

Аннотации к рабочим программам по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)

О.00 Общеобразовательный цикл

Общие

ОУД.01 Русский язык

1. Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики;

осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Стилистика.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование и орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОУД.02 Литература

1. Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства.

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX в.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX в.

Раздел 3. Поэзия 2 половины XIX в.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX в.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930- начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет (обзор).

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (3 волны эмиграции).

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОУД.03 Иностранный язык

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. About Myself.

Раздел 2. Мир и человек.

Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

ОУД.04 Математика

1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Алгебра.

Раздел 2. Начала математического анализа.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Раздел 4. Геометрия.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОУД.05 История

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Древнейшая и Древняя история.

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 4. Россия в XVI—XVII веках.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Раздел 6. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 8. Российская империя в XIX веке.

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 10. Между мировыми войнами.

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОУД.06 Физическая культура

1. Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента СПО.

Раздел 2. Практическая часть (Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Виды спорта по выбору).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и

возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОУД.08 Астрономия

1. Программа учебной дисциплины Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. История развития астрономии.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы.

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

По выбору из обязательных предметных областей

ОУД.09 Информатика

1. Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

- требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Значение информатики при освоении профессий СПО. Основные информационные процессы. Понятие информации и информативности.

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Раздел 3. Средства информационных технологий. Хранение информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. Поиск и передача информации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОУД.10 Физика

1. Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Основы молекулярной физики. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 125 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОУД.11 Химия

1. Программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия (Основные химические понятия и законы химии; периодическая система химического элемента Д.И.Менделеева; строение вещества; вода; растворы; электролитическая диссоциация; кислоты; химические реакции; металлы и неметаллы).

Раздел 2. Органическая химия (Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; углеводороды и их природные источники; спирты и фенолы; альдегиды; карбоновые кислоты; сложные эфиры; жиры; углеводы; азотсодержащие соединения; синтетические высокомолекулярные соединения; генетическая связь между классами неорганических и органических соединений).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

1. Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика.

Раздел 6. Право.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОУД.13 Биология

1. Программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курса. Многообразие клеточного мира. Уровневая организация.

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Основы экологии.

Раздел 6. Бионика.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

Дополнительные

УД.01 Проектная деятельность

1. Программа учебной дисциплины Проектная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области,
- сформированность видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- сформированность научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Тема 1. Типы и виды проектов.

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 3. Этапы работы над проектом.

Тема 4. Методы работы с источником информации.

Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история (Основные понятия и предмет философии; философия Древнего мира и средневековая философия; философия Возрождения и Нового времени; современная философия).

Раздел 2. Структура и основные направления философии (Методы философии и ее внутреннее строение; человек и смысл его существования; учение о бытии и теория познания; этика и социальная философия; место философии в духовной культуре и ее значение).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

ОГСЭ.02 История

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. (Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.).

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века (Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; укрепление влияния России на постсоветском пространстве; Россия и мировые интеграционные процессы; развитие культуры в России; перспективы развития РФ в современном мире).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

ОГСЭ.03 Психология общения

1. Программа учебной дисциплины Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Психология общения.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Раздел 4. Этические формы общения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Устройство автомобиля.

Раздел 3. Транспортная система.

Раздел 4. Бизнес-курс.

Раздел 5. Мир, в котором мы живем.

Раздел 6. Культурное общение и компьютерная технология

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 305 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности (Общая физическая подготовка; легкая атлетика; спортивные игры; атлетическая гимнастика (юноши); аэробика (девушки); лыжная подготовка; плавание).

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 460 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов;
самостоятельной работы обучающегося 230 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1. Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) создавать тексты в устной и письменной форме;
- 2) различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- 3) пользоваться орфоэпическими словарями, толковыми, фразеологическими, этимологическими, орфографическими и др.
- 4) пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- 5) употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- 6) пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов;
- 7) уметь пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
- 8) различать тексты по их принадлежности к стилям; уметь создавать тексты в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) различия между языком и речью, функциями языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- 2) орфоэпические нормы;
- 3) лексические и фразеологические единицы русского языка;
- 4) способы словообразования;
- 5) самостоятельные и служебные части речи;
- 6) синтаксический строй предложений;
- 7) правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания;
- 8) функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расщеплении современного русского языка.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Раздел 3. Словообразование.

Раздел 4. Части речи.

Раздел 5. Синтаксис.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОГСЭ.07 Православное краеведение

1. Программа учебной дисциплины Православное краеведение является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять термины и понятия дисциплины в содержательном плане;
- анализировать духовно-нравственные явления;
- организовывать и строить свои отношения с людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю православной культуры и её связь с историей родного края;
- нормы и нравственные категории христианства, примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев Отечества.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности православной культуры (Христианство и православие; Библия как источник религиозного знания и культуры; крещение Руси и распространение христианства на Смоленщине; древнерусский монастырь – центр православной культуры; язык древнерусского искусства; древнерусское зодчество; религиозная живопись; письменные источники Христианской православной культуры)

Раздел 2. Православная культура на Смоленской земле, образы и духовный смысл (Святые древнего Смоленска; православные храмы Смоленщины; Собор Успения Богородицы в контексте истории Отечества; Крепости христианской веры – монастыри земли смоленской; о защитниках Отечества; Новомученики и исповедники земли Российской; Смоленяне – выходцы из духовной среды в истории культуры).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОГСЭ.08 Основы экономики

1. Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей,
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- ✓ генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ✓ ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- ✓ рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- ✓ роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- ✓ задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- ✓ закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: экономика и ее роль в жизни общества; микроэкономика; распределение доходов в обществе; макроэкономика; современная мировая экономика.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
решать обыкновенные дифференциальные уравнения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
основные численные методы решения прикладных задач.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Математический анализ.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 4. Основные численные методы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ЕН.02 Информатика

1. Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— основные понятия автоматизированной обработки информации;

— общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

— базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты.

Раздел 2. Пакеты прикладных программ.

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1. Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;
- давать характеристику определения ресурсообеспеченности для возобновимых и невозобновимых ресурсов;
- различать признаки рационального и нерационального природопользования;
- распознавать естественные и антропогенные загрязнения;
- объяснять последствия антропогенных воздействий на окружающую среду как отрицательных, так и положительных;
- распознавать загрязнение продуктов питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;
- уровни организации жизни;
- характеристику природно-ресурсного потенциала;
- классификацию загрязнений, основанную на системном подходе;
- основные загрязнители окружающей среды;
- основные загрязнители, поступающих от автомобильного транспорта; нарушения здоровья человека;
- основные источники загрязнений атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы;
- основные меры по защите атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы;
- основные нормативы качества окружающей среды;
- основные виды экологических правонарушений.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие человека и природы.

Раздел 2. Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человечества.

Раздел 3. Загрязнение.

Раздел 4. Прикладная экология.

Раздел 5. Качество окружающей природной среды и его нормирование.

Раздел 6. Основы экологического права.

Раздел 7. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1. Программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выполнять детализацию сборочного чертежа;
решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные правила построения чертежей и схем;
способы графического представления пространственных образов;
возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
основы строительной графики.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение.
Раздел 2. Проекционное черчение.
Раздел 3. Машиностроительное черчение.
Раздел 4. Машинная графика.
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОП.02 Техническая механика

1. Программа учебной дисциплины Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Теоретическая механика (основные понятия и аксиомы статики; плоская система сил; пространственная система сил; центр тяжести; основные понятия кинематики; кинематика точки; сложное движение твердого тела; основные понятия динамики; динамика материальной точки; работа и мощность; общие теоремы динамики)

Раздел 2. Сопротивление материалов (основные положения; растяжение и сжатие; срез и смятие; геометрические характеристики плоских сечений; кручение; изгиб; сочетание основных деформаций; сопротивление усталости; прочность при динамических нагрузках; устойчивость сжатых стержней)

Раздел 3. Детали машин (основные понятия и определения; соединения деталей; разъемные и неразъемные соединения; механические передачи; валы и оси; муфты; подшипники).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

ОП.03 Электротехника и электроника

1. Программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
пользоваться измерительными приборами;

производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

компоненты автомобильных электронных устройств;

методы электрических измерений;

устройство и принцип действия электрических машин.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Электротехника (электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; электромагнетизм; электрические цепи однофазового переменного тока; электрические цепи трехфазного переменного тока; электрические измерения и электроизмерительные приборы; трансформаторы; электрические машины переменного тока; электрические машины постоянного тока; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии).

Раздел 2. Электроника (полупроводниковые приборы; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы; основы микроэлектроники; основы устройства и работы электронных систем зажигания).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

ОП.04 Материаловедение

1. Программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении.

Раздел 3. Литейное производство.

Раздел 4. Обработка металлов давлением.

Раздел 5. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Раздел 6. Обработка металлов резанием.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
выполнять метрологическую поверку средств измерений;
проводить испытания и контроль продукции;
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
определять износ соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия, термины и определения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
показатели качества и методы их оценки;
системы и схемы сертификации

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология (основы теории измерений; концевые меры длины; гладкие калибры; штангенинструменты и микрометры; рычажные приборы).

Раздел 2. Стандартизация (государственная система стандартизации; взаимозаменяемость; основные понятия о допусках и посадках; допуски и посадки гладких цилиндрических соединений; допуски и посадки подшипников качения; нормы геометрической точности; допуски форм и расположения поверхностей; шероховатость поверхностей; размерные цепи; методы и средства измерения углов; допуски угловых размеров; допуски резьбовых соединений; допуски на зубчатые колеса и соединения; допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений).

Раздел 3. Качество продукции (показатели качества продукции и методы их оценки; испытания и контроль продукции; системы качества).

Раздел 4. Сертификация (основные определения в области сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации; схемы сертификации).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

1. Программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Раздел 5. Оказание медицинской помощи.

Раздел 6. Безопасность дорожного движения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы хозяйственного права.

Раздел 2. Основы трудового права.

Раздел 3. Основы административного права.

Раздел 4. Основы уголовного права.

Раздел 5. Защита нарушенных прав.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОП.08 Охрана труда

1. Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Раздел 2. Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет.

ОП.10 Эксплуатация автомобильных дорог

1. Программа учебной дисциплины Эксплуатация автомобильных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных условиях;

организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;

обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;

организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

3. **Основные разделы программы учебной дисциплины:** дорожная сеть РФ; основные элементы автомобильной дороги; дорожная одежда и требования к ней; искусственные сооружения на дорогах; основы строительства автомобильных дорог; содержание и ремонт автомобильных дорог.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. **Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** экзамен.

ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы.

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности (программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; оформление документов с помощью программы Microsoft Word; обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel; автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access; современные информационные технологии в документационном обеспечении управления; Создание презентаций в Microsoft Power Point).

Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы (локальные вычислительные сети; Технология Internet; Информационные справочные системы).

Раздел 3. Информационные системы предприятий (программные продукты для диагностики автомобилей и оборудования; программные продукты по учету материалов и запасных частей для автомобилей и оборудования).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ОП.12 Управление качеством

1. Программа учебной дисциплины Управление качеством является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы оценки результативности систем менеджмента качества;
- формировать подсистемы управления качеством;
- применять методы управления качеством при решении профессиональных задач;
- использовать алгоритм квалиметрической оценки;
- составлять и предъявлять рекламации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные задачи и цели управления качеством продукции;
- Общие принципы построения систем управления качеством;
- Критерии эффективности систем управления качеством;
- Состав подсистем управления качеством и их формирование;
- Государственную систему стандартов РФ;
- Международные стандарты ИСО9000;
- Методы управления качеством;
- методы квалиметрии;
- Методы оценки надежности узлов и механизмов.
- Правила предъявления и рассмотрения рекламаций

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Сущность качества и управление им (основные задачи и цели управления качеством продукции; общие принципы построения систем управления качеством; критерии эффективности систем управления качеством; состав подсистем управления качеством и их формирование; организация, проверка, анализ, оценка и сертификация систем качества).

Раздел 2. Методы управления качеством (методы управления качеством; основные методы квалиметрии; правила предъявления и рассмотрения рекламаций).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен.

ОП.13 Основы исследовательской деятельности

1. Программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработки его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Исследования и их роль.

Раздел 2. Основные методы исследований.

Раздел 3. Планирование и организация процесса исследований.

Раздел 4. Патентование.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности: Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по сбору нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведения модернизации транспортных средств;
- проведения тюнинга автомобилей;
- расчета экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;

уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
- определять техническую возможность модернизации транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

знать:

- требования к конструкции транспортных средств;
- конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;
- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;
- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;
- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 626 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 482 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: – 329 часов,

самостоятельной работы обучающегося: - 153 часа;

производственной практики – 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 3.2.	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию.
ПК 3.4.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта

МДК.03.01. Технологическая документация

Раздел 1. Технологическая документация

Тема 1.1. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).

Тема 1.2. Стадии разработки технологической документации.

Тема 1.3. Документация на процессы технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств

Тема 1.4. Виды технологических документов на ремонт автотранспортных средств

Тема 1.5. Технологическая документация на контроль технического состояния автотранспортных средств.

Раздел 2. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей

Тема 2.1. Надежность автомобиля.

- Тема 2.2. Система обслуживания и ремонта автотранспортных средств
Тема 2.3. Управление техническим состоянием транспортных средств
Тема 2.4. Концепция обеспечения контроля и регулирования нормативного технического состояния автомобильного парка России.
Тема 2.5. Совершенствование системы обеспечения работоспособности автомобилей.
Тема 2.6. Формирование и развитие рынка услуг.
Тема 2.7. Управление производством ТО и ремонта автомобилей.
Тема 2.8. Основные задачи и ресурсы ИТС.
Тема 2.9. Персонал ИТС и эффективность ТЭА.
Тема 2.10. Классификация автотранспортных предприятий
Тема 2.11. Роль производственно-технической базы (ПТБ) в обеспечении ТЭА.
Тема 2.12. Повышение и обеспечение в эксплуатации требований экологической безопасности автомобилей.
Тема 2.13. Развитие и совершенствование системы управления качеством.

Раздел 3. Основы теории надежности и диагностирования

- Тема 3.1. История развития государственного учета и контроля технического состояния АТС. Правовые основы контроля.
Тема 3.2. Основы организации технического контроля АТС
Тема 3.3. Организация контроля технического состояния АТС на пунктах контроля.
Средства диагностирования
Тема 3.4. Производственно-техническая база для контроля технического состояния АТС.
Тема 3.5. Нормативные документы – общее содержание требований к техническому состоянию АТС.
Тема 3.6. Классификация АТС и область применения ГОСТ Р 51709-2001.
Тема 3.7. Маркировки и обозначения АТС, требования к регистрационным знакам.
Тема 3.8. Термины и определения по ГОСТ Р 51709-2001
Тема 3.9. Требования и методы проверки тормозного управления АТС
Тема 3.10. Требования и методы проверки рулевого управления АТС.
Тема 3.11. Требования и методы проверки элементов подвески, карданной передачи, шин и колес АТС.
Тема 3.12. Требования и методы проверки бензиновых двигателей.
Тема 3.13. Требования и методы проверки дизельных двигателей.
Тема 3.14. Требования и методы проверки автомобилей с ГБУ.
Тема 3.15. Требования и методы проверки приборов освещения и световой сигнализации.
Тема 3.16. Обзорность с места водителя
Тема 3.17. Общие требования к техническому состоянию кузова
Тема 3.18. Требования к прочим элементам конструкции
Тема 3.19. Требования к комплектации транспортного средства
Тема 3.20. Требования к внешнему шуму от автомобилей
Тема 3.21. Организация контроля приборов учета скорости движения АТС и времени работы и отдыха водителя.
Тема 3.22. Допуск АТС к эксплуатации. Оформление результатов технического осмотра.

МДК.03.02. Тюнинг автомобилей.

Раздел 4. Тюнинг автомобилей.

- Классификация, общее устройство, технические характеристики автомобилей.
Тема 4.1. Тюнинг автомобилей.
Тема 4.2. Тюнинг автомобильных двигателей внутреннего сгорания.
Тема 4.3. Тюнинг трансмиссии автомобилей.
Тема 4.4. Тюнинг несущей системы, подвески, колес.
Тема 4.5. Тюнинг систем управления автомобиля.
Тема 4.6. Тюнинг кузовов и кабин.

Производственная практика

ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности: Подбор технологического оборудования для производственных целей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в проведении испытаний производственного оборудования;
- общения с представителями торговых организаций

уметь:

- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на вновь приобретённом оборудовании;

знать:

- правила сертификации технологического оборудования;
- требования безопасного использования оборудования;
- особенности эксплуатации однотипного оборудования;
- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 502 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 293 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 137 часов;

производственной практики – 72 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности Подбор технологического оборудования для производственных целей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ПК 4.2.	Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.
ПК 4.3.	Знать правила безопасного использования производственного оборудования

5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей

МДК.04.01. Технологическое оборудование

Раздел 1. Технологическое оборудование

Введение

Тема 1.1. Основные положения механики и автоматизации технологических процессов.

Тема 1.2. Основное технологическое оборудование для ТО и Р.

Раздел 2. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования

Тема 2.1. Основы проектирования технологического оборудования

Тема 2.2. Основы эксплуатации технологического оборудования

МДК.04.02. Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений

Раздел 3. Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений

Тема 3.1. Проектирование моечно-очистного оборудования.

Тема 3.2. Проектирование разборочно-сборочного оборудования.

Тема 3.3. Проектирование оборудования для дефектации и комплектации деталей.

Тема 3.4. Проектирование оборудования для восстановления изношенных деталей.

Тема 3.5. Проектирование элементов контрольно-испытательного и обкаточного оборудования.

Тема 3.6. Проектирование оборудования для кузовного ремонта.

Тема 3.7. Проектирование окрасочного оборудования.

Тема 3.8. Проектирование шиноремонтного оборудования.

Тема 3.9. Проектирование подъёмно-транспортного оборудования.

Курсовой проект

Раздел 4. Маркетинг

Тема 4.1. Маркетинг как концепция рыночного управления

Тема 4.2. Управление маркетингом предприятий автотранспортного комплекса

Производственная практика

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей

1. Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка), в части освоения основного вида деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - основные методы обработки автомобильных деталей;
 - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
 - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
 - технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 342 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,
включая практических занятий – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
производственной практики -180 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных и уборочно-моечных работ

Раздел ПМ 2. Диагностирование технического состояния автомобиля

Раздел ПМ 3. Осуществление технического обслуживания автомобиля

Раздел ПМ 4. Выполнение регулировочных работ

Раздел ПМ 5. Выполнение ремонтных работ

Производственная практика

МДК.05.02 Выполнение работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка), в части освоения основного вида деятельности:

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
выполнения ремонта деталей электрооборудования автомобилей;
снятия и установки агрегатов и узлов электрооборудования автомобилей;
использования диагностических приборов и технического оборудования;
выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрооборудования автомобилей;

уметь:

1. Выполнять техническое обслуживание, ремонт, сборку, регулировку и испытание простых приборов электрооборудования с применением простых ручных приспособлений и инструментов;
2. Выполнять очистку, промывку, протирку и продувку сжатых воздухом деталей и приборов электрооборудования;
3. Соединять детали и узлы приборов электрооборудования по простым электромонтажным схемам;
4. Разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
5. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му классам точности (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
6. Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке приборов электрооборудования под руководством слесаря-электрика более высокой квалификации.

знать:

Основные сведения об устройстве автомобилей;
Устройство и принцип работы обслуживаемого электрооборудования автомобилей;
Приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
Способы прокладки проводов;
Простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;
Виды неисправностей электрооборудования, способы их устранения;
Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;
Назначение и правила применения наиболее распространенных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
Основные сведения по электротехнике и технологии материалов в объеме выполняемой работы;
Правила технического обслуживания и эксплуатации оборудования, приспособлений и инструмента.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 199 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая практических занятий – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час;
Производственная практика – 108 часа

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Диагностировать электрооборудование автомобилей;
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания электрооборудования автомобилей;
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты электрооборудования автомобилей;
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию электрооборудования автомобилей;
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Охрана труда. Электробезопасность.

Раздел 2. Основы слесарного дела и электромонтажных работ.

Раздел 3. Техническое обслуживание электрооборудования автомобилей.

Раздел 4. Средства диагностирования электрооборудования автомобилей.

Раздел 5. Ремонт электрооборудования автомобилей.

Производственная практика