.*

*Продолжить работу по подготовке материально-технической базы колледжа для проведения демонстрационного экзамена по специальностям подготовки.*

## **4.2 Условия, определяющие качество подготовки**

### **4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Кадровый потенциал является определяющим ресурсом при достижении результатов в системе образования. Именно кадры, их способности, трудовая

деятельность, творческие наклонности, определяют тенденции развития и достижения учебной организации.

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин всех профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с установленными требованиями. Это квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению творческой и научно-исследовательской работы по профилю колледжа.

В колледже разработано и утверждено штатное расписание.

На момент самообследования в колледже работают 45 педагогических работников (44% от общей численности работников колледжа), из них 39 штатных преподавателя. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним хранятся в личных делах преподавателей.

Количество преподавателей с высшим образованием составляет 39 человек (100%), педагогических работников – 43 чел. (96%).

Квалификационные категории имеют 21 преподаватель (47%). Из них с высшей категорией – 16 чел., что составляет 36% от общей численности педагогических работников, первую категорию имеют 5 человек, что составляет 11% от общей численности педагогических работников.

Базовое образование всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

За последние три года курсы повышения квалификации разной направленности прошли 40 человек из числа педагогических работников. Это и курсы повышения квалификации, посвященные цифровой среде, ИКТ-технологиям в профессиональной деятельности – 2 человека; по профилю педагогической деятельности – 35 человек; стажировки на предприятиях области – 3 человека (в сети автосалонов ООО «Премьер-Авто»).

Кадровые вопросы решаются благодаря сотрудничеству со службой трудоустройства, также к работе привлекаются и выпускники колледжа.

В колледже действует и постоянно совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров. Реализуется она через внешние формы повышения квалификации, такие как: курсы для преподавателей в рамках повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПОС «СОИРО», курсы на базе других учебных центров, вебинары, участие в различных конкурсах, в том числе профессиональных, стажировки.

Широко используются внутренние формы повышения квалификации, такие как: тематические педсоветы и методсоветы, Школа начинающего преподавателя, Школа совершенствования педагогического мастерства.

Вся эта работа, безусловно, повышает кадровый потенциал.

Администрация Колледжа осуществляет поддержку преподавательского состава следующим образом:

- премирование преподавателей по результатам участия, проведения мероприятий городского и регионального уровней;
- поддержка молодых специалистов при получении высшего образования (в том числе и материальная);

- система мер по самореализации преподавателей (возможности проектирования своего образования, продвижение по служебной лестнице);
- улучшение условий труда и отдыха (укрепление материально-технической базы, социальная поддержка).

**Выводы:** В целом, состояние и динамику кадрового обеспечения колледжа можно оценить положительно.

#### 4.2.2 Материально-техническая база

Колледж обладает необходимой материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования. В колледже имеются: 35 кабинетов для аудиторных занятий, 18 лабораторий для проведения опытно-экспериментальных испытаний, выполнения лабораторных и практических работ; станочная и слесарная мастерские; мастерские по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; мастерские по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»; шиномонтажная мастерская; мастерская кузовного ремонта автомобилей; мастерская по компетенции «Экспедирование грузов»; 3 компьютерных класса и кабинет информационных технологий; спортивный и тренажёрный залы; библиотека с читальным залом; методический кабинет для преподавателей, оснащенный компьютерной техникой.

В качестве структурного подразделения в колледже успешно работает комплекс общественного питания в составе столовой и двух буфетов.

Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены современной мультимедийной техникой. В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

Автомобильный парк колледжа состоит из: микроавтобуса, двух служебных легковых и шести легковых учебных автомобилей.

В 2022 году продолжилось переоборудование учебных лабораторий и мастерских колледжа, а именно созданы и оснащены рабочие места согласно требований союза WSR «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (в соответствии с комплектом оценочной документации 1.7.) и «Обслуживание тяжелой техники» (в соответствии с комплектом оценочной документации 1.2).

Обеспеченность ОПОП СПО кабинетами, лабораториями, мастерскими, полигонами и пр. (Приложение 10).

#### **Вывод**

*В колледже ведется активная работа по совершенствованию и пополнению материально-технической базы, создаются новые мастерские по актуализированным стандартам. В целом, материально-техническая база колледжа на данном этапе соответствует требованиям ФГОС*

## Воспитательная работа

В течение учебного года воспитательная работа велась по направлениям:

### 1. Профорientационное

- 21 апреля 2022 г в группе 21 прошёл "Час занимательного черчения". Ребята активно принимали участие во всех конкурсах, выступили с презентацией. Провели мероприятие преподаватели Бервинова Н. К. и Комарова Н. М.

- Участниками разнообразных мероприятий 27-28 апреля 2022г. в рамках проведения «Недели карьеры» стали наши студенты. Предвыпускные группы ТОР38 и ТЭДМ33 познакомились с основами Трудового Кодекса, посетив лекцию в ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», и приняли участие в информационном мероприятии «Служба занятости для выпускников». Студенты группы С25 стали участниками видеоконференции с сотрудниками СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска». В группе ТОР19 состоялся классный час «Soft для карьерного роста».

- В рамках "Недели карьеры" в группе ТЭДМ-13 и ОПУ-10 прошёл информационный час на тему "Soft skills как ключ к карьерному росту". В ходе классного часа ребята участвовали в игре "Нестандарт", направленной на развитие креативного мышления и навыков работы в команде.

- 6 мая участниками Круглого стола «Думай о будущем!» в рамках проведения «Недели карьеры» стали наши студенты предвыпускных групп ТЭДМ-33 и С-25.

- В рамках "Недели карьеры" в группе ТОР-11 прошёл классный час на тему "Soft skills как ключ к карьерному росту". Классный руководитель Кирпичев К.Н.

- Студенты группы 21 ТОР под руководством преподавателя [Бервиновой Н.К.](#) организовали в кабинете 410 выставку своих лучших графических работ.

- Представители Смоленского автотранспортного колледжа имени Е.Г. Трубицына приняли участие 14 мая 2022 года в Едином дне открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области. На мероприятии были представлены мастер-класс и мастер-проба по аэрографии, которые демонстрировали и проводили студенты колледжа под руководством преподавателя ПМ Лепешковой Ж. В.

- 23 мая 2022 года студенты группы ТОР-22 в кабинете инженерной графики № 410 презентовали выставку своих лучших графических работ.

- 24 мая 2022 года студенты группы ТОР10 защищали проекты по математическому анализу. Были освещены вопросы, связанные с оптическими иллюзиями, историей Нобелевской премии, самодельные приборы и др.

- Совместный классный час, посвящённый празднику "День военного автомобилиста", провели 2-го июня в группах 21 и 26 преподаватели Бервинова Н.К., Комарова Н.М., Кудрявцева Н.В. С очень интересными презентациями, посвященными празднику, выступили студенты 21 гр. Нечаев А., Кучинский С., Поселов Н., Филимонов К., Лебедь Л., Курас В., Мельников Д., и студенты 26 группы Рыбакин К., Шестернев Д., Рез П., Цыганков К. и Осипенков Д.

- 5 июня студенты группы ТОР 19 успешно приступили к защите проектов. Были освещены вопросы, связанные не только с математическим анализом, но и с физикой. Студенты разработали самодельный прибор - катушка Теслы, разработана брошюра "Как сохранить зрение". Кроме того, были показаны занимательные эксперименты.

- Подводя итоги учебного года, 23-я группа решила организовать выставку своих лучших творческих работ по инженерной графике.

- В группе С-25 под руководством [Л.А. Ракитской](#) состоялся классный час "Я - студент СПО". Ребята узнали об истории "трудовых резервов", об известных людях, начинавших свой трудовой путь в училищах и техникумах, о возможностях, которые дает освоение их специальности.

- 30 сентября 2022 года в 15:00 в ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» состоялся круглый стол «Истории успеха», проводимый в рамках Всероссийского мероприятия, посвященного Дню среднего профессионального образования. В мероприятии приняли участие студенты групп ОПУ-24, ОПУ-34, С-35. Задачами мероприятия являются повышение престижа рабочих профессий, формирование позитивного имиджа выпускника СПО.

- 21 октября прошла Городская студенческая конференция "Флагманы Российской науки" в рамках Всероссийского фестиваля "Наука+"

- 22 октября наш колледж принял участие в Едином дне открытых дверей, проводимом в Смоленской области. Школьники смогли познакомиться с технологией проведения технического обслуживания тяжелой дорожной техники, приемами ее управления и попробовать их на практике.

- 25 октября 2022 года в группах ОПУ24 и С25 прошел конкурс, посвященный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта, проведенный преподавателями ПЦК экономики и перевозок.

- 29 октября прошел конкурс профмастерства водителей автомобилей "Автопрофи 2022" к Дню работников автомобильного транспорта прошел в нашем колледже. 34 участника представляли 12 групп колледжа. В программе конкурса участникам предстояло состязаться в трех видах упражнений - скоростной слалом с элементами фигурного вождения, конкурс знатоков ПДД и скоростное руление на ГАЗ-53

- Студенты групп ТОР 17, 29 и 11 встретили День автомобилиста интеллектуальной игрой "Поле чудес". В результате студенты узнали любимую марку автомобиля И.В.Сталина, какие автомобили носят название "предки" и много другое.

- 14 ноября - студенты групп С35 и ОПУ24 под руководством преподавателей приняли участие в IV образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2022». Была проведена диагностика склонности личности к предпринимательской деятельности среди студентов групп ОПУ34, ТОР48, ОПУ44 и С25. Состоялся конкурс презентаций «История предпринимательства». Для большей объективности оценки результатов в жюри вошли студенты группы ТЭДМ46.

- 22 ноября прошла студенческая конференция «Автомобиль в нашей жизни».

-16 декабря 2022 года в колледже проводилась межпредметная олимпиада среди студентов специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Олимпиада проведена преподавателями ПЦК экономики и перевозок с целью повышения учебной мотивации и качества подготовки обучающихся. В олимпиаде приняли активное участие студенты 2го курса.

- 16 декабря студенты автотранспортного колледжа (Мадифурова Д., Алексеев Н., Денисов Д., Ковалев О., Киреев И., Сироткин Д., Грасекин Д. и Журова А.) посетили АНО Центр социальной и правовой помощи детям "Расправь крылья",

где с ребятами провели тренинг по правовому просвещению( для учащихся организаций, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

- в декабре прошёл конкурс "Апгрейд - автомобиль". Представленные на конкурс работы получили высокую оценку членов жюри. Студенты, представившие лучшие работы, награждены грамотами. В номинации " За лучшее техническое переоснащение автомобиля" награждён студент 26 группы ТЭДМ Егоров Георгий (руководитель Князева М. Л.). В номинации "За креативное решение" награждены студенты группы 17-ТОР Гончарова Варвара и Корнеенков Даниил (руководитель Бервинова Н. К.)

- В течении 24 и 25 января проходила акция "Конфеты за ответы", приуроченная ко Дню студента. В акции приняли участие студенты С 15, ТОР 12, ТОР 18 и студенты общежития. Ребята первых курсов отвечали на вопросы, связанные со студенческой жизнью и историей, а ребятам постарше, живущим в общежитии, пришлось вспоминать закон Ома.

- В рамках проводимой с 27 февраля по 4 марта «Недели карьеры» студенты САТК группы ТОР-48 приняли участие в работе на мероприятии "Самозанятость. Инструкция к применению"

- 6 марта в группе ОПУ14 прошёл классный час посвящённый году педагога и наставника.

- 22 и 23 марта 2023 г. на базе нашего колледжа проводится Региональная Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 "Техника и технология наземного транспорта (автомобильный транспорт)".

- 24 марта студенты нашего колледжа Леонид Юденич и Мирра Котенко приняли участие в этом непростом состязании и показали довольно неплохие результаты, заняв 4 и 7 места соответственно.

- 21 марта в нашем колледже департаментом Смоленской области по образованию и науке проводилась региональная олимпиада по дисциплине "Инженерная графика". В олимпиаде принимали участие 18 человек - представители 9 учебных заведений города Смоленска и Смоленской области. Наш колледж представляли студенты Белов Владислав (41гр)и Маслов Артем.

- В период с 22 по 29 марта 2023 года на территории Смоленской области проводилась Региональная программа «Неделя профориентации». В рамках данной программы для школьников и студентов проводились классные часы и профориентационное тестирование.

- 29 марта наш колледж провел День открытых дверей для учащихся в рамках проекта "Расправь крылья". Школьники ознакомились с лабораториями колледжа, оборудованием, узнали, над чем работают студенты колледжа на практических занятиях.

- 1 апреля в нашем колледже прошёл День открытых дверей для выпускников 9-11 классов школ г.Смоленска. Школьники и их родители познакомились с условиями поступления в колледж и специальностями, лабораториями и их оснащением.

## 2. Гражданско-патриотическое:

- С 22 апреля по 5 мая среди студентов 1-4 курсов проводится конкурс открыток и рисунков, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне "Поздравь ветерана".

- Студенты гр. ТЭДМ23 Брыков Дмитрий и Петров Даниил под руководством кл. руководителя Князевой М.Л. подготовили коллаж-открытку к празднованию Дня Победы.

- 4 мая наши студенты под руководством преподавателя Кульманова С.В. провели уборку на подшефном захоронении советских граждан, погибших в самом начале Великой Отечественной войны в результате бомбардировки Смоленска.

- 4 мая студенты 21 и 26 групп в канун Великого праздника Дня Победы посетили музей Первой танковой армии. Один из организаторов музея полковник в отставке Радыгин А.Л. познакомил с историей армии, рассказал о ее боевом пути, показал знамя армии и другие памятные предметы, связанные с историей армии.

- 5 мая студенты группы ТОР 22 под руководством Семенова А. В. посетили Реадовский парк с целью плановой весенней уборки ко Дню Победы.

- Студенты группы ТЭДМ-26 стали участниками акции «Окна Победы». 6 мая они разместили на окнах первого этажа учебного корпуса репродукции плакатов, созданных в годы Великой Отечественной войны, среди них такие известные как «Родина Мать зовёт!», «Защитим Ленинград!». О создании первого плаката рассказывается на информационном стенде на втором этаже.

- В преддверии 9 Мая группа ТОР-18 под руководством Ковалева Данила составила Плейлист проникновенных песен о войне.

- В 2022 году весенний день Астрономии отмечается 7 мая. Студенты группы 19 ТОР осветили вопросы, связанные с открытиями в области данной дисциплины. Было рассказано про историю становления Астрономии, рассмотрены мифы и легенды звёзд и созвездий. Были указаны современные проблемы астрономии, а также проблемы в области энергетики. Кроме того, студентам было предложено пройти небольшое тестирование, результаты которого показали насколько хорошо они разбираются в данной дисциплине.

- 7 мая ребята из группы ТЭДМ - 13 и ТОР - 18 приняли участие в Конкурсе поздравительных плакатов к Дню Победы, а также успели внести свой вклад в Акцию «Окна Победы», разместив рисунки на окнах учебного заведения.

- 9 мая студенты Смоленского автотранспортного колледжа были волонтерами на праздновании Дня Победы в городе-герое Смоленске и участвовали в шествии "Бессмертного полка".

- Студенты группы ТЭДМ-26 приняли участие в траурном митинге на братском захоронении, в конце улицы Кловской.

- В связи с празднованием Дня Победы в колледже на 1 и 2 этажах открыта выставка плакатов и открыток, посвящённая этой знаменательной дате. Более 40 студентов 1 и 2 курсов всех специальностей приняли активное участие в создании творческих работ. За помощь в оформлении выставки оргкомитет выражает благодарность студентам 26 группы : Осипенкову Даниле, Рез Павлу, Трошейкину Александру, Фомичеву Максиму, Чернякову Александру. Активное участие в мероприятии приняли преподаватели [Бервинова Н.К.](#), [Логинова Ю.М.](#), [Князева М.Л.](#), [Лепешкова Ж.В.](#), [Тимс Е.О.](#), [Масько Т.А.](#), [Краева Л.А.](#), [Комарова Н.М.](#)

- Всероссийский урок "Россия - страна возможностей" прошел сегодня в группе ТОР-11. Мы познакомимся с функциями и значением государственных символов России: гербом, флагом и гимном, а так же узнали о 10 Всероссийских

проектах, каждый из которых предоставляет возможности для развития нашего потенциала роста личностных достижений. Урок провела [Гущина О.А.](#)

- В группе ТОР-28 прошел классный час "Россия - страна возможностей". Обсуждали темы, важные для каждого российского гражданина и знакомились с информацией, интересной для любого молодого человека. Провела классный час Лагутина Н.Н.

- Студентка группы ОПУ-14 Мадифурова Дарья успешно представила наш колледж на городском военно-патриотическом конкурсе учащейся молодёжи «Мы патриоты своей страны», который состоялся 20 мая. Дарья выступала в самой многочисленной номинации «Художественное чтение» со стихотворением Роберта Рождественского «Баллада о зенитчицах» и заняла почётное третье место.

- Студенты I и II курсов 24 - 26 мая посетили музей "Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг", где открылась выставка "НАТО. Хроника жестокости". Эта выставка посвящена ключевым международным событиям от начала Холодной войны до наших дней, связанных с военной деятельностью Североатлантического блока. После выставки ребята перешли в часть музея под открытым небом, где представлена различная техника времен Великой Отечественной войны.

- 10 июня в колледже состоялась акция «Поднятие флага», посвящённая Дню независимости России.

- 1 сентября День Знаний в Смоленском автотранспортном начался с торжественной линейки. Первокурсников приветствовал директор колледжа Виктор Васильевич Лунев. Государственный флаг РФ подняли студенты группы ТОР- 41.

- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. На занятиях в группах первого и второго курса была проведена беседа о проявлениях и последствиях террористических актов, совместно обсудили способы предотвращения террористической угрозы. Студенты групп ТОР 21,ТОР 22 и ТОР 29 приняли участие в съёмке видеоролика о страшной трагедии в Беслане.

- 19 сентября в группе С-25 состоялся классный час об истории отечественного ракетостроения и освоении космического пространства. Большое влияние на развитие космонавтики оказали труды К.Э.Циолковского. В этом году мы отмечаем его 165-летний юбилей.

- 16 сентября прошла встреча первокурсников с инспектором ОПДН уголовного розыска отдела полиции номер 1 по г.Смоленску Поздняковой Олесей Олеговной. Тема встречи: "Права и обязанности несовершеннолетних"

- В преддверии Дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков студенты ТОР 27 провели уборку территории возле памятника по улице Кловской, установленного в 1973 году на братской могиле советских граждан, казнённых немецкими захватчиками в 1941 году. Ответственный преподаватель: Кульманов С. В.

- Накануне празднования Годовщины Освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков, студенты группы ТЭДМ - 26 во главе с куратором посетили муниципальную библиотеку номер 12. Там, в рамках празднования годовщины, было проведено специальное мероприятие : Историческая панорама «Смоленск, ты жив, ты вечно будешь жить !!!»

- Ко Дню города в библиотеке колледжа открылась выставка книг "Боевая летопись Смоленска". Выставку подготовили работники библиотеки: Павленкова Л.В и Пробченкова Н.В.

- 25 сентября реализован проект "Улицы героев".Подготовили студенты ТОР 12. Ответственные:Ильина О. М.Гузюкина Н. В.

- 3 октября в группах ТОР -31 и ТОР -17 прошёл классный час, посвящённый 160-летию со дня рождения П. А. СТОЛЫПИНА. На классный час были приглашены работники областной научной библиотеки им. Твардовского, выступившие с очень интересной информацией о жизни и политической деятельности П. А. Столыпина.

- В рамках «Урока Мужества» студенты группы ТЭДМ 16 18 октября приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

- 18 октября студенты сразу двух групп I курса - ТОР 12 и ТОР 18 стали посетителями исторического музея. Среди самых интересных экспонатов - скелет мамонта, древние скандинавские мечи, доспехи воинов и многое другое.

- 2 ноября студенты групп ТОР31 и ТЭДМ 26 вместе с преподавателями Комаровой Н.М. и Кудрявцевой Н.В. посетили концерт посвященный Дню национальных культур в городе Смоленске.

- 11 ноября в группе ТОР 32 прошёл классный час на тему: "Правонарушения и юридическая ответственность". Галаев Игорь подготовил презентацию и рассказал о том, чем различаются правонарушение и преступление, мотив и умысел, деяние и бездействие. Напомнил о видах правонарушений и ответственности за них, наступающей с 16 и с 18 лет.

- 16 ноября - Международный день толерантности. Этот факт не остался без внимания наших студентов. Ребята группы ТОР-11 приняли участие в тематическом мероприятии по дисциплине обществознание, завершившимся созданием миниатюрных произведений - синквейнов.

- 16 ноября состоялось военно-спортивное мероприятие среди третьекурсников "Служу России" приуроченное Всероссийскому Дню призывника(15 ноября). Студентам предстояло пройти следующие испытания: прыжок с места; подтягиваниена перекладине; отжимание на брусьях; разборка АК-74; стрельба.

- 18 ноября в группе ТЭДМ 16 прошёл правовой час "В мире прав и обязанностей", который провели работники Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи им. И.С. Соколова-Микитова. Они рассказали студентам о правовом положении детей в различные исторические эпохи, затем студенты участвовали в викторине, в которой ребята проверили знание прав несовершеннолетних на примерах из различных сказок.

- 18 ноября состоялась встреча первокурсников с сотрудником УНК УМВД России по Смоленской области капитаном полиции Редченковой Валентиной Николаевной и сотрудником ДПС ГИБДД УМВД России по г. Смоленску Ковалевым Виталием Леонидовичем. Тема встречи: "Профилактика асоциального поведения".

- 21 ноября 2022 года работники отдела социально значимой информации Смоленской областной научной библиотеки имени А.Т. Твардовского Ермакова Т.Ю. и Хецева О.М. совместно с правозащитником Никифоровой С.В. провели мероприятие «Актуальный диалог «Всероссийский день призывника» со

студентами групп С35, ТОР31, ТЭДМ36 и С25 ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

- 22 ноября студенты группы ТОР 21 посетили библиотеку № 12 им. Н. И. Рыленкова и стали участниками интерактивного квиза "... И всё это город Смоленск". Ребята разделились на две команды и соревновались, отвечая на вопросы о героическом прошлом Смоленской земли.

- 24 ноября в колледже прошло мероприятие, посвящённое празднованию Дня Матери, который отмечается в последнее воскресенье ноября. Студенты 11,12,15,18,42 групп приняли участие в подготовке торжественного вечера.

- Студенты нашего колледжа из групп ТОР 17, ТОР 32, С 35 и С 25 посетили 28 ноября концертную программу "ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО".

- 2 декабря - студенты приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка», в ходе которой ребята подготовили новогодние поздравления военнослужащим.

- 3 декабря - День Неизвестного Солдата. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов на территории страны или за её пределами. Студенты ОПУ 14 приняли участие в создании видеоролика, посвящённого этой памятной дате.

- Сегодня, в День Неизвестного Солдата в России, в группах ТОР 21, ТОР 22, ОПУ 14 и С 15 были проведены уроки мужества

- 8 декабря в группах всех курсов прошел Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов. Цель Урока - привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями, к необходимости их участия в социальной, политической, экономической и культурной жизни страны.

- 12 декабря 2022 года в нашей стране отмечается государственный праздник – День Конституции Российской Федерации. В студенты нашего колледжа участвовали в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

- с 19 декабря для групп 1 и 2 курсов проводится интеллектуальная тематическая игра "Поле чудес". Тема игры "Мой адрес - Советский Союз. Молодежь СССР".

- В нашем колледже работники библиотеки Павленкова Лариса Васильевна и Пробченкова Надежда Владимировна подготовили выставку книг, посвящённую 100-летию со дня образования Союза Советских Социалистических республик.

- 27 января в Реадовском парке у Кургана Бессмертия в честь Дня воинской славы России была проведена патриотическая акция, инициатором которой выступила "Волонтерская Рота Боевого Братства" . Ребята из группы ТЭДМ 16 приняли участие в этой акции.

- 28 января в группах ТЭДМ 13 и ОПУ 14 был проведен урок мужества, посвященный 79-летию снятия блокады Ленинграда. Ответственный: Гузюкина Н.В.

- 28 января студенты приняли участие в городской Спартакиаде по шахматам За колледж выступали: Дзедиц Федор (ТЭДМ-43), Петров Сергей (ТОР-17), Глушко Сергей (ТОР-28), Иванов Аким (ТОР-28).

- 2 февраля студенты групп ТОР 12, ТЭДМ 13, С 15, ТЭДМ 16 и ТЭДМ 23 приняли участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».

- 3 февраля отмечается Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Студенты группы ТОР -12 и просмотрели видео о причинах использования нецензурной лексики и истоках ее появления. Ребята С 15 активно участвовали в

обсуждении административной ответственности за использование ненормативной лексики в общественных местах и в сети Интернет. Студенты группы ОПУ - 24 обсудили причины употребления нецензурной лексики в разных слоях населения и узнали о том, какие наказания существуют за употребление брани. В группе ТОР 28 тоже прошла беседа о проблеме употребления в речи нецензурных выражений. Ребята высказали своё мнение о причинах использования плохих слов и пришли к выводу, что нужно стараться сохранить чистоту и красоту русского языка. Обсуждение закончилось заполнением опроса, где студенты поделились мнением о том, где и когда слышна нецензурная речь, и как с этим бороться."

-6 февраля студенты группы С35 приняли участие во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы. Диктант приурочен к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинграде. Целью диктанта является актуализация у студентов представлений об основных событиях истории Сталинградской битвы.

- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в группе ТЭДМ 13 прошёл урок мужества. Ребята узнали кого называют воинами-интернационалистами, историю этой памятной даты, где находится сквер Памяти воинов-интернационалистов в Смоленске, какова роль военнослужащих, принимавших участие в вооружённых конфликтах за пределами страны.

- 15 февраля первокурсники встретились с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму при УМВД по Смоленской области. Студенты познакомились с историей терроризма в России XIX и XX веков. Сотрудник центра пояснил разницу между понятиями "радикализм", "экстремизм" и "терроризм", привел примеры их проявлений, рассказал об административной и уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Во время встречи ребята посмотрели видеоролик по теме мероприятия.

- 20 февраля в группе ТОР-17 был проведён классный час в преддверии 23 февраля «День защитника отечества». Ребята участвовали в мини-викторине, связанной со значимыми военными местами и людьми нашей Родины.

- 21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества состоялась военно-спортивная игра среди вторых курсов "К защите Родины готов!".

- В преддверии праздника День Защитника Отечества группа ТЭДМ - 26 во главе с куратором посетила тематическое мероприятие "У Каждого времени - свои Герои...", подготовленное сотрудниками муниципальной библиотеки номер 12. Ребята познакомились с историей героев, отдавших свои жизни в ходе Великой Отечественной войны, в ходе афганской войны, а также в период Чеченской кампании.

- 21 февраля 2023 года между командами студентов, проживающих в общежитиях колледжа, состоялись, ставшие уже традиционными, спортивно - интеллектуальные состязания, посвященные Дню защитника Отечества.

- Накануне важной даты студенты группы ТОР 21 возложили венок на братскую могилу ( ул. Кловская) погибшим в годы Великой Отечественной войны и почтили их память минутой молчания.

- В преддверии ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА прошёл конкурс выразительного чтения стихотворений "МЫ ПАТРИОТЫ"

- 18 марта в группах ТЭДМ 13, ТЭДМ 16 и ОПУ 14 прошла беседа о годовщине воссоединения России и Крыма. Студенты вместе с преподавателем вспомнили год проведения референдума, историю и особенности географического положения полуострова, узнали о развитии инфраструктуры Крыма за последние 9 лет.

- 22 апреля в колледже прошла викторина "Веселый урок информатики". На уроке присутствовали студенты-первокурсники, представители учебных групп ТОР-11, ТОР-12, ТЭДМ-13 и ОПУ-14. Домашнее задание лучше всех подготовили "Архиваторы", проявили креативность и представили друг друга в стихах.

- В холле нашего колледжа возле актового зала открылась выставка в рамках проекта "Без срока давности", направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в период Великой Отечественной войны. Выставка познакомит вас с тремя крупнейшими судебными процессами над нацистскими и японскими военными преступниками - Нюрнбергским, Токийским и Хабаровским, в ходе которых были раскрыты масштабные преступления против человечности. Выставка приурочена к 19 апреля – особой дате в деле сохранения исторической правды. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников».

- 12 апреля 2023 года сотрудники ГИБДД УМВД России по городу Смоленску старший лейтенант полиции Кович Н.П. и старший лейтенант полиции Ковалев В.П. провели беседу со студентами 2 курса колледжа по соблюдению ПДД в повседневной жизни.

### 3. Здоровьесберегающее:

- 25 апреля, в рамках проведения Европейской недели иммунизации, среди студентов группы С-25, был организован конкурс рисунков на темы: «Я прививок не боюсь», «Что в жизни зависит от меня?», «Прививка - наш друг», «Здоровье дороже денег».

- 27 апреля 2022 года прошли очередные соревнования Спартакиады ПОО СПО по легкой атлетике (весеннему кроссу). Наши студенты заняли II место.

- 16 мая состоялась лекция, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертвам СПИДа. Студенты встретились с представителем ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД» - врачом-психотерапевтом Евстафьевым Владимиром Владимировичем. Проблема распространения ВИЧ-инфекции в наше время очень актуальна, особенно среди молодежи. Для снижения риска распространения ВИЧ, а также для информирования молодого населения, в ходе лекции были затронуты главные вопросы о ВИЧ/СПИД: характеристика вируса, пути передачи, методы диагностики, способы предупреждения инфицирования и меры безопасности.

- 17 мая Спартакиада ПОО СПО Общегородской легкоатлетический кросс. Сборная команда автотранспортного колледжа в тяжелой борьбе завоевала серебряные медали. Мы вновь заняли 2 общекомандное место.

- 18 мая Шалатонина Алина Геннадьевна - врач психиатр-нарколог - представитель наркодиспансера, провела беседу со студентами 2-3 курсов о вреде курения. В ходе беседы были затронуты темы, наиболее волнующие студентов: вред электронных сигарет, последствия длительного курения, а также употребления снюса.

- 1 июня в Международный день защиты детей команды первокурсников соревновались на площадках военно-спортивной игры «Салют, Россия!». Игра проходила по семи номинациям. Ребята соревновались в знании патриотической песни, в ловкости, в умении быстро и правильно разобрать и собрать автомат. В командном зачёте I место у ребят из ТОР-11. Второе и третье место определил такой вид как подтягивание: II место – команда ТЭДМ-13, III место у команды ТОР-18.

- 11 сентября - День трезвости. Прошли классные часы о вреде алкоголя. Накануне Всероссийского дня трезвости 11 сентября студенты групп ТОР-17, ТОР-18, ТЭДМ-13 посмотрели антиалкогольное видео, обсудили отношение к алкоголю в русском обществе в разные исторические периоды. Мероприятия провела преподаватель Л.А. Ракитская.

- 17 сентября студенты колледжа приняли участие в забеге "Кросс нации", который был посвящен Всероссийскому дню бега.

- 4 октября в группе ТЭДМ 16 проведена беседа о гражданской обороне РФ. Студенты узнали об истории развития системы защиты населения, вместе с преподавателем обсудили действия при получении сигнала: "Внимание всем!". Студенты узнали о способах защиты при различных ситуациях, о тревожном комплекте(называемом в народе "тревожный чемоданчик"), о герметизации квартиры, о способах защиты органов дыхания.

- 13 октября студенты 3-4 курсов приняли участие в мероприятии, посвященному борьбе с ВИЧ-инфекцией. Представитель ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД» - врач-психотерапевт Евстафьев Владимир Владимирович провел лекцию, в которой были затронуты следующие аспекты: понятие ВИЧ и СПИДа, и их различие, пути передачи ВИЧ-инфекции, развитие ВИЧ-инфекции - симптомы, последствия, действия при аварийных ситуациях, меры профилактики.

- Ежегодно, 10 октября, отмечается день психического здоровья 14 октября в группе ТЭДМ 43 была проведена встреча с представителем ОГБУЗ «СОПКД» Центра пограничных состояний, врачом-психиатром Гулаковой Алиной Игоревной. В ходе беседы были развеяны наиболее распространенные мифы о психиатрии и психическом здоровье, разъяснены наиболее тревожные симптомы нарушения психического здоровья. На примере случаев из практики Алина Игоревна рассказала студентам о важности своевременного обращения к специалистам. Также студенты прошли скрининговое тестирование уровня тревожности и депрессивного состояния. По итогам тестирования врачом были даны пояснения результатов.

- 27 октября состоялся первый этап посвящения в студенты. Наши первокурсники участвовали в квесте "Здоровый студент - здоровый колледж". Ребята прошли череду испытаний, проверили свои силы в спорте и продемонстрировали знания по различным направлениям.

- 14 ноября в группе ТОР 12 состоялась встреча с представителем ОГБУЗ СОНД. В ходе лекции были затронуты темы, наиболее волнующие студентов: влияние курения на организм человека, последствия систематического

употребления табачной продукции, различия электронных и обычных сигарет, основные подходы к отказу от курения.

- 2 декабря был проведен разговор про ВИЧ с волонтерами из красного креста, также были проведены мини-игры на тему ВИЧ.

- 15 февраля в группах ТЭДМ-16 и ТОР-11 состоялись беседы о донорстве. Волонтеры РО РКК рассказали о значении донорства, об особенностях подготовки к сдаче крови. Ребята также узнали, что не всегда ребенок наследует группу крови матери или отца, что самая редкая группа - 4-я отрицательная.

- 24 марта студенты нашего колледжа Леонид Юденич и Мирра Котенко приняли участие в этом непростом состязании и показали довольно неплохие результаты, заняв 4 и 7 места соответственно.

- 28 марта ходе интерактивной беседы с врачом психиатром - наркологом Шалатониной Алиной Геннадьевной, важной частью разговора стала тема масштабного использования вейпов. Ребята узнали о составе и негативном влиянии вейпов на организм человека, а также получили ответы на все интересующие вопросы. В завершении встречи все участники мероприятия получили информационные памятки.

- 29 марта в нашем колледже состоялся один из этапов соревнований по волейболу среди первых курсов. В нём принимали участие студенты 14, 16, 17 и 18 группы.

- 7 апреля студенты 1 курса приняли участие в уличной акции «Здоровый образ жизни», организованной совместно с работниками библиотеки.

#### 4. Культурнотворческое:

- Смоленский государственный драматический театр имени А.С.Грибоедова посетили студенты групп ТОР-31 и ТОР-21, ТОР-11, ОПУ-34, ОПУ-14 и С-15. Смотрели "Собачье сердце".

- 21 и 22 апреля шли «культурные баталии» в ДК «Шарм», где проходил фестиваль молодёжного творчества «Горжусь тобой, моя Россия!». Студенты нашего колледжа принимали участие в двух направлениях: театральном и вокальном. Жюри оценило творческие возможности наших ребят: Большаков Георгий (группа ТОР22) занял III место в театральном направлении, уступив студентам Технического энергетического университета; Мадифурова Даша (ОПУ14) получила специальный диплом и кубок жюри, и приглашение в театральную студию ДК «Шарм»; дружный коллектив «Ваши знакомые» (студенты ОПУ14, ОПУ24, ТОР12 и ТОР32) получили диплом в театральном направлении «За самое нестандартное выступление»;

- 22 апреля студенты групп ТОР11, ТОР12, ТОР18, ТЭДМ13 посетили Исторический музей Смоленска, заранее приобретя билеты по Пушкинским картам. Студенты групп ОПУ24 и С35 использовали Пушкинские карты для посещения Художественной галереи.

- Куренкова Юлия и Борисова Арина на официальной странице "ВКонтакте" едут рубрику "Турбюро. Охотники за сокровищами" и в рамках этих рубрик ими опубликованы статьи о Пабло Пикассо; о Рене Магритт; о Поле Своне, о Марии Тенешевой, о Дне художника; о Густаве Климте.

- Борисова Арина также ведет рубрику "Арина Родионовна", в которой студентка публикует стихотворения различных авторов, делает подборки книг по темам.

- 28 апреля группа ТЭДМ-13 посетила исторический музей и познакомилась с героическим прошлым Смоленска.

- Студенты группы ТЭДМ-16 29 апреля посетили Культурно-выставочный Центр им. Тенишевой, где им было рассказано об истории возникновения и об основных направлениях функционирования КВЦ. Ребятам удалось посетить Выставку-экспозицию творческих работ "Смоленск рукотворный" и "История Смоленского плата", представляющую мастерски изготовленные сувениры и символы, посвященные родному городу. По ПУШКИНСКОЙ КАРТЕ студенты смогли также попасть на Интерактивную выставку "Занимательный Эйнштейн", где важные физические явления демонстрируются с помощью занимательных экспонатов и муляжей.

- 18 мая студенты 1 и 2 курса по Пушкинской карте посетили Смоленскую областную филармонию. Ансамбль песни и танца "Витязь" выступил с концертом "Героям посвящается".

- Группа ОПУ-14 вместе с преподавателем [Ольгой Александровной Гущиной](#) 19 мая посетили выставку "Элементарно, Эйнштейн!" На этой выставке можно было наглядно увидеть разные законы физики в действии, а самым замечательным было то, что это всё можно было потрогать и провести опыты лично.

- 7 июня студенты группы ТЭДМ-23 побывали на экскурсии в художественной галерее и познакомились с уникальными произведениями искусства. Организовала экскурсию [Л.А.Ракитская](#). Попали в галерею по Пушкинской карте.

- 10 октября студенты группы ТОР-28 посетили архитектурный комплекс женского вознесенского монастыря, а студенты группы ТОР 29 побывали на экскурсии в художественной галерее, где увидели шедевры живописи от русской до западно-европейской.

- Группа ТОР-11 посетила Исторический музей и познакомилась с особенностями быта жителей древнего Смоленска. Ребята увидели уникальные экспонаты: берестяные грамоты, элементы городской мостовой XII века, монеты из знаменитого "рачевского" клада, образцы оружия и доспехов средневековых воинов.

- Вместе с преподавателем [Ракитской Л.А.](#) группа ТОР-17 посетила художественную галерею в Смоленском государственном музее-заповеднике. Здание галереи – памятник гражданской архитектуры XIX века, бывшее Александровское реальное училище. Экспозиция Художественной галереи обширна и разнообразна по своему составу. Значительным разделом является коллекция древнерусского искусства княгини М.К.Тенишевой, представленная иконами XV – XIX веков.

- 30 ноября в рамках историко-краеведческого клуба "Знатоки родного края" завершился наш осенний экскурсионный сезон. Пять студенческих групп первого курса побывали в Историческом музее на выставке "Град велик и мног людьми", а группы второго курса стали гостями Художественной галереи. Многие студенты впервые открыли для себя удивительный мир смоленских музеев. "Закрывает" сезон группа ТОР-28.

- с 20 декабря студенты и преподаватели приняли участие в фестивале "Новогодние окна".

- 20 февраля выставочных залах Дома художника были открыты 2 юбилейные персональные выставки членов Союза художников России Александра Анатольева (живопись) и Владимира Петькова (пастель). Студенты 17 группы встретились с Александром Николаевичем Анатольевым, представителем классической школы живописи. Художник познакомил ребят с существующими жанрами живописи, в которых он работает, рассказал о творческом процессе создания портретов и жанровых полотен, посвятил в некоторые тайны своего творчества.

- 20 февраля группы ОПУ 14, ТЭДМ 26, ТОР 38 в сопровождении Ковшик А.В. и Кудрявцевой Н.В. посетили историко-патриотическую акцию "Россия-страна героев" посвященной Дню защитника Отечества в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И.С Соколова- Микитова.

- 21 февраля - Международный день родного языка. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. В преддверии этого праздника в группах ТОР 11 и ТОР 12 состоялось мероприятие. Ребята рассказывали стихи А.Я Яшина, С. Скачко, М.Ю Лермонтова, С. Абдуллы, С. Сельвинского, Л. Корнилова, М. Крюкова, Н. Заболоцкого и других поэтов, воспевавших величие русского языка.

- 7 апреля группы ТЭДМ 13 и ТЭДМ 16 посетили открытую экспозицию в башне Моховой на площади Победы. Прошла обзорная экскурсия по башне Маховой - "Стрелецкий мир". Студенты узнали о культуре и быте России XVII века и укладе жизни защитников Смоленска - стрельцов. Выставка оказалась познавательной и интересной, с использованием современных интерактивных элементов. Ребята подержали в руках оружие прошлых веков, увидели старинные иконы, выполненные из дерева, кости и металла, полюбовались видом города с высоты в 16 метров.

#### 5. Студенческое самоуправление:

- 27 сентября - студенческий совет колледжа подготовил серию интервью со старшекурсниками и выпускниками разных специальностей, представленных в нашем учебном заведении. Студенты рассказали об учебе и общественной жизни колледжа.

- 5 октября, в День Учителя, студенты старших курсов сделали подарок преподавателям - предложили провести День самоуправления. Ребята проводили занятия у первокурсников.

- с октября по декабрь студенты работали в Ресурсном центре добровольчества. В колл-центре они консультировали, каждого кто позвонил на горячую линию "122".

- 14 февраля состоялся студенческий совет. Участие в совете приняли представители первых, вторых и третьих курсов. Обсуждались насущные вопросы о "Пушкинских картах", волонтерстве, о проведенных и предстоящих мероприятиях, а также о возможности открытия в нашем колледже первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

14 марта в Смоленском автотранспортном колледже им. Е.Г. Трубицына открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых»

- 4 апреля - прошёл Весенний фестиваль студенческих талантов. Студенты первых, вторых, третьих и четвёртых курсов читали стихи на русском и английском языке, пели песни, играли на гитаре и баяне, танцевали брейк-данс и разыграли сценку. Все ребята очень талантливые и разносторонние. Надеемся, что их таланты наших студентов будут раскрываться и дальше, а подобные фестивали войдут в традицию.

#### 6. Экологическое:

- Каждый год студенты колледжа под руководством Александра Валерьевича Семенова проводят огромную работу по уборке территории Реадовского парка, 21 апреля 2022 г. участие в трудовом десанте приняла группа ТОР-22, а 27 апреля ТОР 21

- Экологический десант. 7 сентября 2022 года студенты группы ТОР 48 во главе с преподавателем Семёновым А.В. произвели уборку территории парка в Реадовке.

- 20 сентября - экологический десант. Наши студенты снова на страже чистоты и порядка. Студенты группы ТЭДМ 46 во главе с преподавателем Семёновым А.В. произвели уборку территории парка в Реадовке.

- 25 октября в колледже состоялась научно - практическая конференция, посвящённая нашему профессиональному празднику "День автомобилиста". Конференция будет проводиться по следующим номинациям: 1 - "Новейшие разработки и технологии в производстве автомобилей." 2 - "Автомобиль и экология." 3 - "Автомобили- гибриды."

- 17 октября в группе ТОР 48 в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения [#ВместеЯрче](#) прошёл Всероссийский урок "Экология и энергосбережение". На уроке ребята узнали о способах экономии энергии, об особенностях утилизации батареек и различных видов ламп.

- 19 октября в группах ОПУ-24 и ОПУ-34 прошёл Всероссийский урок "Экология и энергосбережение". Студенты узнали о том, что сейчас существует достаточно большое количество способов энергосбережения. Также ребята поняли, что экономия энергии является действительно очень важной частью нашей жизни.

- 18 февраля отмечается День батарейки. Видео о необходимости правильной утилизации батареек подготовили студенты ТОР 29: Гуторов Д. и Швайков К. Ответственные преподаватели: Ильина О.М. Гузюкина Н.В.

- 15 апреля 2023 г. студенты группы ТОР 29 во главе с преподавателем Семёновым А.В. произвели уборку территории парка в Реадовском парке.

## **Заключение.**

Результаты самообследования показывают, что ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» имеет достаточный потенциал для реализации программ подготовки специалистов среднего звена для транспортно-дорожного комплекса Смоленской области.

Анализ, проведенный в ходе самообследования, показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующей нормативной базой.

Сложившаяся в колледже структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости. Структура подготовки специалистов в целом оценивается положительно.

Реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности требованиям ФГОС. Программы подготовки специалистов среднего звена по своему содержанию в целом отражают требования социальных партнеров, ориентированы на формирование устойчивых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуре рабочих учебных планов соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки обучающихся. Нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин. По объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций. Учебные дисциплины, модули, все виды практик обеспечены рабочими учебными программами.

Продолжается реализация программ по специальностям, входящих в ТОП-Регион, реализация программы по актуализированным ФГОС СПО. Разработаны адаптивные дисциплины для обучающихся с ОВЗ. Меняются подходы к планированию и организации самостоятельной работы, промежуточной аттестации обучающихся.

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом соответствует нормативам, принятым в системе СПО. Все учебные дисциплины и ПМ обеспечены учебно-методическими комплексами.

Организация учебной деятельности соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки и позволяет реализовывать ППССЗ на достаточном уровне.

Анализ показал, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав колледжа отличается достаточно высоким уровнем квалификации, стабилен.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, общему количеству площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. И демонстрирует положительную динамику.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями.

Представленные в отчете результаты государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Выводы государственных экзаменационных комиссий подтверждают соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия сделала выводы:

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки в целом достаточны для подготовки специалистов среднего звена.

4. Показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

5. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, и позволяет осуществлять учебную деятельность на достаточном учебно-методическом уровне.

В то же время комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров необходимо:

продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы;

продолжить работу по внедрению дистанционных форм реализации образовательных программ;

в целях сохранения контингента обучающихся и снижения отсева разработать комплекс мер по работе со слабоуспевающими обучающимися, усилить контроль посещаемости учебных занятий;

повысить результативность участия в региональном чемпионате «Профессионалы» Смоленской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», по компетенции «Экспедирование грузов», «Обслуживание грузовой техники»;

разработать комплекс мер по увеличению числа слушателей из категории взрослого населения, продолжить работу по расширению перечня дополнительных профессиональных программ в рамках реализуемых специальностей;

продолжить работу по обновлению библиотечного фонда, в том числе за счет электронных изданий, пополнить библиотечный фонд недостающей учебной литературой;

разнообразить формы и методы профориентационной работы;

активизировать прохождение стажировки на предприятиях социальных партнеров как одну из форм повышения квалификации преподавателей профессионального цикла;

развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, лабораторий, гаража и мастерских, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

## Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	858
1.2.1	По очной форме обучения	человек	706
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	152
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	139/84
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	328/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/47
1.12.1	Высшая	человек/%	16/36
1.12.2	Первая	человек/%	5/11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	40/89

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	95114,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1981,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	423,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,0%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		210/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-

4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	10/9,7%

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	2	3
1.	Устав	Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области №2442-р/адм. от 30 декабря 2011г. (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 18.02.2013 № 239-р/адм., от 07.08.2015 № 1205- р/адм., от 23.06.2016 №837-р/адм., от 24.03.2017 №432-р/адм., от 24.09.2019 №1579-р/адм.)
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 1026701429314 от 1 октября 2002г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	№ 000706748 от 17 февраля 1994г.
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельства о государственной регистрации права от 09.03.2016 № 099981 (№67-67-01/068/2007-944) от 09.03.2016 № 099978 (№67-67-01/068/2007-946) от 09.03.2016 № 099980 (№ 67-67-01/068/2007-942) от 09.03.2016 № 099979 (№ 67-67-01/068/2007-948) от 09.03.2016 № 099977 (№ 67-67-01/068/2007-940) от 29.06.2016 № 155905 (№ 67-67/001-67/001/076/2016-7217/1) от 29.06.2016 № 155452 (№ 67-67/001-67/001/076/2016-7213/1)
5.	Лицензия	№ 5045 от 16 октября 2015г. (серия 67 Л 01 № 0002039)
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2075 от 13 ноября 2015г. (серия 67А03 № 0000025)
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Акт № 1/0002 от 30 января 2018 года
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 67.СО.02.000.М.000.445.06.18 от 27.06.2018

## СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММАХ

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма получения образования, в т.ч. дистанционная, электронная, дуальная	Реквизиты документа	
			государственная аккредитация	профессионально-общественная аккредитация
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:</b>				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очно заочно	№ 2075 от 13 ноября 2015 Срок действия - бессрочно	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	заочно		-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очно		-
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очно		-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очно заочно		-
<b>Дополнительные профессиональные программы</b>				
	Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. 136 час	очно		
	Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. 136 час	очно		
	Повышение квалификации водителей автотранспортных средств по безопасности движения (ежегодные курсы) 20 час.	очно		
	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» 194 час.	очно		
	Профессиональная переподготовка по специальности	очно-заочно		

	«Контролер технического состояния автотранспортных средств» 256 час.			
	Профессиональная переподготовка «Специалист по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» 256 час.	очно-заочно		
	Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобилей» 216 час.	очно		
	Повышение квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» по направлениям 72 час.: ТО и ремонт трансмиссии ТО и ремонт тормозной системы ТО и ремонт двигателей ТО и ремонт автомобилей, находящихся на гарантии завода-изготовителя	очно		
	Профессиональная подготовка «Слесарь по ремонту автомобилей» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 144 час	очно с применением дистанционных технологий		
	Профессиональная подготовка «специалист по логистике на транспорте» 256 час	очно с применением дистанционных технологий		
	Профессиональная подготовка «Экспедитор по перевозке грузов» 144 час	очно с применением дистанционных технологий		

## СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код специальности / профессии	Специальность, профессия / форма получения образования	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
на базе основного общего образования										
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ очно	25	49	196%	25	25	100%	25	26	104%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно (внебюджет)							14	14	100%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/ очно	50	91	182%	75	118	157%	50	81	162%
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)/ очно	50	50	100%	50	50	100%	50	55	110%
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта) / очно	25	27	108%	25	25	100%	25	26	104%
на базе среднего общего образования										
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно	25	30	120%	25	25	100%	25	25	100%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / заочно	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / очно	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
<b>ИТОГО по всем программам</b>		<b>225</b>	<b>297</b>	<b>132%</b>	<b>250</b>	<b>293</b>	<b>117%</b>	<b>225</b>	<b>277</b>	<b>123%</b>

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО**

Код специальности / профессии	Специальность, профессия / форма получения образования	2020 г.			2021			2022		
		Контингент на 01.10., чел.	Кол-во отчисленных, чел.	Выпуск, чел.	Контингент на 01.10., чел.	Кол-во отчисленных, чел.	Выпуск, чел.	Контингент на 01.10., чел.	Кол-во отчисленных, чел.	Выпуск, чел.
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>										
<b>на базе основного общего образования</b>										
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ очно	112	14	14	95	11	17	100	23	19
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ очно	62	2	52	11	0	47	0	0	11
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)/ очно	171	22	18	167	29	31	176	31	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / очно	248	21	0	316	22	0	299	29	43
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	62	16	10	64	17	12	63	17	18
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/заочно	17	17	0	14	4	4	6	1	10
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно	5	5	0	13	7	0	14	4	0
<b>на базе среднего общего образования</b>										
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ заочно	72	14	0	69	12	6	60	14	18
23.02.03	Техническое обслуживание и	42	9	22	19	6	19	13	5	8

	ремонт автомобильного транспорта/заочно									
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ очно	0	0	20	0	0	0	0		0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / очно	60	13	0	72	10	13	68	17	18
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / заочно	25	9	0	45	7	0	59	14	0
<b>ИТОГО по всем программам</b>		<b>876</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>885</b>	<b>125</b>	<b>149</b>	<b>858</b>	<b>155</b>	<b>165</b>

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО  
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Показатель ( <i>требование ФГОС</i> ) по каждой профессии / специальности	Код и наименование профессии, специальности				
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1	2	3	4	5	6
<b>2022 г.</b>					
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине</b> : количество экземпляров на 1 обучающегося	1-1	1-2	1-1.5	1-1.4	1-1.3
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждому междисциплинарному курсу</b> : количество экземпляров на 1 обучающегося	1-1.7	1-1.4	1-1.6	1-1.4	1-1.4
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: количество экземпляров на 100 обучающихся	1-3	1-3	1-4	1-3	1-4
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	87	89	89	88	89

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	3	4	2	3	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (количество)	5	5	5	5	5
Наличие свободного доступа в Интернет (да (количество точек доступа) / нет)	38	Да(5)	Да(5)	Да(5)	Да(5)
Наличие собственных учебно-методических материалов (количество наименований)	31	18	37	37	13
<b>2021 г.</b>					
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине</b> : количество экземпляров на 1 обучающегося	1-1	1-1.	1-1.2	1-1.3	1-1.2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждому междисциплинарному курсу</b> : количество экземпляров на 1 обучающегося	1-1.7	1-1.3	1-1.5	1-1.4	1-1.3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: количество экземпляров на 100 обучающихся	1-3	1-3	1-3	<b>1-3</b>	1-4
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	87	87	88	86	87
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	3	3	3	2	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (количество)	5	5	5	5	5
Наличие свободного доступа в Интернет (да (количество точек доступа) / нет)	Да(5)	Да(5)	Да(5)	Да(5)	Да(5)
Наличие собственных учебно-методических материалов (количество наименований)	31	18	37	37	13
<b>2020 г.</b>					
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные	1-1.	1-1	1-1.2	1-1.3	1-1.2

базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине</b> : количество экземпляров на 1 обучающегося					
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждому междисциплинарному курсу</b> : количество экземпляров на 1 обучающегося	1-1.6	1-1.2	1-1..5	1-1.4	1-1..3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: количество экземпляров на 100 обучающихся	1-3	1-2	1-3	1-2	1-2
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	85	86	88	85	86
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	3	3	3	2	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (количество)	5	5	5	5	5
Наличие свободного доступа в Интернет (да (количество точек доступа) / нет)	37	-	37	37	37
Наличие собственных учебно-методических материалов (количество наименований)	31	18	37	37	13

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В РАМКАХ ОПОП СПО**

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>Оснащенность (%)</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	2598	169%
	- обеспеченность дополнительной литературой образовательной программы среднего общего образования;	500	33%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;	918	60%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО;	700	46%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	480	31%

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Код и наименования ОПОП				
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
1	2	3	5	6	7	8
1	Количество УД по уч. плану	38	35	36	35	31
2	Кол-во ПМ по уч. плану	3	4	4	4	4
3	Наличие рабочего учебного плана	Да	Да	Да	Да	Да
4	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	38	35	36	35	31
5	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	4	4	4	4
6	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
7	Наличие КИМ для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	14	36	35	36	26
8	Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	4	4	4	4
9	Кол-во методических разработок по организации	5	7	6	30	26

	самостоятельной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)					
10	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	10	17	11	12	10
11	Соответствие ОПОП профессиональному(ым) стандарту(ам) (указать наименование и реквизиты ПС)	ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №187н	ПС Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 №187н	16.120 ПС Специалист по наладке подъемных сооружений. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. №219н 16.122 ПС Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 №211н	ПС Специалист по логистике на транспорте. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 №616	ПС Специалист по логистике на транспорте. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 №616
12	Наличие профессионально-общественной аккредитации ОПОП (реквизиты подтверждающего документа)	нет	нет	нет	нет	нет
13	Наличие согласования ОПОП с работодателями (реквизиты согласования)	Директор «СтройАвтоСервис»	Управляющий директор ООО «Киа Центр	Директор ООО «Дорожно-строительное	ЗАО «Смоленск-Экспедиция»	Директор «СтройАвтоСервис»

			Смоленск»	предприятие»		Директор ООО «Смолпассажиртранс»
14	Соответствие ОПОП стандартам WorldSkills (указать номер и наименование компетенции)	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Обслуживание тяжелой техники	Экспедирование грузов	Экспедирование грузов
15	Наличие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ	Разработан цикл адаптационных дисциплин	Разработан цикл адаптационных дисциплин	Разработан цикл адаптационных дисциплин	Разработан цикл адаптационных дисциплин	Разработан цикл адаптационных дисциплин

**УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧЕМПИОНАТАХ WSR, «АБИЛИМПИКС», ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО руководителя (преподавателя)</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО победителя, призеров; кол-во участников</b>	<b>Уровень</b>	<b>Специальность</b>
	Ляшенко Н.Н. Грушин А.В. Ожиндовский А.К.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	04.03.2022	2 место – Селиверстов Никита Юрьевич	Региональный	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Ляшенко Н.Н. Грушин А.В. Ожиндовский А.К.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	04.03.2022	1 место – Демиш Михаил Вадимович 2 место – Харьков Константин Алексеевич	Региональный	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
	Кудрявцева Н.В. Ковшик А.В. Лепешкова Ж.В.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Экспедирование грузов»	04.03.2022	1 место – Борисова Арина Сергеевна 2 место – Савчук Богдан Ростиславович 3 место – Денисов Андрей Олегович	Региональный	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

				Участники: Мятлева Екатерина Алексеевна; Куренкова Юлия Дмитриевна		
--	--	--	--	---	--	--

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО  
КАБИНЕТАМИ, ЛАБРАТОРИЯМИ, МАСТЕРСКИМИ, ПОЛИГОНАМИ И ПР.**

№п/ п	Коды и наименования профессий/специальностей	Элементы учебно-лабораторной базы								Затраты на приобретение учебного оборудования	Отметка о соответствии и МТБ требования м ФГОС, ПС, WSR
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)		Полигоны (количество)			
		по ФГОС	фактически и имеется	по ФГОС	фактически и имеется	по ФГОС	фактически и имеется	по ФГОС	фактически и имеется		
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	17	17	3	2	-	-	-	-	-	ФГОС, ПС, WSR
2.	43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном)	6	7	1	1	2	1	1	0	-	ФГОС, ПС, WSR
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	15	5	5	5	3	-	-	3 500 000	ФГОС, ПС, WSR
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	14	15	5	4	5	3	1	0	13 500 000	ФГОС, ПС, WSR

При недостатке учебных мастерских и полигонов, лабораторно-практические занятия проводятся на материально-технической базе предприятий социальных партнеров на основании заключенных договоров о совместной деятельности в практическом обучении студентов.

**СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО**

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Наименование вида практики в соответствии с рабочим учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	УП.03. Организация транспортно-логистической деятельности	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
			ПАО «Смолоблпассажиртранс»	договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 01.09.2021г., сроком на 5 лет
			ПК «Лаваш»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023
			ООО «Транзит – В»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

				01.09.2021 сроком на 5 лет
		УП.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
			МУТТП г. Смоленска	Договор №27 от 15 ноября 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ОГУП ВМАП	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
		ПП.01.Организация перевозочного процесса (автомобильный транспорт)	ОГУП ВМАП	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

				образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			Комитет по Транспорту и Связи Администрации г. Смоленска	договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы дата заключения 01.09.2021 сроком на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ООО «Транзит – В»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ПК «Лаваш»	Договор о практической подготовке обучающихся,

				заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023
		УП.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	ПК «Лаваш»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023
			ООО «Совтрансавто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 31.12.21
			АО «Смоленское областное предприятие пассажирского транспорта»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

				образовательной программы 01.09.2021г. сроком до 31.08.2024
			МУТТП г.Смоленска	Договор №27 от 15 ноября 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			ПАО «Смолоблпассажиртранс»	Договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 5.09.2017, сроком на 5 лет
2.	43.02.06. Сервис на транспорте (автомобильном)	УП.01. Бронирование и продажа перевозок и услуг	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
			ООО «Авто бизнес групп»	Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			ПАО «Смолоблпассажиртранс»	договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 5.09.2017, сроком на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
		ПП.02. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ПАО «Смолоблпассажиртранс»	договор о совместной деятельности в практическом обучении

				студентов срок заключения 5.09.2017, сроком на 5 лет
			ОГУП ВМАП	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
		УП.03.Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
			ПАО «Смолоблпассажиртранс»	договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 5.09.2017, сроком на 5 лет
			МУТТП г.Смоленска	Договор №27 от 15 ноября 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией

			АО «Смоленское областное предприятие пассажирского транспорта»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 30.09.2020 сроком до 31.08.2021
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ОГУП ВМАП	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
		УП.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
3.	23.02.03. Техническое	УП.01.Техническое	ОГБПОУ Смоленский	

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	обслуживание и ремонт автотранспорта	автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
		ПП.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ООО «Авто бизнес групп»	Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

				22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией
			КАМАЗ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			Автомастер 67	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ДАФ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ООО «ТЕХНО 4»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей

				образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			ООО «ЛОНГЛАЙФАВТО» Вираз	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 23.03.2022 сроком до 01.09.2024
			ООО «Транзит-В»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			ООО Оксан В	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024

			ООО «С-Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
		УП.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
			ООО «Авто бизнес групп»	Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
		ПП.03. Разборка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации автотранспортных средств	ЗАО «Двигатель»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с

				пролонгацией
			ООО «ДСК»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2021 сроком до 31.03.2022
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ООО «Транзит-В»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
		ПП.04.Подбор технологического оборудования для производственных целей	ООО «ЛОНГЛАЙФАВТО» Выраж	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей

				образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 23.03.2022 сроком до 01.09.2024
			ПК «Лаваш»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023
			ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
		ПП.05. Выполнение работ по профессии 18.511 Слесарь по ремонту автомобиля	ООО «Авто бизнес групп»	Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией

			ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией
			КАМАЗ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,

				и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			Автомастер 67	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ДАФ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ООО « ТЕХНО 4»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024

			ООО «ЛОНГЛАЙФАВТО» Вираз	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 23.03.2022 сроком до 01.09.2024
			ООО «Транзит-В»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			ООО «С-Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ( базовый уровень)	УП.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына	
		ПП.01. Техническое обслуживание и ремонт	ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся,

		автотранспорта		<p>заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024</p>
			ООО «Авто бизнес групп»	<p>Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией</p>
			ПК «Лаваш»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023</p>
			МУТТП г.Смоленска	<p>Договор №15от 18 января 2018г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией</p>
			ООО «Премьер Авто»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024</p>

			МУП «Автоколонна 1308»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет</p>
			ЗАО «Двигатель»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией</p>
			КАМАЗ Сервис	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024</p>

			Автомастер 67	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ДАФ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ООО «ТЕХНО 4»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			ООО «ЛОНГЛАЙФАВТО» Вираз	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией,

				осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 23.03.2022 сроком до 01.09.2024
			ООО «Транзит-В»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			ООО «С-Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
		ПП.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ООО «Авто бизнес групп»	Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

				01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			ООО «С-Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
		ПП.03. Выполнение работ по профессии 18.511 Слесарь по ремонту автомобиля	ООО «Авто бизнес групп»	Договор №13 от 22 мая 2017г на 5 лет с дальнейшей пролонгацией
			МКТХУ Администрации г.Смоленска	договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 22.01.2018, сроком на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией

			ООО «Премьер Авто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024
			МУП «Автоколонна 1308»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией
			КАМАЗ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей

				образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			Автомастер 67	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ДАФ Сервис	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 29.04.2019 сроком до 29.04.2024
			ООО «ТЕХНО 4»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024

			<p>ООО «ЛОНГЛАЙФАВТО» <b>Вираз</b></p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 23.03.2022 сроком до 01.09.2024</p>
			<p>ООО «Транзит-В»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024</p>
			<p>ООО «С-Авто»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024</p>
5.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	УП.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына</p> <p>ЗАО «Двигатель»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между</p>

				<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией</p>
			Смоленский филиал СОГБУ «Смоленск Автодор»	<p>договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 22.04.2020, сроком на 5 лет</p>
		ПП.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Смоленский филиал СОГБУ «Смоленск Автодор»	<p>договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 22.04.2020, сроком на 5 лет</p>
			ООО «ТЕХНО 4»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.09.2021 сроком до 01.09.2024</p>
			МБУ «Спецавто»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей</p>

				образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023
			Руднянский филиал СОГБУ «СмолескАвтодор»	договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 18.04.2022, сроком на 5 лет
		ПП.03. Организация работы первичных трудовых коллективов	Смоленский филиал СОГБУ «Смоленск Автодор»	договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 22.04.2020, сроком на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией
			МБУ «Спецавто»	Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023

		<p>ПП.04. Выполнение работ по профессии 18.522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</p>	<p>Смоленский филиал СОГБУ «Смоленск Автодор»</p>	<p>договор о совместной деятельности в практическом обучении студентов срок заключения 22.04.2020, сроком на 5 лет</p>
			<p>ЗАО «Двигатель»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 22.05.2017 сроком на 5 лет с пролонгацией</p>
			<p>МБУ «Спецавто»</p>	<p>Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы 01.04.2022 сроком до 30.06.2023</p>