

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Смоленский автотранспортный колледж
имени Е.Г. Трубицына»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

Смоленск, 2017

Содержание

Введение.....	3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.Структура и система управления.....	7
3.Структура и содержание подготовки выпускников	9
3.1 Структура подготовки	9
3.2 Содержание подготовки	12
3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	20
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	20
3.3.2 Программно-информационное обеспечение	27
3.3.3 Учебно-методическая работа	28
3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	29
4 Качество подготовки специалистов	31
4.1 Качество знаний	31
4.1.1 Прием абитуриентов	31
4.1.2 Воспитательная деятельность.....	34
4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	37
4.2 Условия, определяющие качество подготовки	49
4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов	49
4.2.2 Материально-техническая база	50
Общие выводы	52
Приложение 1	53
Приложение 2	56
Приложение 3	57
Приложение 4	59
Показатели деятельности	65

Введение

Самообследование деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедуру самообследования ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» регулируют следующие нормативные документы:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Закон Смоленской области от 31.10.2013 №122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 №443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, а также соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Исследованы:

- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по реализации основных образовательных программ (ППССЗ).

Результаты самообследования были обсуждены на заседании педагогического совета от 29.03.2017 (Протокол №5 от 29.03.2017 года заседания педагогического совета ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»).

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына, в дальнейшем именуемый Колледж, является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

В краткой исторической справке представлены основные этапы развития колледжа:

– Приказом Министерства местной топливной промышленности РСФСР от 18.04.1946 г. N 185 организован Гранкинский торфяной техникум в пос. Гранки Руднянского района Смоленской области.

– Приказом Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР от 13.01.1962 г. N12 Гранкинский торфяной техникум преобразован в Гранкинский автомобильно-дорожный техникум.

– Приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 29.04.1971 г. N128-Н Гранкинский автомобильно-дорожный техникум преобразован в Гранкинский автотранспортный техникум.

– Приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 17.05.1972г.ЛМ124-Ц Гранкинский автотранспортный техникум был переименован в Смоленский автотранспортный техникум и передислоцирован в г. Смоленск.

– Приказом Российского государственного автотранспортного концерна "Росавтотранс" от 05.05.1991 г. N 36 Смоленский автотранспортный техникум преобразован в Смоленский автотранспортный колледж.

– Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 18 Смоленский автотранспортный колледж принят в ведение Министерства транспорта Российской Федерации.

– Постановлением Смоленской областной Думы № 174 от 25.04.2002г. ГОУ СПО Смоленскому автотранспортному колледжу присвоено имя Е.Г.Трубицына.

– Приказом Министерства транспорта РФ № ОБ-133 от 07.12.2004г. колледж преобразован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына».

– Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2442-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

– Распоряжением Администрации Смоленской области от 07.08.2015 г. № 1205-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

Собственником имущества ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности. Колледж от своего имени имеет право заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридический адрес Колледжа:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», сокращенное наименование: ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына».

214038, г. Смоленск, Смоленская область, улица Гарабурды, дом 13.

Телефон /факс-(4812)-66-27-82.

Сайт: Smolavtokol.ru

E-Mail: satk-smolensk@yandex.ru.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления государственным имуществом и осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

– Устав, утвержденный распоряжением Администрации Смоленской области №2442-р/адм. от 30 декабря 2011г. (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 18.02.2013 № 239-р/адм, от 07.08.2015 № 1205- р/адм);

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 67-001798703;

– свидетельство о государственной аккредитации 67 А 03 № 0000025 регистрационный № 2075 от 13 ноября 2015 года со сроком действия до 24 апреля 2021 года, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;

– лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи серия 67 Л 01 №0002039 от 16 октября 2015 г. № 5045, бессрочно.

– Постановление Главы администрации г. Смоленска от 22.10.1999г. № 1635 «О предоставлении государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования - Смоленскому автотранспортному колледжу в бессрочное пользование земельных участков.

В своей деятельности ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына» руководствуется:

1. Нормами международного права;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Гражданским Кодексом Российской Федерации;
4. Бюджетным кодексом Российской Федерации;
5. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
6. Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
7. Уставом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;
8. Локальными нормативными актами

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Колледжа, разработаны на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Колледже.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Деятельность коллектива учебного заведения направлена как на обобщение накопленного опыта подготовки кадров для автомобильной и дорожной отрасли, так и на широкий поиск новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости компетенций выпускника колледжа.

В соответствии с лицензией ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» осуществляет образовательную деятельность:

по программам профессионального образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по сервису на транспорте
	23.02.03 (190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Старший техник
	23.02.04 (190629)	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	23.02.01 (190701)	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

Программам профессионального обучения;

Программам дополнительного образования:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям Государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений:

Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области №67.СО.01.000.М.000149.03.16 от 03.03.2016 г.

Акт проверки от 29 февраля 2016 г. №23, проведенной отделом надзорной деятельности города Смоленска Управления надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Смоленской области.

В соответствии с лицензионными требованиями в колледже предусмотрены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (обеспечен беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями в здание

колледжа (пандус, поручни, расширенный дверной проем (входной)), на первом этаже предусмотрена туалетная комната для лиц с ограниченными возможностями здоровья, плавные спуски в коридорах, в холле первого этажа размещен плазменный телевизор при необходимости дублирующий учебную информацию).

Анализ выполнения лицензионных нормативов показал, что установленные лицензией контрольные нормативы соблюдаются колледжем по всем показателям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Выводы

Лицензионные нормативы в целом соблюдены по всем показателям.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

Комиссией по самообследованию установлено наличие необходимых организационно-правовых документов, что позволяет колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с нормами, установленными для учреждения среднего профессионального образования.

Взаимодействие всех структурных подразделений в колледже следует считать эффективным. В целом сложившаяся система управления колледже оценивается положительно.

Рекомендации и предложения.

Руководству колледжа продолжить работу по разработке новой и актуализации действующей локальной нормативной базы ОУ в связи с реализацией ФГОС СПО и подготовкой к введению новой специальности по ТОП50.

2 Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоначалие в управлении обеспечивает директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления колледжа являются общее собрание коллектива работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, совет по методической и инновационной работе, попечительский совет, совет профилактики, студенческий совет и др.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях эффективного управления содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже созданы структурные подразделения: очное и заочное отделения, учебная часть, учебно-деловой центр, отдел информационных технологий, методический кабинет, учебные мастерские, библиотека, бухгалтерия, административно-хозяйственные и административно-управленческие подразделения, учебный гараж.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в

полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Каждое направление деятельности курируют заместители директора: по учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе.

Руководитель каждого структурного подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, на заседаниях совета колледжа, на педагогических советах, советах по методической и инновационной работе, осуществляет контроль принятых решений и т.д.

Определены приоритетные цели в области качества в соответствии с требованиями функционирования СМК и разработаны документы, служащие базой для составления планов развития структурных подразделений по направлениям деятельности.

Делопроизводство ведется в соответствии с документированной процедурой «Документооборот» СМК. Имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля исполнения приказов и распоряжений.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел и реестрами записей процедур (карт процессов). Нормативная документация ежегодно актуализируется, устаревшая – утилизируется. При анализе системы управления колледжа прослеживается исполнительская дисциплина. Структурные подразделения колледжа объединены в единую локальную сеть, введены элементы системы электронного оборота документов. Колледж имеет выход в Internet, работает электронная почта, оформлен Web-сайт. Управление колледжем с помощью системы менеджмента качества помогает руководству колледжа добиваться положительных результатов и намечать новые цели в развитии образовательной деятельности.

В колледже так же функционируют МО классных руководителей, Школа совершенствования педагогического мастерства, Школа становления начинающего преподавателя.

Для реализации методического обеспечения образовательного процесса, улучшения качества подготовки специалистов, выработки единых требований и норм оценки знаний и умений студентов, совершенствования педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы, утверждены приказом директора и действуют: методическая комиссия курсового проектирования и ГИА, а так же пять предметных цикловых комиссий (ПЦК):

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. общеобразовательных дисциплин;
3. общетехнических дисциплин;
4. технической эксплуатации автомобилей;
5. комиссия экономики и перевозок.

Основными направлениями работы предметных цикловых комиссий являются:

- Приведение в соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia, рынка труда отрасли;
- Разработка образовательной программы по новой специальности по ТОП50 23.02.07 Техническая эксплуатация автомобильного транспорта;
- Внедрение сетевых и дистанционных форм реализации образовательных программ;
- Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- Подготовка и участие в региональном этапе WorldSkills Russia;
- Подготовка и участие в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям, реализуемым колледжем (внутриколледжным, региональным, межрегиональным, Всероссийским);
- Продолжение работы по повышению профессионального уровня преподавательского состава через стажировки на предприятиях отрасли.

Взаимодействие цикловых комиссий достигается совместными обсуждениями наиболее важных вопросов на заседаниях совета по методической и инновационной работе, тесным контактом с методическим кабинетом колледжа, согласованием графиков взаимопосещений учебных занятий, недель цикловых комиссий.

Колледж проводит активную работу по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Смоленска и Смоленской области.

Основные направления социального партнерства:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях;
- планирование и реализация производственной практики;
- оснащение учебных рабочих мест и организация обучения на предприятии;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов, олимпиад;
- различные формы материальной помощи колледжу со стороны предприятий;
- участие социальных партнеров в рабочих группах проектов, реализуемых колледжем;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Именно на данных областях сотрудничества сосредоточены усилия образовательного учреждения.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основании чёткого перспективного ежегодного и ежемесячного планирования.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования, разрабатываются планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений колледжа и направлять их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Выводы

Структура Колледжа позволяет в целом обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и направлена на реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс.

Организационная и управленческая структура колледжа соответствует уставным требованиям.

Рекомендации и предложения.

Вместе с тем, во время проведения самообследования отсутствовало Положение об административно-хозяйственной службе. Учебной части требуется большей скоординированности действий.

3 Структура и содержание подготовки выпускников

3.1 Структура подготовки

В соответствии с лицензией в настоящее время в колледже осуществляется подготовка специалистов по очной форме обучения:

на базе основного общего образования по образовательным программам СПО базовой подготовки (ППССЗ) по специальностям: 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.04 (190629) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта);

на базе основного общего образования по образовательным программам СПО углубленной подготовки (ППССЗ) по специальности: 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования по образовательным программам СПО базовой подготовки (ППССЗ) по специальностям: 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием; переходящий контингент; количество отчисленных (отсев); выпуск.

Контингент студентов на 01.04.2017 г. составил 722 человека, в том числе по очной форме обучения – 598 человек (на базе основного общего образования); по заочной – 124 человека (на базе среднего общего образования),

в том числе по специальностям

на базе основного общего образования:

очная форма обучения:

23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 325 человек, в том числе по базовой подготовке - 242, по углубленной подготовке – 83 человека;

23.02.04 (190629) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 139 человека;

23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 84 человек;

43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам) – 50 человек;

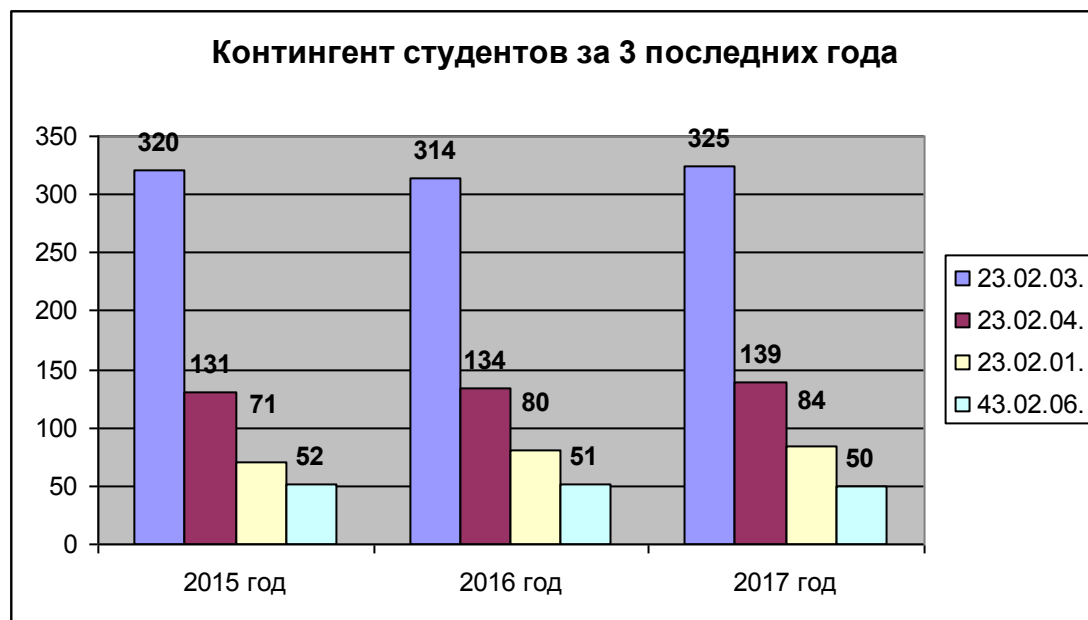
на базе среднего общего образования:

заочная форма обучения:

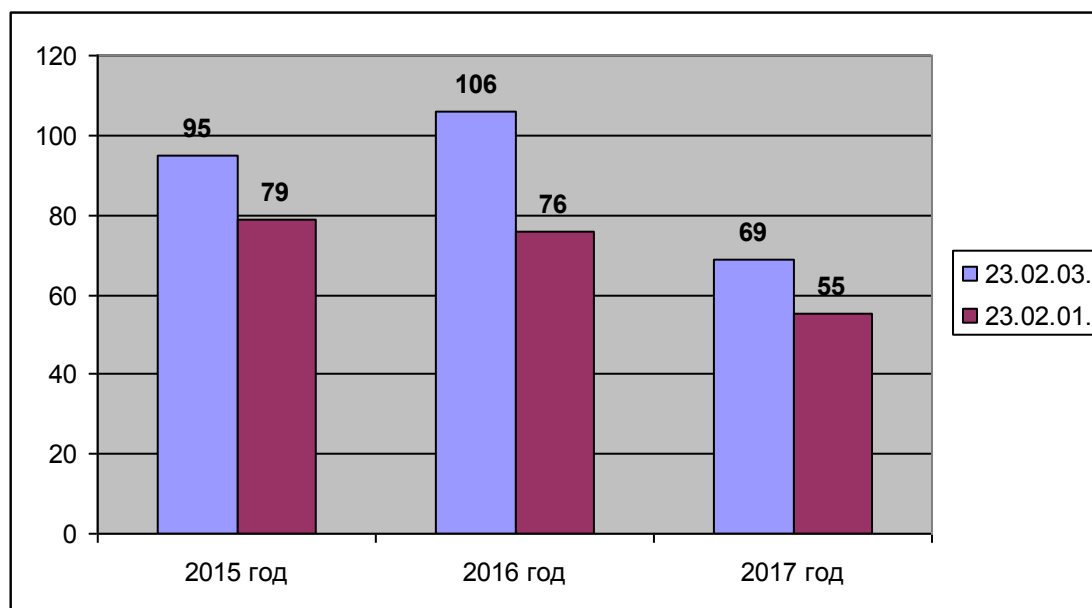
23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 69 человек

23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 55 человек.

За последние три года контингент студентов очного обучения увеличился:



На заочной форме обучения контингент студентов, обучающихся за счет регионального бюджета, снижается. Связано снижение с уменьшением контрольных цифр приема.



Общая численность студентов заочного обучения включая бюджет и внебюджет составляет на 01.04.2017 г. 172 человека.

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отсев студентов.

В целях сохранения контингента обучающихся проводится целенаправленная работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп, педагогу-психологу.

Так же проводятся следующие мероприятия:

- еженедельный мониторинг посещаемости студентов (проведение старостатов при заведующей очным отделением);
- проведение предварительной аттестации студентов по дисциплинам для получения информации о проблемных ситуациях (контрольные недели);
- поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления иных причин возможного отсева и координации совместных усилий;
- ведение дополнительных занятий для слабоуспевающих студентов;
- проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- семейные обстоятельства;
- сложное материальное положение;
- смена места жительства.

Количество выпускников в 2016 году - 106 чел. по очной форме обучения и 38 чел. по заочной; в 2017 году планируется выпуск по очной форме обучения 125 чел., по заочной форме обучения – 35 чел.

Следует отметить, что наблюдается тенденция увеличения выпуска специалистов после небольшого провала в 2016 году. Так в 2015 году выпуск составил 155 человек, в 2016 году - 144 человека, в 2017 году планируется выпустить 160 человек. Происходящее объясняется отсрочкой от призыва в ВС РФ студентов старших курсов.

Выводы

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно.

Рекомендации и предложения

колледжу следует:

- 1. возобновить долгосрочные договорные отношения с предприятиями, учреждениями и организациями по целевой контрактной подготовке специалистов как по очной, так и по заочной формам обучения;*
- 2. расширять сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей;*
- 3. учебной части, цикловым комиссиям, кураторам учебных групп разработать комплекс мер по снижению отсева обучающихся.*

3.2 Содержание подготовки

Обучение студентов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), включающим: образовательные стандарты по специальностям, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, примерные и рабочие учебные программы по изучаемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, программы практик, комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации, программы итоговой государственной аттестации и другую нормативную документацию.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СПО+. Рабочие учебные планы ежегодно пересматриваются и перерабатываются на основе анализа их соответствия требованиям соответствующих ФГОС, нормативных документов, профессиональных стандартов, предложений работодателей.

Все учебные планы по программам среднего профессионального образования прошли экспертизу соответствия рабочих учебных планов среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта и других документов в сфере образования в ГАУ ДПОС «СОИРО». Имеется положительное экспертное заключение. Все рабочие учебные планы (РУП) утверждены директором колледжа, согласованы с представителями работодателей.

Соотношение теоретического и практического обучения по специальностям подготовки базового уровня составляет 50-65%, углубленной подготовки 50-60%.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

- в рабочем учебном плане имеется календарный график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам;
- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины инвариантной части, вариативной части циклов ППССЗ (ОПОП);
- предусмотрены все виды учебной работы обучающихся – аудиторная, самостоятельная, лабораторные и практические занятия, курсовые работы и проекты по дисциплинам; все виды практик; период проведения и формы промежуточной аттестации; вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации; каникулы;
- дано подробное пояснение по реализации ППССЗ (ОПОП) по специальностям подготовки в данном образовательном учреждении.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют стандартам или превышают его за счет вариативной части. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с ФГОС СПО не выявлено.

Вариативная часть циклов ППССЗ (ОПОП) согласована с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по данной программе подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

В данном случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Все дисциплины, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. В учебных планах, разработанных на основе ФГОС СПО, по окончании изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей планируется проведение квалификационных экзаменов.

Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует государственным требованиям.

Распределение резерва времени образовательного учреждения соответствует существующим требованиям. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа студентов. Расчет общей самостоятельной нагрузки студентов по каждой дисциплине (модулю) соответствует существующим в системе СПО требованиям.

Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС СПО. Прохождение практики носит концентрированный характер.

Виды аттестационных испытаний ГИА проводятся в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям подготовки. Ряд кабинетов носит совмещенный характер.

Изменения в рабочие учебные планы в течение года не вносятся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, зарегистрированного Министерством юстиции 29 мая 2014 г. № 32499, **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 7542 часа, в том числе 5328 часов обязательных учебных занятий, 2214 часов – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 906 часов, которые использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, в том числе на увеличение объема часов циклов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	140	-	140
ЕН.00	148	48	-	48
ОП.00	600	408	38	370
ПМ.00	938	310	310	-
Вариативная часть (ВЧ)	906	906	348	558

Распределение вариативной части:

Цикл ОГСЭ – введены предметы Русский язык и культура речи (60 часов), Православное краеведение (32 часа), Основы экономики (48 часов);

Цикл ЕН – введен предмет Экологические основы природопользования (48 часов);

Цикл ОП – введены предметы: Материаловедение (48 часов); Документационное обеспечение управления (48 часов), Эксплуатация автомобильных дорог (64 часа), Сертификация, лицензирование и страхование на автомобильном транспорте (50 часов), Правила безопасности дорожного движения (160 часов); увеличен объем дисциплин обязательной части ППССЗ на 38 часов: Электротехника и электроника на 12 часов, Метрология, стандартизация и сертификация на 8 часов, Транспортная система России на 4 часа, Технические средства (по видам транспорта) на 6 часов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности на 2 часа, Охрана труда на 6 часов;

ПМ - объем часов увеличен на 310 часов.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте; ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам. Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 470, зарегистрированного Министерством юстиции 18 июня 2014 г. №32767, **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** и на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 5580 часа, в том числе 3888 часов обязательных учебных занятий, 1692 часов – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 576 часов, которые использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, в том числе на увеличение объема часов циклов. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	316	164	-	164
ЕН.00	48	36	-	36
ОП.00	402	146	19	127
ПМ.00	638	230	230	-
Вариативная часть (ВЧ)	576	576	249	327

Распределение вариативной части:

Цикл ОГСЭ – введены предметы Русский язык и культура речи (66 часов), Основы социологии и политологии (34 часа), Социальная психология (32 часа), Православное краеведение (32 часа);

Цикл ЕН – введен предмет Экологические основы природопользования (36 часов);

Цикл ОП – введены предметы: Транспортные системы (51 час), Документационное обеспечение управления (36 часов), Охрана труда (40 часов); увеличен объем дисциплины обязательной части ППССЗ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности на 19 часов;

ПМ - объем часов увеличен на 230 часов.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам. Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 386, зарегистрированного Министерством юстиции 29 мая 2014 г. № 32500, **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена составляет 7542 часа, в том числе 5328 часов обязательных учебных занятий, 2214 часов – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 900 часов, которые использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, в том числе на увеличение объема часов циклов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	432	133	3	130
ЕН.00	144	37	3	34
ОП.00	520	470	291	179
ПМ.00	1028	260	260	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	557	343

Распределение вариативной части:

Цикл ОГСЭ – введены предметы Русский язык и культура речи (66 часов), Православное краеведение (32 часа), Основы экономики (32 часа), увеличен объем дисциплины История на 3 часа;

Цикл ЕН – введен предмет Экологические основы природопользования (34 часа), увеличен объем дисциплины Математика на 3 часа;

Цикл ОП – введены предметы: Правила безопасности дорожного движения (147 час), Сертификация, лицензирование и страхование на автомобильном транспорте (32 часа); увеличен объем дисциплин обязательной части ППССЗ на 291 час: Инженерная графика на 46 часов, Техническая механика на 83 часа, Электротехника и электроника на 46 часов, Материаловедение на 40 часов, Метрология и стандартизация на 32 часа, Структура транспортной системы на 26 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности на 6 часов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности на 6 часов, Охрана труда на 6 часов;

ПМ - объем часов увеличен на 260 часов.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов;

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции 27 июня 2014 г. №32878, **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 7524 часа, в том числе 5328 часа обязательных учебных занятий, 2196 часов – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 900 часов, которые использованы на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, введения новых дисциплин, а также на увеличение объема часов циклов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	142	-	142
ЕН.00	132	49	15	34
ОП.00	730	295	114	181
ПМ.00	798	414	414	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	543	357

Распределение вариативной части:

Цикл ОГСЭ – введены предметы Русский язык и культура речи (66 часов), Православное краеведение (34 часа), Основы экономики (42 часа);

Цикл ЕН – введен предмет Экологические основы природопользования (34 часа), увеличен объем дисциплины Математика на 4 часа, Информатики на 11 часов;

Цикл ОП – введены предметы: Эксплуатация автомобильных дорог (51 час), Информационные технологии в профессиональной деятельности (40 часов), Автомобильные перевозки (50 часов), Сертификация, лицензирование и страхование на автомобильном транспорте (40 часов); увеличен объем дисциплин обязательной части ППССЗ на 114 часов: Инженерная графика на 20 часов, Техническая механика на 37 часов, Электротехника и электроника на 17 часов, Материаловедение на 18 часов, Метрология, стандартизация и сертификация на 8 часов, Правовое обеспечение профессиональной деятельности на 8 часов, Охрана труда на 6 часов;

ПМ - объем часов увеличен на 414 часов.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ.02 Организация и управление трудовым коллективом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам. Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 18511Слесарь по ремонту автомобилей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383, зарегистрированного Министерством юстиции 27 июня 2014 г. №32878, **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Согласно учебному плану объем обязательной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляет 9396 часа, в том числе 6624 часа обязательных учебных занятий, 2772 часа – самостоятельной работы обучающихся.

На вариативную часть ППССЗ выделено 1224 часа, которые использованы на углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, введения новых дисциплин, а также на увеличение объема часов циклов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	604	140	-	140
ЕН.00	132	58	16	42
ОП.00	860	283	67	216
ПМ.00	1320	743	743	-
Вариативная часть (ВЧ)	1224	1224	826	398

Распределение вариативной части:

Цикл ОГСЭ – введены предметы Русский язык и культура речи (68 часов), Православное краеведение (36 часов), Основы экономики (36 часов);

Цикл ЕН – введен предмет Экологические основы природопользования (42 часа), увеличен объем дисциплины Математика на 4 часа, Информатика на 12 часов;

Цикл ОП – введены предметы: Эксплуатация автомобильных дорог (48 часов), Информационные технологии в профессиональной деятельности (45 часов), Управление качеством (60 часов), Основы исследовательской деятельности (63 часа); увеличен объем дисциплин обязательной

части ППССЗ на 67 часов: Инженерная графика на 16 часов, Техническая механика на 16 часов, Электротехника и электроника на 16 часов, Материаловедение на 4 часа, Метрология, стандартизация и сертификация на 4 часа, Охрана труда на 11 часов;

ПМ - объем часов увеличен на 743 часа.

Выполнение курсовых проектов является видом учебной работы по профессиональным модулям, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 4-х курсовых проектов:

- по ПМ01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - 2 курсовых проекта;
- по ПМ02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»;
- по ПМ04 «Подбор технологического оборудования для производственных целей».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей в несколько периодов концентрированно по семестрам. Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в форме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях: настольный теннис, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, мини-футбол.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с «Разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования». В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);
- учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей - дифференцированный зачет.

По большинству дисциплин, междисциплинарным курсам профессиональных модулей, видам практик на основе примерных программ разработаны рабочие программы, рассмотренные цикловыми комиссиями и рекомендованные к утверждению советом по методической и инновационной работе. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируются в вариативной части с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, развития науки, техники, производства, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ используются, в частности, и результаты деятельности предприятий-социальных партнеров.

Рабочие программы (ФГОС СПО) учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат все необходимые элементы, а именно:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;

- структуру и содержание учебной дисциплины (модуля);
 - контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.
- Паспорт рабочей программы включает в себя:
- область применения программы;
 - место дисциплины в структуре ППССЗ (ОПОП);
 - цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
 - использование вариативной части ППССЗ (ОПОП);
 - рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
- Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит таблицы:
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
 - тематический план и содержание учебной дисциплины.
- Раздел «Условия реализации программы дисциплины» включает в себя:
- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
 - информационное обеспечение обучения.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Информационное обеспечение обучения, содержащееся в программе, содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, среди которых – новейшие нормативно-правовые источники, базовые учебники, другие издания, обобщающие современный опыт в области науки, техники, искусства и современных технологий.

Рекомендуемая основная литература, указанная в рабочих программах, по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, специальным дисциплинам включает издания за последние пять лет; по естественнонаучным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам – издания за последние десять лет, что обеспечивает сопровождение учебного материала программ современным перечнем основной и дополнительной литературы.

Методическим кабинетом колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность представления. Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

Большинство рабочих программ имеют внутренние и внешние рецензии.

По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) на основе рабочих учебных программ в соответствии с существующими требованиями составлены календарно-тематические планы (КТП), рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и их тематика соответствуют учебным планам и программам и полностью выполняются.

Выводы

Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения

Необходимо продолжить работу по дальнейшему приведению в соответствие ППССЗ по всем специальностям подготовки профессиональным образовательным стандартам, требованиям работодателей, стандартам WSR.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека колледжа занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса.

Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотека общей площадью 160.8м.² имеет абонемент, кафедру для выдачи литературы, книгохранилище, читальный зал на 33 посадочных места с компьютерным сектором, подключенным к локальной сети колледжа и выходом в Интернет, Wi-Fi, витрины для выставок. В библиотеке ведутся алфавитный, систематический каталоги, а также электронный каталог, картотека журнальных статей и краеведческая картотека.

Общий фонд библиотеки колледжа составляет на 01.04.2016г. **47954** экз.

Количество экземпляров учебной литературы в библиотеке составляет **34090** экз.

Фонд включает в себя более 17 электронных версий учебных материалов.

Библиотека работает с 8.30 до 20.00, в субботу с 8.30 до 14.30.

Воскресенье - выходной. Штат библиотеки составляет 3 человека.

Число читателей библиотеки в учебном году колеблется от **760** до **800** человек.

Обеспеченность учебниками студентов по специальностям представлена в таблицах:

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой

Циклы дисциплин	Количество предметов	Обязательный минимум экз. на одного студента	Наличие экз. литературы на одного студента
1. Общеобразовательный цикл	11	1	10
Базовый цикл			
Профильный цикл	4	1	5
2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	8	1	7
3. Математический и общий естественнонаучный цикл	3	1	2
4.Общепрофессиональный цикл	22	1	21
Наименование модулей по специальностям	Количество МДК	Обязательный минимум экз. на одного студента	Наличие экз. литературы на одного студента
Специальность 23.02.03(190631) Базовая подготовка Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1	14
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	1	1	4
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		1	1
Специальность 23.02.03 (190631) Углубленная подготовка			

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	1	14
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	1	1	5
ПМ.03 Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств	2	1	2.6
ПМ.04 Подбор технологического оборудования для производственных целей	2	1	2
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		1	1
Специальность 23.02.04 (190629) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)			
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	2	1	4
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	2	1	4.5
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	1	1	3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1	1
Специальность 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по			

видам)			
ПМ.01 Организация перевозочного процесса	3	1	6
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	2	1	6
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	3	1	7
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		1	1
Специальность 43.02.06 (100120) Сервис на транспорте (по видам транспорта)			
ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	3	1	9.5
ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	1	1	2
ПМ. 03 Организация и выполнения мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	1	1	3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		1	1

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	17	219
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы, газеты)	11	120
3. Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	4	130

4.Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные отраслевые	9 25	9 37
б) отраслевые словари и справочники(по профилю образовательных программ): справочники словари словари ин. слов	38 21 19	173 63 209
5. Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	17	17

Показатели работы библиотеки и их динамика

№	Состоит экз. литературы на конец года		2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1	Единый фонд библиотеки	Экз.	49833	49156	48848	48150	47954	48277
2	Учебной литературы	Экз.	35300	35055	34948	34216	34090	34323
3	Художественной литературы	Экз.	6968	6968	6956	6928	6918	6898
4	Периодические издания	Экз.	220	289	158	158	132	120
5	Выбыло:							
	Литературы Всего:	Экз.	299	1037	972	1030	200	168
	Учебной: названий		44	359	417	316	117	20
	количество	Экз.	48	383	431	815	127	28
	Периодика названий		20	20	18	15	14	11
	количество	Экз.	251	220	289	158	132	120
	Художественной лит. названий		-	-	17	40	9	20
	количество	Экз.	-	-	17	42	10	20
6	Поступило:							
	Литературы всего	Экз.	767	429	533	332	4	491
	Названий всего		118	51	82	118	4	82

	Учебной:							
	названий		70	27	42	30	1	
	количество	Экз.	547	138	324	83	1	261
	Художественной литературы:							
	названий				5	14	-	-
	количество	Экз.	-	-	5	14	-	-
	Периодические Издания:							
	названий		20	20	18	15	14	11
	количество	Экз.	190	289	158	158	132	120
	CD-ROM		7					
8	Обращаемость фонда		0,93	0,84	0,76	0,8	0,8	0,71
9	Посещаемость		41	42	38	38	41	35
10	Читаемость		48	47	44	45	50	41
11	Книгообеспеченность (общая)		54	56	57	56	61	58
	В том числе:							
	студентов							
	-учебной		43	44	47	43	46	45
	Число посадочных мест в чит. зале	Кол.	33	33	33	33	33	33
	Количество читателей	Чел.	917	873	851	864	786	834
	Количество студентов	Чел.	817	794	746	802	738	759
	Количество посещений	Чел.	37830	36319	32304	32835	32500	29849
	Книговыдача:							
	Учебная	Экз.	46641	42566	37300	38936	40000	34558
	художественная		45241	40240	36100	36250	36550	31176
			1400	1480	1200	2100	2500	2382

Определенные трудности имеются с комплектованием информационных баз данных по техническим дисциплинам.

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности студентов колледжа основной и дополнительной учебной литературой.

Справочно-информационное обслуживание читателей

Чтобы научить студентов правильно пользоваться библиотечными каталогами, картотеками, справочными и энциклопедическими изданиями регулярно в начале учебного года с группами нового набора организуются беседы по библиотечно-библиографической культуре.

Знакомство с новой литературой, поступившей в библиотеку, происходит через книжную выставку «Новинки литературы» и обзоры новых поступлений.

Запросы читателей библиотеки разнообразны - подготовка к урокам, написание рефератов, курсовых и дипломных работ.

Для удовлетворения запросов читателей библиотека готовит библиографические справки по разнообразным вопросам.

Являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой, а также участвует в воспитании студентов, организуя массовые мероприятия.

В библиотеке стало хорошей традицией организовывать книжные выставки и открытые просмотры литературы к общеколледжным мероприятиям.

Ко Дню автомобилиста ежегодно проводится обзор журналов «За рулем», «Автомобильный транспорт», «Автотранспортное предприятие», «Рейс».

Наиболее действенная форма массовой работы – книжные выставки:

«В помощь специалисту»,

«В помощь педагогическому образованию»,

Эти и другие выставки помогают раскрыть все многообразие библиотечного фонда.

Деятельность библиотеки проходит при неизменном внимании и поддержке со стороны руководства колледжа и методистов, так как качество учебного процесса напрямую связывается с уровнем его информационного обеспечения.

Перспективы и ближайшие задачи своей деятельности библиотека видит в том, чтобы на основе дальнейшего развития современных информационных технологий создать для читателя максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 95% всего фонда от основной учебной литературы колледжа.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Количество наименований подписных изданий – 18, из них- 3 педагогических, 1- литературно-художественный, 10– отраслевых, 4 – общественно-политических.

В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов дополнительной литературой.

Вопрос книгообеспеченности специальностей подготовки – главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ПЦК осуществляется распределение учебной литературы. Комплектование книжного фонда происходит совместно с ПЦК. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

Источниками комплектования библиотеки являются различные книготорговые фирмы, книжные магазины. Комплектование фонда библиотеки производится в соответствии с профилем учебного заведения и информационными запросами читателей. Все блоки дисциплин, включенные в учебные планы специальностей, обеспечены литературой, согласно нормативам, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом расширился перечень информационных услуг библиотеки: обеспечен доступ к информационным ресурсам сети Интернета, осуществляется распространение учебно-методических и электронных обучающих материалов, разработанных преподавателями колледжа, выполняется ксерокопирование фрагментов учебников и книг, статей периодических изданий, сборников и т.п. Библиотека ведет активную справочно-библиографическую и информационную работу. Значительная помощь оказывается в организации учебно-воспитательного процесса при проведении обзоров, тематических выставок и бесед.

Предоставленные комиссии материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой; имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе на электронных носителях.

Выводы

В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса в колледже.

Рекомендации и предложения

В то же время работа по созданию электронной библиотеки преподавателями колледжа ведется недостаточно активно.

Разработанные преподавателями учебно-методические материалы на электронных носителях своевременно не представляются в библиотеку колледжа.

Необходимо продолжить работу по обновлению библиотечного фонда, в том числе за счет электронных изданий.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение

Активное развитие информационно-телекоммуникационных технологий в колледже и их использование в учебном процессе достигается при сбалансированности оснащения колледжа современными вычислительными, телекоммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети, развитием его информационного пространства.

Для обеспечения функционирования вычислительного комплекса колледжа существует отдел информационных технологий.

Перед отделом информационных технологий стоят следующие задачи:

- развитие и совершенствование корпоративной сети Колледжа, увеличение скорости телекоммуникационного обмена с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций;
- расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных;
- поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности, тренинга и научных исследований;
- систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды;
- приобретение и использование лицензионного программного обеспечения;
- предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов, преподавателей и сотрудников;
- создание мультимедийных образовательных ресурсов;
- мониторинг мирового рынка образовательных электронных ресурсов;
- реализация презентационной деятельности, в том числе в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройства.

Колледж имеет вычислительные средства (всего 112 персональных компьютеров, из них используются в учебном процессе более 72 компьютеров), 4 компьютерных кабинета, библиотека, читальный зал.

96% преподавателей являются пользователями компьютерной и мультимедийной техники. 23 кабинета оборудовано мультимедийными проекторами, 2 кабинета интерактивными электронными досками, все компьютеры объединены в единую компьютерную информационную сеть. Имеется подключение к сети Интернет общей скоростью до 6 Мбит/сек. Сеть предоставляет всем пользователям информационного пространства внутри колледжа доступ к различным WWW и FTP-сервисам, электронной почте, посредством внутреннего сайта колледжа. Функционирование сети обеспечивается 2 серверами. Для обеспечения учебного процесса, а также в организации своей информационной среды колледж придерживается сочетания использования

коммерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии.

В сети колледжа поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс». Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей информационной сети приобретен и используется антивирус Касперского.

Для контроля знаний студентов используется тестовая оболочка, разработанная отделом информационных технологий. Центром информационного пространства колледжа является официальный сайт Смоленского автотранспортного колледжа <http://smolavtokol.ru>

Колледж имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Информационное обслуживание	На 01.04.2016
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество Internet-серверов	1
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	2
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	58
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), в т. ч. используются в учебном процессе	112/72
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	23

3.3.3 Учебно-методическая работа

Методическая работа в Колледже осуществляется в соответствии с планом работы колледжа и единой целью стратегического развития Колледжа - «Обеспечение повышения конкурентоспособности образовательных программ и других образовательных услуг Колледжа на рынке образовательных услуг, в том числе за счет повышения уровня подготовки кадров до профильных отраслевых требований работодателей. Формирование уникальных конкурентных преимуществ Колледжа по профильной подготовке специалистов».

Для реализации единой цели стратегического развития Колледжа определены следующие цели и задачи методической работы:

Цели методической работы:

1. Подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования.
2. Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала. Овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.
3. Совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.
4. Широкое вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Задачи методической работы:

1. Разработка и внедрение новых образовательных программ, востребованных на рынке труда согласно ТОП-50, дополнительных образовательных программ и программ подготовки и переподготовки специалистов отрасли.
2. Приведение в соответствие образовательных программ, реализуемых колледжем, требованиям профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia, рынка труда отрасли.
3. Внедрение сетевых и дистанционных форм реализации образовательных программ.
4. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, системы конкурсного движения профмастерства.
5. Продолжение работы по повышению профессионального уровня преподавательского состава.
6. Продолжение работы по мониторингу, прогнозированию и планированию запросов потребителей (обучающихся, работодателей, родителей, сотрудников колледжа).

Основными направлениями методической службы колледжа являются:

- повышение квалификации, профессионально-педагогического уровня преподавателей;
- совершенствование образовательной деятельности;
- научно-исследовательская деятельность;
- информационное обеспечение образовательного процесса

Отчет по направлениям методической работы представлен в Приложении 4.

Учебно-методическая работа колледжа направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. Это разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, обучающих программ и других информационно-коммуникативных материалов. Особое место при реализации ФГОС СПО занимают контрольно-оценочные средства, входящие в комплексное методическое обеспечение дисциплины (модуля), формирующие фонд оценочных средств.

Выводы

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Ведется планомерная работа по комплексному методическому обеспечению всех учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Рекомендации

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методических и научно-исследовательских материалов, устанавливая более тесную связь с будущей профессией.

3.4 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс (включая самостоятельную работу), все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Расписание занятий составляется на каждый семестр, согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором и вывешивается на информационных стендах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Дневная продолжительность занятий – 3 пары (реже-4), каждая из которых длительностью 45×2 мин. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей и дополнительных занятий. Все расписания доводятся до сведения преподавательского состава и студентов. При отсутствии преподавателя, по какой – либо причине, ежедневно составляется расписание замен, которое доводится до сведения преподавателей и студентов накануне.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом мнения председателей цикловых комиссий и утверждается приказом директора колледжа. В учебных журналах групп находятся перечень дисциплин, указаны преподаватели, которые ведут дисциплины. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года диспетчером учебной части. Правильность ведения журналов контролируется заведующей отделением.

Расписание промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения составляется диспетчером учебного отдела за две недели до промежуточной аттестации, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы в одну смену. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в колледже, систематически проверяются заведующей очным отделением всех специальностей подготовки, заместителем директора.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Самостоятельная работа студентов предполагается по всем учебным дисциплинам и МДК и организуется в соответствии с рабочим учебным планом. Тематика самостоятельной работы, виды заданий определены в рабочих программах. Преподаватели используют разнообразные формы организации эффективной самостоятельной работы: решение задач, составление рецензий, кроссвордов, написание докладов, сообщений с показом презентаций в программе Power Point, подбор материалов из периодической печати, сети Интернет по заданию преподавателя, выполнение расчетно-практических заданий, графическое оформление работ, проведение социологических исследований, написание эссе и др.

Выполнение курсовых работ предусмотрено соответствующими рабочими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Тематика разрабатывается и утверждается соответствующими цикловыми комиссиями. Студенты вправе выполнить курсовую работу по собственной, согласованной с преподавателем теме. По наиболее актуальным темам практикуется открытая защита.

Тематика курсовых проектов соответствует рекомендуемой тематике курсовых проектов в примерных и рабочих программах профессиональных модулей. Темы обновляются ежегодно. Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых проектов имеются в наличии по каждой дисциплине, профессиональному модулю по которым предусмотрено курсовое проектирование. Положения (методические указания и методические рекомендации) по порядку разработки и защиты курсовых проектов рассмотрены и утверждены установленным порядком.

Учебный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике направлений профессиональной подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Практическое обучение

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников осуществляется путем использования производственного опыта работы на автомобильном транспорте большинства преподавателей специальных дисциплин, проведения занятий с выездом на предприятия, разработки реальных дипломных проектов, проведения практик, как производственной, так и учебной (частично), на предприятиях автомобильного транспорта. Студенты всех специальностей обучаются в колледже по профессии водителя автомобиля категорий «В».

Содержание всех видов практик определено в соответствии с требованиями ФГОС и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291.

По всем видам практик имеются рабочие программы, утверждённые на заседаниях профильных цикловых методических комиссий.

Учебные слесарную и станочную практики большинство студентов проходят в соответствующих мастерских колледжа под руководством мастеров, имеющих большой опыт учебно-воспитательной работы и работы на производстве. Слесарная мастерская имеет 18 рабочих мест, оснащенных соответствующим оборудованием и инструментом; станочная мастерская оснащена токарно-винторезными, фрезерными, сверлильными, заточными станками на 14 рабочих мест.

Другие виды учебных практик большинство студентов проходят на предприятиях города и области. Часть студентов проходит учебную практику в колледже, в том числе на базе профилактория учебного гаража колледжа, оснащенного современным подъемно-осмотровым, разборочно-сборочным и диагностическим оборудованием.

Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены современной мультимедийной техникой. В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

С предприятиями и организациями города и области колледж имеет двусторонние долгосрочные договоры о прохождении там практик студентами (приложение 1). Часть студентов направляется на практики на основании единовременных договоров с предприятиями или на основании писем-вызовов с предприятий, гарантирующих прохождение соответствующих видов практики в полном объеме.

Видами документального контроля прохождения практик на предприятиях и в организациях являются дневники, отчёты, характеристики, заверенные руководителями предприятий, а также бланки «Направлений на практику» с отметками предприятий о прибытии студента на практику и выбытии с неё.

Выводы

Организация учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки и позволяет реализовать программы подготовки специалистов среднего звена.

Рекомендации и предложения

- *обратить внимание преподавателей на более корректное ведение учебной документации, ужесточить требования и усилить контроль со стороны администрации за ведением журналов;*
- *продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.*

4 Качество подготовки специалистов

4.1 Качество знаний

Качество подготовки специалистов – это главный вопрос в деятельности педагогического коллектива колледжа, все другие виды деятельности подчинены главной цели учебного заведения.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

4.1.1 Прием абитуриентов

Качество подготовки специалистов определяется, прежде всего, соблюдением необходимых требований при приеме абитуриентов. Прием на обучение, отчисление обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами приема в колледж, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов.

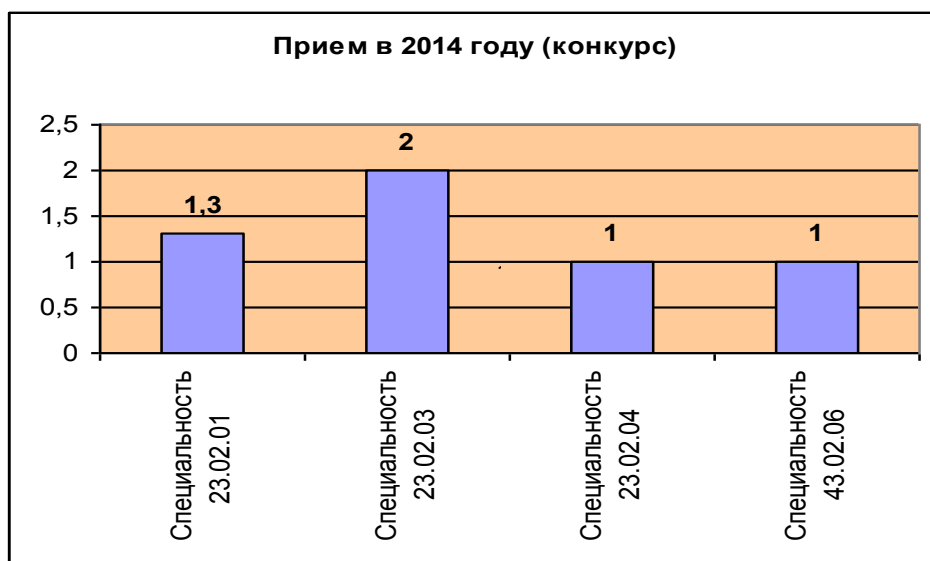
Для проведения приема на обучение в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за три месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа; ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. Правила приема обучающихся разрабатываются и принимаются колледжем самостоятельно на основании вышеуказанных нормативных актов, рассматриваются на Педагогическом совете колледжа и утверждаются приказом директора.

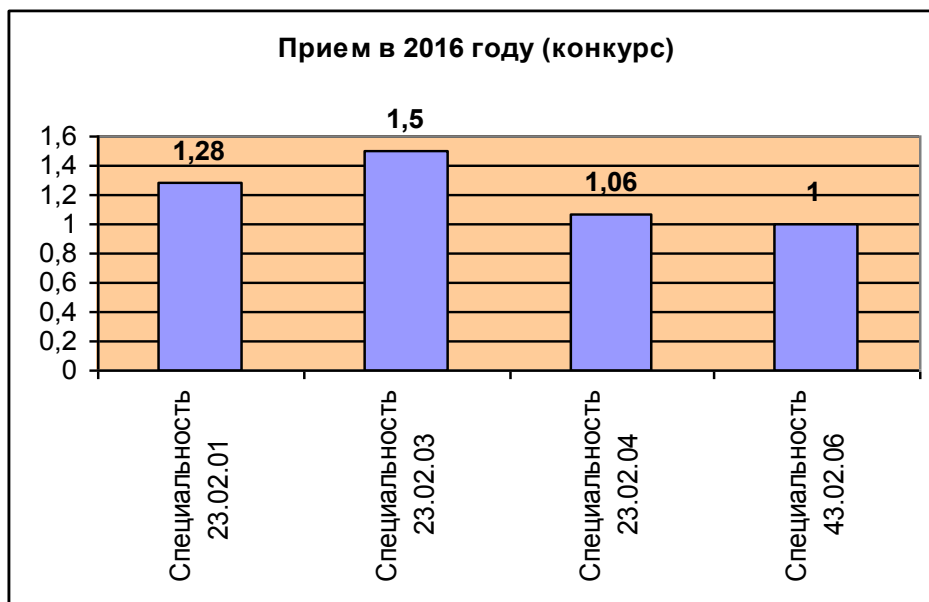
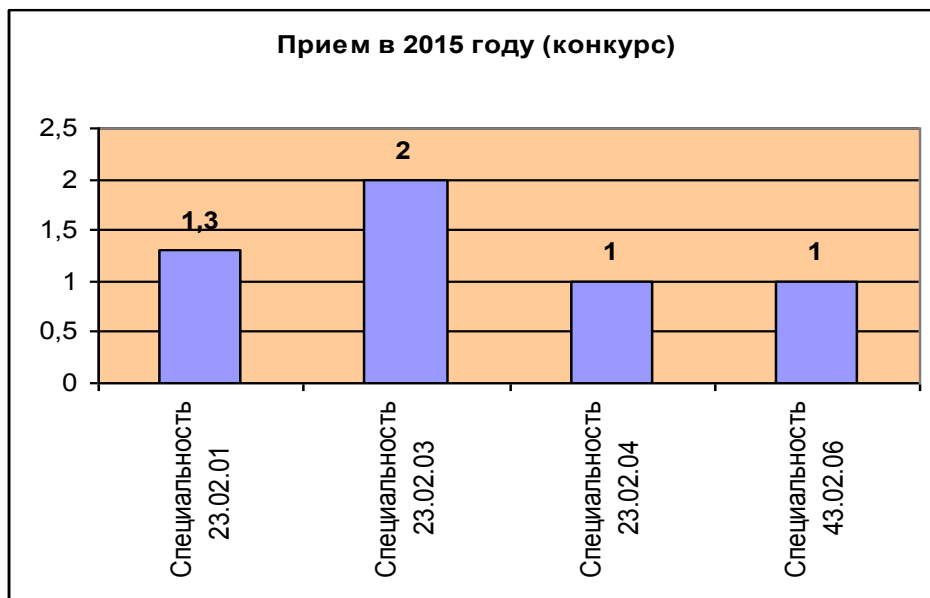
Прием в колледж осуществляется по заявлениям абитуриентов. При зачислении учитывается средний балл аттестата об образовании. Прием на обучение по ППСЗ за счет средств бюджета является общедоступным.

Контрольные цифры приема согласуются с работодателями и утверждаются Учредителем на конкурсной основе. В предыдущие годы контрольные цифры приема оставались стабильными (250 человек на очную и заочную формы обучения), в 2016 году контрольные цифры приема снизились – 200 человек на очную форму обучения (на заочную форму обучения контрольных цифр приема не предоставлено). В 2017 году контрольные цифры приема составят 225 человек (200 человек на очную форму обучения, 25 человек на заочную форму). **План приема колледжем выполняется ежегодно.**

Конкурс при приеме абитуриентов в 2016 году в среднем по колледжу составил 1,22 человека на место, в том числе на специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 1,32 человека на место, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – 1 человек на место, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – 1 человек на место, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 1,36 человека на место.

На протяжении последних лет конкурс при поступлении остается стабильным, хотя и невысоким. На представленных диаграммах можно увидеть конкурс по специальностям за последние три года работы приемной комиссии.





В 2016 г. прием составил: по очной форме обучения 201 человек, в том числе 1 человек на договорной основе; по заочной форме обучения – 46 человек (на договорной основе).

В колледже сложилась определенная система подготовительной работы по организации приема:

- разрабатывается специальный план;
- проводятся Дни открытых дверей;
- презентационная деятельность (участие в выставке «Образование и карьера», реклама, выступления в школах).

Приемной комиссией разработаны следующие формы рекламы:

- публикации в печати;
- реклама на радио;
- реклама по областному телевидению;
- публикации в различных изданиях;
- издание проспектов о Колледже;

выступления в школах и организация профориентационных стендов.

В колледже создан и постоянно обновляется стенд «Информация для абитуриента», где размещается в соответствии со сроками размещения вся необходимая информация для поступающих.

На сайте колледжа создан раздел АБИТУРИЕНТ, где размещена информация о специальностях, правила приема, информация о днях открытых дверей. Для работы в приемной комиссии привлекаются наиболее опытные преподаватели, работники библиотеки, заместители директора. Сотрудники колледжа ежегодно участвуют в профориентационных мероприятиях на уровне города и региона, выступают перед выпускниками школ.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией приемной комиссией и администрацией проводится широкая рекламная кампания, которая заключается в размещении материалов о поступлении в колледж, о проводимых курсах и днях открытых дверей. Основные средства информирования - это справочники учебных заведений, размещение рекламных объявлений в школах города и области, на предприятиях отрасли, а также большую помощь оказывают студенты путем проведения акции «Пришел сам - приведи товарища».

Колледж формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ г. Смоленска и Смоленской области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп даже в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет. Все планы и отчеты по профориентационной работе имеются в наличии. Рекламные объявления о приеме на 1 курс соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Выводы

Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями, существующими в системе СПО

Рекомендации и предложения

В целях активизации профориентационной работы необходимо:

- *шире использовать потенциал Студенческого совета;*
- *активнее применять меры поощрения преподавателей за конкретные достижения в профориентационной работе;*
- *при проведении профориентационной работы ориентироваться, прежде всего на потенциал г. Смоленска и Смоленской области.*

4.1.2 Воспитательная деятельность

Одним из ведущих направлений развития Смоленского автотранспортного колледжа имени Е.Г.Трубицына является совершенствование воспитательной работы как неотъемлемой составляющей образовательного процесса на основе принципов:

- приоритета общечеловеческих нравственных ценностей;
- демократизма и гуманизма;
- опоры на лучшее в человеке;
- системности воспитания;
- природосоответствия воспитания;
- концентрации воспитания на развитии творческой здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится согласно плану работы колледжа в соответствии с Концепцией государственной молодежной политики Российской Федерации и предусматривает реализацию следующих направлений:

1. Гражданско – патриотическое воспитание, формирование нетерпимости ко всем проявлениям экстремизма.
2. Развитие профессиональной компетентности студентов и формирование интереса к индивидуальной предпринимательской деятельности.
3. Здоровый образ жизни. Профилактика саморазрушающего поведения.

4. Приобщение к культурным достижениям человечества и развитие творческой деятельности студентов.
5. Формирование законопослушной личности и отрицательного отношения к коррупции.
6. Развитие студенческого самоуправления и соуправления, а также институтов коллективной студенческой самоорганизации;
7. Формирование экологической культуры.
8. Социально-правовая поддержка студентов.

Система воспитательной деятельности колледжа базируется на сочетании традиционных и новых форм и методов работы в зависимости от возрастных особенностей студентов, возможностей их творческой самореализации.

Формы внеурочной деятельности

Клубы по интересам	«Знатоки родного края» Видеоклуб «Глобус» «Патриот» «Лаборатория XXI века» Интеллектуальный клуб «Чеширский кот»
Студии	Студия современного танца
Кружки	«Мастер вождения» Кружок аэрографии «Зелёный голландец»
Спортивные секции и кружки	Настольный теннис Волейбол Баскетбол Лёгкая атлетика Гиревого спорта Футбол
Добровольная студенческая дружина и волонтерские группы	«Память» «Забота»

В колледже активно работает Студенческий совет, который осуществляет деятельность по направлениям:

1. Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы различных сторон жизни студентов.
2. Организация разнообразных видов социально значимой деятельности студентов, организация совместной работы с социальными партнёрами, областными и городскими молодёжными структурами.
3. Содействие утверждению здорового образа жизни.
4. Содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов колледжа.

В колледже созданы все условия для развития личности студентов: имеются два общежития, спортивный зал, два тренажёрных зала.

Питание студентов организовано в столовой колледжа и двух буфетах.

Основные направления воспитательной работы. Гражданско- патриотическая деятельность.

Среди традиционных форм наиболее интересными и значимыми являются общеколледжные мероприятия:

- *экскурсии в выставочный Центр им. Тенишевых, в картинную галерею, исторический музей и другие музеи города;
- *экскурсия в Кубинку в музей бронетанковой техники;

- *концерты ансамблей «Русская душа», «Витязь», «Свежий ветер»;
- *празднование Дня Матери;
- * музыкальная гостиная «О героях былых времён»;
- *круглый стол с председателем Совета ветеранов I гвардейской танковой армии Большого

Г.Н.;

- *уход за братским захоронением на улице Кловская;
- Среди новых форм работы хочется выделить:
- * участие в акции «Бессмертный полк»;
- *военно-историческую игру «Мы дедов своих достойные внуки».

Продолжается работа по отцифровке ранее собранных и сбору новых материалов по теме «Мои близкие в годы Великой Отечественной войны», вылившаяся в акцию «Передай эстафету».

Волонтеры из отряда «Зелёный голландец» регулярно совершают рейды для уборки территории Реадовского мемориала.

Формирование и развитие интереса к предпринимательской и профессиональной деятельности.

Современный предприниматель – это человек, обладающий достаточно широким кругозором, нестандартностью мышления, способностью идти на риск, работать в команде. Развитию этих качеств содействует участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах:

*студенты первого курса участвовали в интеллектуальном турнире «Чеширский кот», посвященном Году российского кино;

*лучшие интеллектуалы колледжа успешно выступили на очередном Всероссийском турнире по интеллектуальным играм «Rara Avis»;

*команда колледжа успешно выступила на региональном этапе Всероссийской лиги интеллектуальных игр «РИСК»

*команда колледжа заняла почётное III место в игре КВН «Мы – профессионалы».

Была организована работа «Школы молодого предпринимателя». Особенно полезными стали занятия под руководством преподавателей Уласик М.Г., Краевой Л.А. и Кочергиной Е.П. по созданию инвестиционных проектов.

Большой интерес вызвал конкурс профессионального мастерства на День автомобилиста и открытое первенство колледжа по автомобильному скоростному маневрированию «Зима – 2017».

Проводилась и большая работа по профориентации школьников: студенты колледжа проводили мастер-классы на «Архитектуре талантов», на смене для юнармейцев, в рамках программы чемпионата «WorldSkills Russia», на днях открытых дверей в колледже.

Деятельность по формированию и развитию здорового образа жизни.

Формирование и развитие здорового образа жизни неразрывно связано с правовым воспитанием студентов.

Правовое воспитание всегда является одним из главных направлений, поэтому уже 1 сентября все классные часы посвящены правам и обязанностям студентов.

Вопрос правового воспитания обсуждался и на родительских собраниях студентов нового набора, на собраниях студентов, проживающих в общежитиях.

Все случаи даже мелких правонарушений рассматривались классными руководителями, если требовалось педагогом-организатором, социальным педагогом и доводились до сведения родителей.

Большое внимание уделялось профилактике правонарушений и вредных привычек, так в сентябре было проведено во всех группах первого курса анкетирование «Я и сигарета» и «Алкоголь в моей жизни» с последующим обсуждением.

Совместно с общественным фондом «В защиту детства» и студентами второго курса состоялся круглый стол «Трезвость».

В декабре прошли классные часы по теме «Стоп ВИЧ\СПИД».

Трижды были организованы встречи студентов с представителями правоохранительных органов и наркодиспансера, где особое место было уделено проблеме борьбы с наркоманией.

На классных часах практически каждой учебной группы состоялся просмотр с обсуждением фильмов о трагедии наркоманов:

«Мечта», «Только раз», «Наркомания и её последствия» и др.

3 сентября состоялись классные часы «Свеча памяти», посвящённые жертвам террористических актов и противодействию терроризму и экстремизму.

Среди студентов I и II курсов проведено анкетирование по отношению к экстремистской деятельности.

Классными руководителями проводилась постоянная работа по выявлению студентов склонных к правонарушениям, проводилась индивидуальная работа с ними. Большую помощь в этой работе оказывала инспектор по делам несовершеннолетних Кулагина Л. С.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводились раз в месяц, где обсуждались, как заранее запланированные вопросы, так и внеочередные, связанные с конфликтными ситуациями в учебных группах, с нарушением правил проживания в общежитии, с нарушением Устава колледжа.

Члены Совета регулярно раз в неделю проводили вечерние рейды в общежития колледжа, дежурили на дискотеках в колледже, следили за выполнением правил внутреннего распорядка.

В целях профилактики здорового образа жизни студенты колледжа активно участвовали в городских и областных спортивных мероприятиях, посещали концертные программы в Институте Искусств, Областной филармонии, культурные программы в библиотеках города.

Работа проделана большая, но следует ещё больше уделить внимания борьбе с вредными привычками и правонарушениями.

4.1.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий (по конкретной теме), рубежный (промежуточный) и итоговый.

В Колледже отработана система общеколледжных мероприятий, обеспечивающих систему контроля качества обучения, таких как:

- организация рубежного контроля (2 раза в год) – контрольные недели;
- система проведения комплексных контрольных работ по специальностям;
- система работы с родителями по вопросам успеваемости;
- организация консультаций и дополнительных занятий;
- контроль на уровне заместителя директора по учебно-воспитательной работе и организация малых педсоветов.

Промежуточный контроль осуществляется в традиционных формах: экзамены, зачеты, защита курсовых проектов.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), включающие в себя паспорт, экзаменационные билеты. КОСы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста по специальности, полноты и прочности полученных знаний по дисциплине, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

Преподавателями колледжа разработаны КОСы текущей успеваемости, включающие в себя материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы и задания для дифференцированных зачетов. КОСы составляются в соответствии с программой дисциплин и включаются в УМК дисциплины.

Вопросы качества обучения находятся под контролем цикловых комиссий, которые также разрабатывают мероприятия для улучшения результатов обучения отдельным дисциплинам.

Результаты контроля освещаются и обсуждаются на педагогических и методических советах, планерных совещаниях при директоре и заместителях, заседаниях цикловых комиссий.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости стабильны, но недостаточно высоки. На результаты успеваемости влияет посещаемость занятий, анализ которой показал, что большая часть пропусков связана с уважительными причинами (52%). Причину остальных пропусков занятий администрация видит в низкой мотивации к обучению у студентов, отсутствие навыков дисциплинированности и организованности.

С целью повышения качества обучения педагогическим коллективом взято направление на использование личностно-ориентированного подхода к обучению и развивающих методов обучения. Преподаватели Колледжа активно работают над развитием навыков самостоятельной работы студентов и совершенствованием практического обучения. В практику работы введены дополнительные занятия по дисциплинам, вызывающим затруднения у студентов. Регулярно проводятся массовые мероприятия по повышению мотивации студентов к обучению (конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады).

Внедряются современные педагогические технологии обучения.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин, ПМ был проведен контроль знаний студентов. Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, обсуждался на заседаниях цикловых комиссий, утвержден заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Предложенный фонд контрольных заданий оценивается как средней степени сложности. Контрольные задания позволяют определить теоретические знания и практические умения обучающихся, полученные в прошлом учебном году, а также в текущем семестре. Результаты срезов знаний представлены в таблице:

№ п\п	курс	дисциплина, модуль	№ группы	кол-во студентов		оценочный показатель				успеваемость		средний балл
				всего	опрошено	5	4	3	2	абс	кач	
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)												
1.	1 курс	Литература	14	23	13	2	4	6	1	92	46	3,5
2.		Русский язык	14	23	15	1	4	9	1	93	33	3,3
3.		История	14	23	20	1	5	14	-	100	24,7	3,1
4.		Обществознание	14	23	20	-	5	13	2	92,1	17,3	3,1
5.		Немецкий язык	14	23	4	-	1	3	-	100	25	3,2
6.		Английский язык	14		14	3	7	3	1	91	71	3,7
7.		Математика	14	23	18	1	10	5	2	88,89	61,11	3,56
8.		Физика	14	23	22	2	2	14	4	81,82	18,18	3,09
9.		Информатика	14	23	18	0	1	15	2	88,89	5,56	3
10.		Химия	14	23	17	0	1	14	2	88,24	5,88	3
11.		Биология	14	23	19	0	4	13	2	89	21	3,2
12.		ОБЖ	14	23	20	1	9	8	2	90	50	3,45
		ИТОГО 1 курс		253	200	11	53	117	19	90,5	32	3,28
1.	2 курс	Русский язык и культура речи	24	25	21	-	2	16	3	86	10	3
2.		Немецкий язык	24	10	7	-	1	5	1	86	14	3
3.		Английский язык	24	15	11	1	6	4	-	100	63	3,7
4.		История	24	25	24	-	2	20	2	91,67	8,2	3
5.		Инженерная графика	24	25	21	11	6	4		100	80,95	4,33
6.		МДК03.02.	24	25	23	-	7	16	-	100	30,4	3,3
7.		Тр. система России	24	25	20	2	14	4	-	100	80,0	3,9

8.		Математика	24	25	22	4	5	12	1	95,45	40,91	3,55
9.		Информатика	24	25	16	2	9	5		100	68,75	3,81
		ИТОГО 2 курс		175	165	20	52	86	7	96	44	3,5
1.	3 курс	Основы экономики	34	21	21	4	10	7	-	100	66,7	3,7
2.		МДК 02.02.	34	21	20	3	8	9	-	100	55,0	3,7
3.		Экспл. а/д	34	21	20	0	12	8	-	100	60,0	3,6
4.		МДК 03.03.	34	21	21	-	17	4	-	100	80,9	3,8
5.		Орг. ком. д-ти	34	21	16	4	6	6	-	100	62,5	3,9
6.		МДК 02.02.	34	21	20	3	8	9	-	100	55,0	3,7
7.		БЖД	34	21	19		8	8	3	84,21	42,11	3,26
			ИТОГО 3 курс		147	137	14	69	51	3	98	60
1.	4 курс	МДК 01.01.	44	20	19	2	5	11	1	94,7	36,8	3,4
2.		ПМ04.	44	20	15	2	6	6	1	93,3	53,3	3,6
3.		ФКН	44	20	11	5	4	2	-	100	81,8	4,3
4.		МДК 01.01.	44	20	19	2	5	11	1	94,7	36,8	3,4
			ИТОГО 4 курс		80	64	11	20	30	3	95	48
		ИТОГО		655	566	56	194	284	32	94	44	3,52

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)**

1.	1 курс	Литература	12	25	23	-	5	18	-	100	21	3,2	
			11	24	21	-	4	16	1	95	19	3	
2.		Русский язык	12	25	24	-	6	18	-	100	25	3,2	
			11	24	20	1	7	12	-	100	40	3,5	
3.		История	11	24	24	1	12	11	-	100	55,5	3,7	
4.			Обществознание	11	24	24	0	15	9	-	100	64,3	3,8
5.		Немецкий язык	12	7	7	-	3	4	-	100	42	3,4	
6.			Английский язык	17	10	10	-	4	2	4	60	40	3
7.		Математика	12	25	20		2	13	5	75	10	3	
8.			17	23	20	1	5	7	7	65	30	3	
9.		Физика	17	23	20	1	4	14	1	95	25	3,25	
10.	Информатика		17	23	21	1	3	15	2	90,5	19,05	3,14	
11.	Химия	12	25	23		5	15	3	87	22	3,09		
		ИТОГО 1 курс		282	257	5	75	154	23	91	31	3,24	
1.	2 курс	Русский язык и культура речи	22	22	21	-	1	20	-	100	5	3	
			21	25	23	-	7	12	4	83	30	3,1	
2.		Немецкий язык	22	11	9	1	-	8	-	100	11	4,4	
3.			Английский язык	21	12	12	5	6	1		100	91,6	4,3
4.		История	21	25	24	1	5	18	-	100	25	3,5	
5.			Материаловедение	21	26	21	3	14	4		100	81	3,95
				22	23	21	2	14	5		100	76	3,86
27		24		22	1	3	10	8	64	18	2,9		
6.		Электротехника	21	26	24		21	3		100	87,5	3,9	
			22	23	21		16	5		100	76,2	3,8	
			27	24	21		20	1		100	95	3,9	
7.		Инженерная графика	21	26	23	10	7	6		100	74,62	4,18	
			22	23	19	6	5	8		100	57,73	3,89	
			27	24	18	7	5	6		100	66	4,07	
8.		Техническая механика	21	26	22	3	1	16	2	91	18	3,23	
			22	23	19	1	3	11	4	79	21	3,05	
9.		Математика	21	26	25		4	21		100	16	3,16	

			27	24	19		6	11	2	89,47	31,58	3,21	
10.		Информатика	22	23	19	7	5	7		100	63,16	4	
11.		МДК01.01. Устр.авто	21	26	23	1	12	6	4	82,6	56,5	3,43	
			22	23	19	1	4	9	5	73,7	26,3	3,05	
		ИТОГО 2 курс		485	425	49	159	188	29	93,47	46,78	3,61	
1.	3 курс	Немецкий язык	31	13	11	2	6	5	-	100	61	4,2	
				+ 32									
2.			Английский язык	32	11	10	4	1	5		100	54,5	3,5
3.			Основы философии	32	20	19	1	7	11	-	100	40	3,7
4.			МСС	31	19	19	5	10	4	-	100	79	4
				32	20	17	5	7	2	3	82	71	3,76
				37	21	20	5	9	6	-	100	70	3,95
5.			МДК 01.02 (АЭМ)	31	19	19	3	8	8		100	58	3,74
				32	20	17	2	10	5		100	71	3,82
				37	21	18	7	10	1		100	94	4,33
6.		БЖД	32	20	18		6	8	4	77,78	33,33	3,11	
7.		МДК01.01 (Электрооборудовани)	31	19	17	0	1	4	12	29,4	5,9	2,35	
			32	20	16	1	1	5	9	43,8	12,5	2,63	
			37	21	16	0	4	4	8	50	25	2,75	
8.		МДК01.02 (ТО)	31	19	18	0	6	11	1	94,4	33,3	3,28	
			32	20	19	0	3	16	0	100	15,8	3,16	
9.		ПБДД	31	19	19	0	3	13	3	84,2	15,8	3	
			32	20	20	0	7	13	0	100	35	3,35	
			37	21	21	5	5	11	0	100	47,6	3,71	
10.		МДК01.01 (Зарубежные авто)	31	19	15	2	2	7	4	73,3	26,7	3,13	
			32	20	19	3	8	6	2	89,5	57,9	3,63	
			37	21	19	2	6	7	4	78,9	42,1	3,32	
		ИТОГО 3 курс		403	367	47	120	152	50	85,87	45,21	3,45	
1.	4 курс	Английский язык	41	13	13	5	5	2	1	92,3	76,9	4,1	
2.		МДК 02.01.	41	24	21	-	16	5	-	100	76,2	3,8	
			47	22	21	1	12	8	-	100	61,9	3,7	
3.		Автоперевозки	41	24	18	-	3	13	2	90,0	15,0	3,1	
			47	22	22	2	5	7	8	63,6	31,0	3,0	
4.		МДК02.01	41	24	24	3	9	11	1	95,8	50	3,58	
			47	22	22	6	8	7	1	95,5	63,6	3,86	
5.		СЛС на АТ	41	24	24	3	7	11	3	87,5	41,7	3,42	
			47	22	22	3	10	7	2	90	56,5	3,57	
6.		МДК01.02 (Организация авторемонтного производства)	41	24	23	8	5	10	0	100	56,5	3,91	
			47	22	22	7	6	9	0	100	56,5	3,87	
			ИТОГО 4 курс		243	232	38	86	90	18	92,24	50,27	3,63
		ИТОГО		1413	1281	139	440	584	120	90,65	43,31	3,48	
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка)													
1.	1 курс	Литература	10	19	16	-	6	10	-	100	38	3,4	
2.		Русский язык	10	19	16	-	6	10	-	100	38	3,4	
3.		История	10	19	19	1	9	9	-	100	55,5	3,7	
4.		Обществознание	10	19	17	4	7	6	-	100	63	3,8	
5.		Английский язык	10	8	8	1	-	7		100	12,5	3,2	

6.		Математика	10	19	16		1	10	5	68,75	6,25	3
7.		Физика	10	19	17		7	8	2	88,24	41,18	3,29
8.		Информатика	10	19	14		2	11	1	92,86	14,29	3,07
9.		Химия	10	19	14		2	12		100	14,29	3,14
10.		ОБЖ	10	19	14		5	8	1	92,86	35,71	3,29
		ИТОГО 1 курс		179	151	6	45	91	9	94	33,7	3,3
1.	2 курс	Русский язык и культура речи	20	21	21	-	6	15	-	100	33	3,3
2.		Английский язык	20	18	18	6	9	3		100	83,3	4
3.		История	20	21	21	3	10	8	-	100	61,9	3,8
4.		Материаловедение	20	21	19	1	11	7		100	63	3,68
5.		Инженерная графика	20	21	20	11	5	4		100	67	4
6.		Техническая механика	20	21	21	4	5	10	2	90	43	3,52
7.		Математика	20	21	21	7	8	6		100	71,43	4,05
8.		Электротехника	20	21	15	1	3	7	4	73,3	26,7	3,07
9.		Информатика	20	21	17	5	2	10		100	41,18	3,7
			ИТОГО 2 курс		186	173	38	59	70	6	95,9	50,9
1.	3 курс	Английский язык	30	10	10	6	1	3		100	70	4,2
2.		Основы философии	30	15	14	1	4	9	-	100	31,3	3,2
3.		МСС	30	15	14	3	6	5		100	64	3,86
4.		МДК01.02 (АЭМ)	30	15	13	1	6	6		100	54	3,6
5.		МДК01.02 (ТО)	30	15	15	2	7	6		100	60	3,73
6.		ПБДД	30	15	15	2	8	4	1	93,3	66,7	3,73
7.		ОТАДиОТА	30	15	15	1	6	5	3	80	46,7	3,33
		ИТОГО 3 курс		100	96	16	38	38	4	96,19	56,10	3,66
1.	4 курс	Английский язык	40	10	7	4	2	1		100	85,7	4,4
2.		Управление качеством	40	10	8	3	4	1		100	87,5	4,25
3.		БЖД	40	10	9	2	1	3	3	66	33	3,2
4.		МДК01.02	40	10	10	3	3	4	0	100	60	3,9
5.		МДК02.01	40	10	10	3	3	4	0	100	60	3,9
6.		МДК01.02 (Организация авторемонтного производства)	40	10	10	3	5	2	0	100	72,7	4
		ИТОГО 4 курс		60	54	18	18	15	3	94,33	66,48	3,94
		ИТОГО		525	474	78	160	214	22	95,11	51,80	3,65
		ИТОГО по специальности		1938	1755	217	600	798	142	92,88	47,56	3,57

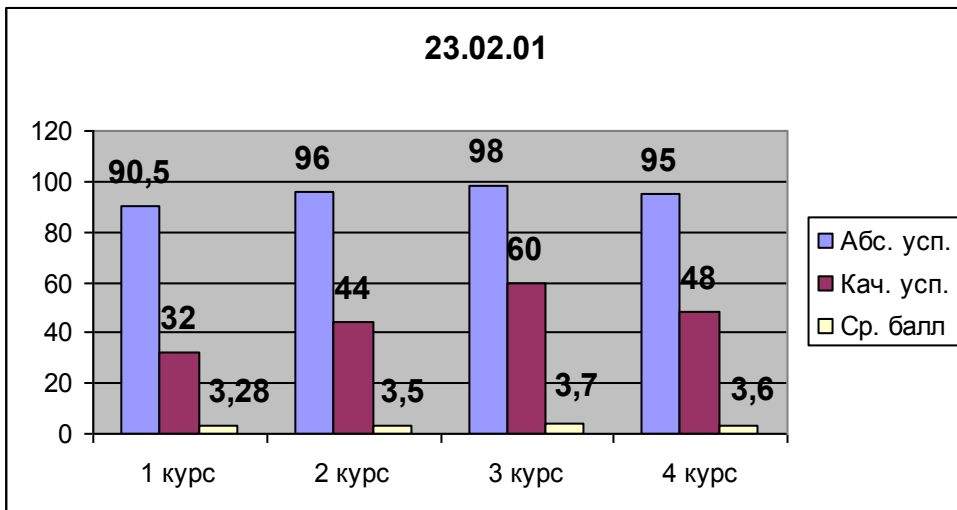
Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.	1 курс	Литература	16	24	19	-	3	16	-	100	18	3,1
			13	24	10	-	2	7	1	90	20	3,1
2.		Русский язык	16	24	19	-	1	18	-	100	6	3,1
			13	24	13	1	2	9	1	92	23	3,2
3.		История	13	24	22	-	14	8	-	100	59,6	3,6
4.		Обществознание	13	24	18	-	6	8	4	88	38	3,1
			16	27	24	1	2	17	4	83	13	3
5.		Немецкий язык	13	8	6	-	2	3	1	83	33	3,3
6.		Английский язык	16	8	6	1	3	2	-	100	66	3,8
7.		Математика	13	24	15		1	11	3	80	6,67	3
	16		24	16		8	6	2	87,5	50	3,38	

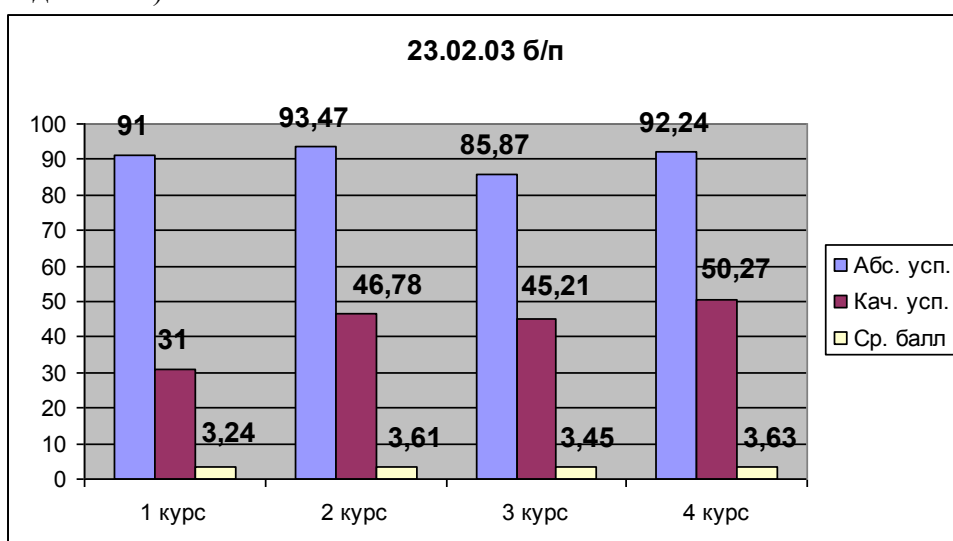
8.		Физика	16	24	19		4	12	3	84,21	21,05	3,05	
9.		Информатика	13	24	19			15	4	78,95	0	3	
			16	24	19		3	13	3	84,21	15,79	3	
10.		2 курс	Химия	16	24	20		3	13	4	80	15	3
11.			Биология	13	24	13		4	7	2	84,62	30,77	3,15
12.			ОБЖ	16	24	16		2	10	4	75	12,5	3
			ИТОГО 1 курс		379	274	3	60	175	36	86,8	22,9	3,1
1.			Русский язык и культура речи	26	18	17	-	-	17		100	0	3
				23	13	13	1	2	8	2	88	24	3,2
2.			Немецкий язык	23	5	5	2	2	1	-	100	80	4,2
3.			Английский язык	26	12	12	-	8	4	-	100	66	3,6
4.			Материаловедение	23	13	12	3	5	4		100	67	3,9
	26			18	14		7	6	1	93	50	3,4	
5.	Инженерная графика		23	13	13	3	4	6		100	54	3,77	
			26	18	16	4	7	5		100	69	3,9	
6.	Техническая механика	23	13	12	1	2	8	1	92	25	3,25		
		26	18	15	1	4	6	4	73	33	3,13		
7.	Математика	23	13	7	1		5	1	85,71	14,29	3,14		
		26	18	18		6	10	2	88,89	33,33	3,22		
8.	Информатика	23	13	13		2	5	6	53,85	15,38	3		
		26	18	18	1	1	3	13	29,41	11,76	3		
9.	Электротехника	23	13	12	3	5	0	4	66,7	66,7	3,58		
		26	18	12	1	5	2	4	66,7	50	3,25		
10.	МДК02.01 (Автомобили)	23	13	13	1	8	4	0	100	69,2	3,77		
		26	18	17	1	9	7	0	100	58,8	3,65		
	ИТОГО 2 курс		265	239	23	77	101	38	85,40	43,75	3,44		
1.	3 курс	Немецкий язык	33 + 36	11	11	4	5	2	-	100	81	4,1	
2.		Основы философии	33	29	29	2	8	17	2	93,1	33,8	3,3	
			+ 36										
3.		Основы экономики	33	29	27	3	12	12	-	100	56,3	3,8	
			+ 36										
4.		МСС	33	29	28	4	14	10		100	64	3,78	
			+ 36										
5.		МДК 02.01 (Экспл. материалы)	33	29	27		6	15	6	77	22	3	
			+ 36										
6.		БЖД	33	13	12		6	3	3	75	50	3,25	
7.		МДК01.02	33	29	12	0	8	4	0	100	66,7	3,67	
			36		16	0	8	7	1	93,8	50	3,44	
8.	МДК02.01 (ТО)	33	30	30	2	15	13	0	100	56,7	3,63		
		36											
9.	ПБДД	33	29	13	0	4	8	1	92,3	30,8	3,23		
		36		16	1	3	10	2	87,5	25	3,19		
	ИТОГО 3 курс		228	221	16	89	101	15	92,61	48,75	3,49		
1.	ку	Экономика отрасли	43	33	21	11	8	2	-	100	90,0	4,4	
2.		МДК02.02	43	33	26	4	8	14	0	100	46,2	3,62	

3.		СЛС на АТ	43	33	32	3	11	16	2	93,8	43,8	3,47
4.		МДК02.01 (Ремонт)	43	33	31	4	12	15	0	100	51,6	3,65
		ИТОГО 4 курс		132	110	22	39	47	2	98,45	57,90	3,79
		ИТОГО		1004	844	64	265	424	91	90,81	43,33	3,45
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)												
1.	1 курс	Литература	15	22	17	1	4	9	3	82	30	3,2
2.		Русский язык	15	22	18	1	3	13	1	94	22	3,2
3.		История	15	23	20	1	6	13	-	100	31,2	3,3
4.		Немецкий язык	15	6	6	-	5	1	-	100	83	3,8
5.		Английский язык	15	15	15	3	6	6	-	100	60	3,8
6.		Экономика	15	23	17	1	4	11	1	94,11	29,57	3,3
7.		Математика	15	23	18	2	2	8	6	66,67	22,22	3
8.		Информатика	15	23	15	2	1	12		100	20	3,33
9.		ОБЖ	15	23	13		2	7	4	69,23	15,38	3
		ИТОГО 1 курс		180	139	11	33	80	15	89	32	3,3
1.	2 курс	Русский язык и культура речи	25	16	12	-	4	6	2	83	33	3,2
2.		Немецкий язык	25	5	5	-	3	2	-	100	60	3,6
3.		Английский язык	25	11	9	2	3	4	-	100	55	3,7
4.		Госконтроль на транспорте	25	16	12		7	3	2	83	58	3,42
5.		МДК 01.01.	25	16	13	-	4	5	4	69,2	30,8	3,0
6.		Менеджмент	25	16	11	2	1	6	2	81,8	27,3	3,3
7.		МДК 01.02.	25	16	11	2	3	6	-	100	45,5	3,6
8.		МДК 01.02.	25	16	11	2	3	6	-	100	45,5	3,6
9.		Математика	25	16	12		2	8	2	83,33	16,67	3
10.		БЖД	25	16	11		1	6	4	63,64	9,09	3
11.		ИКТ в профессиональной деятельности	25	16	11	2	7	2		100	81,82	4
		ИТОГО 2 курс			118	10	38	54	16	86	40	3,35
1.	3 курс	МДК 02.01.	35	13	12	2	4	6	-	100	50,0	3,7
2.		ПМ 04.	35	13	13	-	3	10	-	100	23,0	3,2
3.		ДОУ	35	13	11	3	6	2	-	100	81,8	4,1
4.		МДК 02.01.	35	13	12	2	4	6	-	100	50,0	3,7
		ИТОГО 3 курс			48	7	17	24	0	100	50	3,7
		ИТОГО			305	28	88	158	31	90	38	3,45

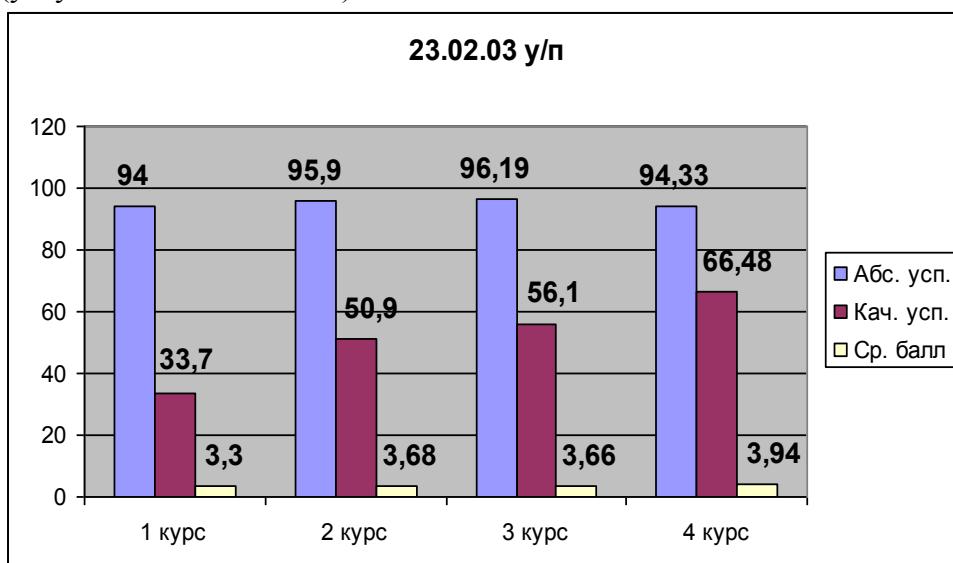
Успеваемость студентов по курсам по специальностям представлена в диаграммах:
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)



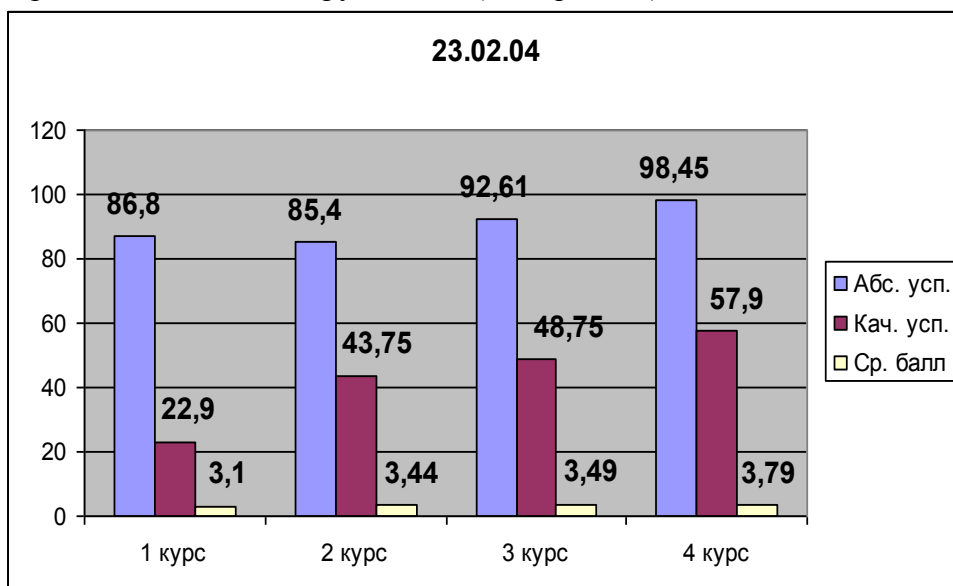
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):



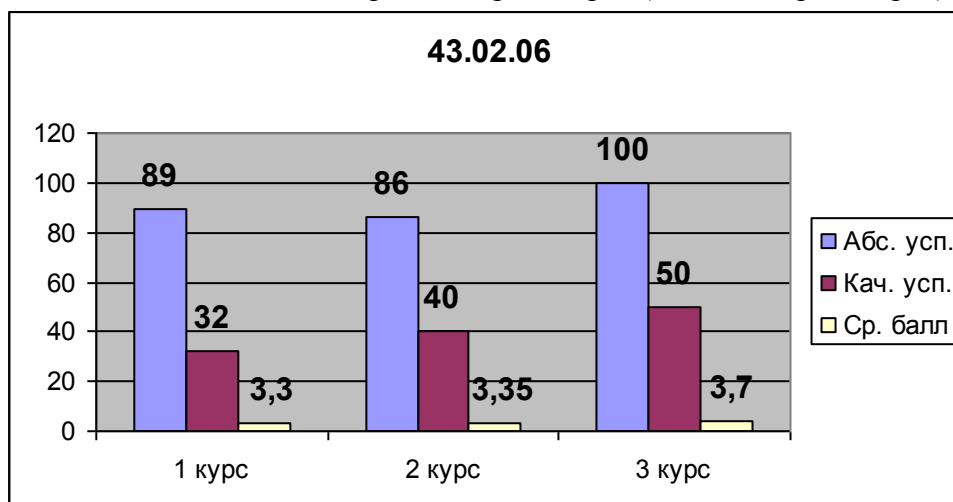
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка):



Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):



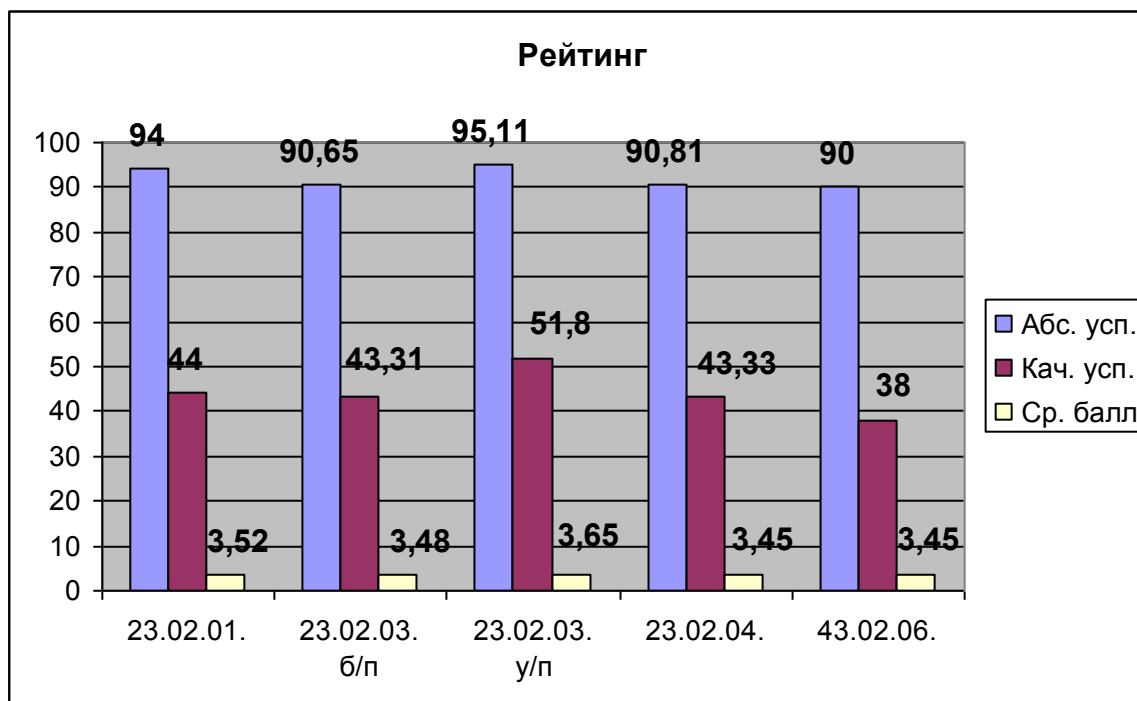
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта):



Результаты срезов в целом позволяют сделать вывод о достаточном уровне качества преподавания и усвоения учебного материала. Средний балл по учебному заведению составил 3,5 балла в 2016- 2017 учебном году.

Более высокий средний балл имеют студенты старших курсов (выпускных групп)- в среднем по учебному заведению – 3,7. Низкий балл у студентов первого курса – 3,2. Низкий результат объясняется слабой школьной подготовкой обучающихся, низкой мотивацией к учебе, неумением учиться, в некоторых случаях пропусками учебных занятий по неуважительным причинам. Так как срезы проводились в период с конца октября по декабрь можно говорить пока о промежуточных результатах. Более высокие результаты студенты первого курса показывают, как правило, в конце учебного года.

Проведенный анализ результатов сложил следующий рейтинг специальностей, реализуемых колледжем:



1. 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – качественная успеваемость – 48%, средний балл – 3,6;
2. 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – качественная успеваемость – 44%, средний балл – 3,52;
3. 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – качественная успеваемость – 43%, средний балл – 3,45;
4. 43.02.06 - Сервис на транспорте (по видам транспорта) – качественная успеваемость – 38%, средний балл – 3,45;

Показатели успеваемости стабильны за последние три года.

В целях совершенствования содержания подготовки специалистов преподавателями проводятся олимпиады, дополнительные занятия, факультативные занятия, создаются методические пособия в помощь студентам для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и ее продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация для выпускников специальностей: 190629 (23.03.04) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 (23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 100120 (43.02.06) Сервис на транспорте (по видам транспорта) проводится по Программам ГИА, соответствующим ФГОС СПО. Программы ГИА разработаны выпускающими комиссиями по специальностям подготовки, согласованы с председателями ГЭК, обсуждены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов (не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА).

Программы государственной итоговой аттестации содержат: пояснительную записку, паспорт программы государственной итоговой аттестации, структуру и содержание государственной итоговой аттестации, условия реализации и оценку результатов государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых в качестве председателей привлекаются руководители предприятий – социальных партнеров колледжа, имеющие опыт практической

работы по направлению подготовки. Составы ГЭК утверждаются приказом директора колледжа. Заседания протоколируются, создаются апелляционные комиссии.

По итогам работы государственных аттестационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников. Председатели ГЭК отмечают достаточный уровень подготовки выпускников. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета и свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям подготовки. В отчетах председателей ГЭК отмечается достаточно высокий уровень подготовки обучающихся, руководства дипломным проектированием, умение студентов анализировать показатели хозяйственной деятельности предприятий, использовать нормативную документацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 190631(23.02.03)
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Срок обучения	Количество студентов	Сдали экзамен на								успеваемость		Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовл.		абсолютная	качественная	
		количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%			
Очная форма обучения												
3 года 10 мес	32	9	28	13	40,6	10	31,3	0	0	100	69	4,0
4 года 10 мес	17	5	29,4	6	35,3	6	35,3	0	0	100	64,7	3,9
Заочная форма обучения												
3 года 10 мес	21	10	47,6	5	23,8	6	28,6	0	0	100	71,4	4,2
Итого	70	24	34,3	24	34,3	22	31,4	0	0	100	69	4,0

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 190629 (23.02.04)
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Срок обучения	Количество студентов	Сдали экзамен на								успеваемость		Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовл.		абсолютная	качественная	
		количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%			
3г.10 мес	24	5	20,8	11	45,8	8	33,4	0	0	100	68	3,9

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 190701 (23.02.01)
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Срок обучения	Количество студентов	Сдали экзамен на								успеваемость		Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовл.		абсолютная	качественная	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Очная форма обучения												
3г.10 мес	14	5	35,7	6	42,9	3	21,4	0	0	100	78,6	4,1
Заочная форма обучения												
3г.10 мес	17	4	23,5	8	47,1	5	29,4	0	0	100	70,6	3,9
Итого	31	9	30	14	45	8	25	0	0	100	75	4,0

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 100120 (43.02.06)
Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Срок обучения	Количество студентов	Сдали экзамен на								успеваемость		Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовл.		абсолютная	качественная	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
2г.10 мес	19	5	26,3	9	47,4	5	26,3	0	0	100	73,7	4,0

Результаты ГИА в целом позволяют сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки специалистов.

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей. Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа.

Востребованность выпускников на рынке труда по реализуемым специальностям различна. Наиболее востребованными специалистами на региональном рынке труда являются выпускники по специальностям 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 (23.02.01) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Отзывы работодателей свидетельствуют о достаточном уровне подготовки специалистов, отмечается высокий теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, проводить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать ИКТ в своей работе, соблюдать деловой этикет.

Выводы

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Результаты срезов знаний при самообследовании и анализ имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний студентов и систему контроля качества подготовки специалистов в целом как достаточные.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности. Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что колледж оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственных аттестаций.

Рекомендации и предложения Цикловым комиссиям необходимо разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний, для повышения абсолютной и качественной успеваемости.

Активнее вести работу со студентами, пропускающими учебные занятия без уважительной причины.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровый потенциал является определяющим ресурсом при достижении результатов в системе образования. Именно кадры, их способности, трудовая деятельность, творческие наклонности, определяют тенденции развития и достижения учебной организации.

Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин всех профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, в соответствии с установленными требованиями. Это квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению творческой и научно-исследовательской работы по профилю колледжа.

В колледже разработано и утверждено штатное расписание.

На момент самообследования в колледже работают 44 педагогических работника, из них 35 преподавателей. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним хранятся в личных делах преподавателей.

Количество преподавателей с высшим образованием составляет 34 человека из 35 преподавателей (97 %).

Квалификационные категории имеют 28 преподавателей. Из них с высшей категорией – 21 чел., что составляет 60 % от преподавательского состава, первую категорию имеют 7 человек, что составляет 20% от всего преподавательского состава.

Базовое образование всех преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Анализ данных по возрасту преподавателей.

Преподавательский состав	2017 год						
	Всего	По возрастным группам					
		До 29	30-39	40-49	50-59	60 и выше	Средний возраст
Преподаватели и педагогические работники	35	4	2	11	9	9	52

Численность преподавателей, имеющих почетные звания, составляет 9 человек.

Кадровые вопросы решаются благодаря сотрудничеству со службой трудоустройства, также к работе привлекаются и выпускники колледжа.

В колледже действует и постоянно совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров. Реализуется она через внешние формы повышения квалификации, такие как: курсы для преподавателей в рамках повышения квалификации педагогических работников ГАУ ДПОС «СОИРО». (Приложение 4)

Широко используются внутренние формы повышения квалификации, такие как: тематические педсоветы и методсоветы, Школа начинающего преподавателя, Школа совершенствования педагогического мастерства.

Вся эта работа, безусловно, повышает кадровый потенциал. Однако снижение качественной и абсолютной успеваемости студентов в последние годы говорит об имеющихся дефицитах в профессионализме преподавателей. Это, в первую очередь - недостаточное использование развивающих и личностно-ориентированных технологий. Также необходимо усилить работу по повышению квалификации молодых преподавателей специальных дисциплин, организовав стажировку на предприятиях отрасли.

Администрация Колледжа осуществляет поддержку преподавательского состава следующим образом:

- премирование преподавателей по результатам участия, проведения мероприятий городского и регионального уровней;
- поддержка молодых специалистов при получении высшего образования (в том числе и материальная);
- система мер по самореализации преподавателей (возможности проектирования своего образования, продвижение по служебной лестнице);
- улучшение условий труда и отдыха (укрепление материально-технической базы, социальная поддержка).

Выводы В целом, состояние и динамику кадрового обеспечения колледжа можно оценить положительно.

4.2.2 Материально-техническая база

Колледж обладает необходимой материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования. В колледже имеются: 35 кабинетов для аудиторных занятий, 18 лабораторий для проведения опытно-экспериментальных испытаний, выполнения лабораторных и практических работ; станочная и слесарная мастерские; учебно-производственный пункт инструментального контроля автомобилей; 3 компьютерных класса и кабинет информационных технологий; спортивный и тренажёрный залы; библиотека с читальным залом; методический кабинет для преподавателей, оснащенный компьютерной техникой (приложения 2, 3).

В качестве структурного подразделения в колледже успешно работает комплекс общественного питания в составе столовой и двух буфетов.

Большинство учебных кабинетов и лабораторий оснащены современной мультимедийной техникой. В колледже создана одноранговая локальная компьютерная сеть на базе сервера рабочих групп, которая объединила основных пользователей и позволяет им использовать в учебном процессе и в административно-финансовой деятельности колледжа нормативные базы данных, внутренние базы данных и системы документооборота. В учебном процессе используются современные телекоммуникационные технологии (электронная почта, Internet).

Учебный гараж колледжа имеет в наличии 6 учебных автомобилей, на которых студенты всех специальностей обучаются по профессии водителя автотранспортных средств категории «В» и «С».

В 2016-2017 учебном году продолжилось совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. На существующих площадях учебного корпуса продолжалась работа по ремонту, оснащению и реконструкции кабинетов, лабораторий и учебно-вспомогательных помещений.

За отчетный период совершенствовалось материальное обеспечение современным технологическим оборудованием кабинетов и лабораторий выпускающей предметной (цикловой) комиссии Техническая эксплуатация автомобилей. Проведены следующие мероприятия:

- продолжение комплектования мастерской по малярному делу;
- монтаж и ввод в эксплуатацию стендов «Рулевое управление тракторов и дорожных машин» и «Гидравлические системы дорожных машин».
- замена узлов и агрегатов для проведения практических и лабораторных работ по профессиональным модулям узлами и агрегатами более современных автомобилей;

- поддержание в исправности и в соответствии с метрологическими требованиями оборудования учебно-производственного ПТО автотранспортных средств;
- техническое и учебно-методическое оснащение кабинетов и лабораторий по специальности: лаборатории «Технической эксплуатации дорожных машин и тракторов» (113), кабинета «Технической эксплуатации дорожных машин, автомобилей и тракторов» (213);
- ремонт и техническое обслуживание учебных автомобилей;
- приобретение агрегатов и узлов современных автомобилей в рамках неденежного софинансирования с предприятиями – социальными партнёрами.

В течении 2017 года планируется приобретение современного диагностического оборудования, установка нового электро подъемника, замена имеющихся макетов автомобилей на автомобили более современных конструкций (узлы, агрегаты, системы)

Вышеперечисленные мероприятия, а также расширение учебной площади лаборатории «ТО автомобилей», позволило в значительной мере обеспечить проведение лабораторно-практических работ на современном технологическом оборудовании. Часть лабораторно-практических работ проводится на территории и оборудовании предприятий – социальных партнёров.

Вывод

В целом, материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС.

Общие выводы

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание основных профессиональных образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Условия реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому и повышенному уровням подготовки, а также материальной базой.

4. Качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

В то же время комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров необходимо:

1. Разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний, а также с целью повышения абсолютной и качественной успеваемости, сохранности контингента.

2. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы колледжа, а также его организационной структуры.

3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий, более широко использовать компьютерную технику при выполнении курсовых и дипломных работ.

4. Разработать и внедрить новые образовательные программы, востребованные на рынке труда согласно ТОП-50, дополнительные образовательные программы и программ подготовки и переподготовки специалистов отрасли.

5. Продолжить работу по приведению в соответствие образовательных программ, реализуемых колледжем, требованиям профессиональных стандартов, WorldSkillsRussia, рынка труда отрасли.

6. Продолжить работу по внедрению сетевых и дистанционных форм реализации образовательных программ.

7. Активизировать процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой и электронными изданиями в соответствии с ФГОС СПО.

8. Обеспечить реализацию компетентного подхода в подготовке специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

9. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, разнообразить формы профориентационной работы для обеспечения выполнения контрольных цифр приема в колледж.

10. Продолжить работу по сертификации выпускников колледжа работодателями, вовлекая в эту сферу деятельности выпускников и социальных партнеров всех реализуемых специальностей подготовки.

11. Продолжить работу по мониторингу, прогнозированию и планированию запросов потребителей (обучающихся, работодателей, родителей, сотрудников колледжа).

12. Продолжить работу по развитию материально-технической базы, информатизации образовательного пространства колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости.

13. Продолжить работу по повышению профессионального уровня преподавательского состава.

14. Продолжить наращивание кадрового потенциала колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах.

Директор ОГБПОУ «Смоленский
автотранспортный колледж имени
Е.Г. Трубицына»

В.В. Лунев

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	учебная	колледж ООО «Автоком» ЗАО «Смоленск-Экспедиция» ЗАО «РегионТрансАвто» ООО «Смоленский КамАЗ Центр» ЗАО «Двигатель» ООО «Транзит-В» ООО «Октан-В» МУП «Автоколонна 1308» ООО «СтройАвтоСервис» ООО «Акварис-Голд»	18.03.2013 на 5 лет 15.06.2012 на 5 лет 19.03.2012 на 5 лет 11.01.2016 на 5 лет 01.12.2015 на 5 лет 11.01.2016 на 5 лет 11.01.2016 на 5 лет 09.03.2016 на 5 лет 08.10.2016 на 1 лет 02.02.2015 на 5 лет
		производственная	ЗАО «Научно-исследовательский институт современных телекоммуникационных технологий» ООО «Автоцентр Атлант-М» МКТХУ Администрации г.Смоленска ЗАО «Смоленск-Экспедиция» МУТТП г.Смоленска ЗАО «Двигатель» ООО «Транзит-В»	06.02.2015 на 5 лет 09.11.2012 на 5 лет 23.01.2017 на 1 год 15.06.2012 на 5 лет 19.01.2017 на 1 год 01.12.2015 на 5 лет 11.01.2016 на 5 лет

			ООО «Октан-В»	11.01.2016 на 5 лет
			ОАО «79 центральная инженерная база»	11.04.2013 на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	09.03.2016 на 5 лет
			ЗАО «Смоленск-Экспедиция»	15.06.2012 на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	09.03.2016 на 5 лет
			ООО «Транзит-С»	11.01.2016 на 5 лет
			ОАО «Смолоблпассажиртранс»	27.11.2015 на 5 лет
			ОГУП ВМАП	18.10.2016 на 5 лет
2	23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте	учебная	ОАО «Смолоблпассажиртранс»	27.11.2011 на 5 лет
			МП «Рославльское ПАТП»	16.02.2012 на 5 лет
			ЗАО «Смоленск-Экспедиция»	15.06.2012 на 5 лет
			ООО «СОООПП»	03.02.2017 на 1 год
			ООО «Эдельвейс»	13.10.2016 на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	09.03.2016 на 5 лет
		производственная	ОАО «Смолоблпассажиртранс»	27.11.2016 на 5 лет
			ООО «СОООПП»	03.02.2017 на 1 год
			ООО «Эдельвейс»	13.10.2016 на 5 лет
			ООО «Транзит-С»	11.01.2016 на 5 лет
			ООО «Октан-В»	11.01.2016 на 5 лет
			ЗАО «Смоленск-Экспедиция»	15.06.2012 на 5 лет
3	43.02.06 (100120) Сервис на транспорте	учебная	ООО «СОООПП»	03.02.2017 на 1 год
			ООО «Октан-В»	11.01.2016 на 5 лет
			ООО «Эдельвейс»	13.10.2016 на 5 лет
			МУП «Автоколонна 1308»	09.03.2016 на 5 лет
			ОАО ДЭП № 45	27.04.2011 на 5 лет
		производственная	ЗАО «Двигатель»	01.12.2015 на 5 лет
			ООО «Эдельвейс»	13.10.2016 на 5 лет
			ОГУП «Смоленское ДРСУ»	27.04.2015 на 5 лет
			ООО «СДСК»	11.07.2016 на 5 лет
			ОАО ДЭП № 45	27.04.2016 на 5 лет

4	23.02.04 (190629) Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	учебная	ООО «ДСП»	20.10.1014 на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	01.12.2015 на 5 лет
			РОСИНКАСС	01.06.2015 на 5 лет
			ОГУП «Смоленское ДРСУ»	27.04.2015 на 5 лет
			ООО «СДСК»	11.07.2016 на 5 лет
		производственная	Руднянский филиал СОГБУ «Смоленск автодор»	24.01.2017 на 5 лет
			Кардымовский филиал СОГБУ «Смоленск автодор»	24.01.2017 на 5 лет
			ЗАО «Двигатель»	01.12.2015 на 5 лет
			РОСИНКАСС	01.06.2015 на 5 лет
			ОГУП «Смоленское ДРСУ»	27.04.2015 на 5 лет
			ООО «СДСК»	11.07.2016 на 5 лет
		ОАО «Жилищник»	01.04.2015 на 5 лет	

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	17	10	9	4	2
2.	190701 Организация перевозок и управление на транспорте	22	20	3	3	-	-
3.	100120 Сервис на транспорте	10	8	1	1	2	-
4.	190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	21	21	8	7	4	2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	да/1
- химии	да/1
- биологии (естествознания)	нет
- информатики и ИКТ	да/3
- начальных классов	нет
- лингафонных кабинетов	нет
- другие учебные кабинеты (указать):	
- Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да/1
- кабинет русского языка и литературы	да/1
- кабинет-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	да/1
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	да/1
- кабинет инженерной графики	да/1
- кабинет математики	да/1
- кабинет иностранного языка	да/2
- кабинет научно-методической подготовки/основ исследовательской деятельности	да/1
- кабинет электротехники и электроники	да/1
- кабинет-лаборатория БЖД	да/1
лабораторий:	
- лаборатория материаловедения	да/1
- лаборатория физики	да/1
- лаборатория электротехники и электроники	да/1
- лаборатория технической механики	да/1
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	да/1
- кабинетов обслуживающего труда	нет
- учебных мастерских	да/2
- актового зала	да/1
- спортивного зала	да/1
- бассейна	нет
спецдисциплин, другое (указать):	

- Кабинет организации сервисного обслуживания на автотранспорте	да/1
- Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования дорожных и строительных машин	да/1
- Лаборатория ТО автомобилей и ДВС	да/1
- Лаборатория технической эксплуатации автомобилей ,дорожных машин и тракторов	да/1
- Кабинет электрооборудования автомобилей ,строительных и дорожных машин	да/1
- Лаборатория электрооборудования автомобилей ,строительных и дорожных машин	да/1
- Кабинет ПБДД	да/1
- Кабинет-лаборатория ремонта автомобилей, дорожных машин и тракторов	да/1
- Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	да/1
- Кабинет-лаборатория ТО автомобилей и ТО и ремонта дорог	да/1
- Лаборатория ТО и ремонта автомобилей	да/1
- Лаборатория подготовки специалистов по рабочей профессии	да/1
- Кабинет устройства автомобилей и конструкции автомобилей ,строительных и дорожных машин	да/1
- Лаборатория ДВС	да/1
- Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	да/1
- Кабинет охраны труда	да/1
- Кабинет-лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	да/1
- Кабинет ЕТС и Автотранспортного права и Транспортной системы России	да/1
- Кабинет учета ,отчетности, финансирования, кредитования и налогообложения	да/1
- Кабинет подготовки к итоговой аттестации	да/1
- Кабинет организации перевозочного процесса на автотранспорте	да/1
- Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	да/1
- Кабинет менеджмента и управления качеством	да/1
- Кабинет организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	да/1
- Учебно-производственный пункт инструментального контроля автомобилей	да/1

Направления учебно-методической работы

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Повышение квалификации, профессионально-педагогического уровня преподавателей			
	Обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях, самообразование и др.	Период самообслед.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК
	<p>Отметка о выполнении:</p> <p>КПК на базе ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»: Гущина О.А., Кульманов С.В., Майер Н.В. - Целевые курсы «Комплексное методическое обеспечение преподавания предметов общеобразовательного цикла и цикла ОГСЭ в СПО», 04.04.2016-08.04.2016; 18.04.2016-22.04.2016; Лепешкова Ж.В., Фирсова И.Н. - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов». Проводил ФГБОУ ДПО «ГИНФО», Москва, 13.04.2016-26.04.2016; Бычкова Н.Г., Галактионова Т.Е., Гребнева В.В., Долгов А.В., Никонорова Л.А., Потапешкина В.А. - Проблемные курсы «Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов», 16.05.2016-27.05.2016; Краева Л.А., Уласик М.Г. - Семинар «Современное профессиональное образование в условиях реализации ФГОС», 05.09.2016-09.09.2016; Лепешкова Ж.В., Ершов М.В. - Проблемные курсы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 10.10.2016-14.10.2016; 24.10.2016-28.10.2016; Гущина О.А., Ершов М.В., Ковшик А.В., Князева М.Л., Лепешкова Ж.В., Уласик М.Г. - Семинар «Использование ИКТ для организации методического сопровождения образовательных программ» (дистанционно), 12.2016; Павленкова Л.В., Пробченкова Н.В. - Семинар «Библиотечный информационный методический центр как инновационная модель библиотеки в системе профессионального образования» (дистанционно), 12.2016; Фирсова И.Н., Яценко М.К. - Семинар «Методическая служба как структурная единица системы профессионального образования» (дистанционно), 14.12.2016-15.12.2016; Броднев А.А., Князева М.Л., Лепешкова Ж.В. - Семинар «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения», 09.03.2017-10.03.2017; 16.03.2017-17.03.2017; Аверкина Н.А. - Проблемные курсы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 13.03.2017-17.03.2017; 27.03.2017-31.03.2017; Кудрявцева Н.В., Комарова Н.М., Ковшик А.В., Бервинова Н.К., Масько Т.А. - Семинар «Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога», 23.03.2017-24.03.2017; 30.03.2017-31.03.2017.</p>		
	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях, выставках, конкурсах различного уровня	Период самообслед.	Администрация колледжа
	<p>Отметка о выполнении:</p> <p>Яценко М.К., Фирсова И.Н. – участие в стратегической сессии «Единая стратегия повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций» на базе ГАУ ДПО СОИРО, 27.04.2016;</p>		

<p>Яценко М.К., Фирсова И.Н. – участие в вебинаре для педагогических работников и руководителей организаций по актуальным вопросам эксплуатации электронной информационно-аналитической системы «Регион» «Планирование образовательного маршрута. Как подать заявку на курсовые мероприятия?», 14.09.2016;</p> <p>Яценко М.К., Фирсова И.Н. – участие в вебинаре «Аттестация педагогических работников образования», 15.09.2016;</p> <p>Цубин С.В., Князева М.Л. – участие в установочном практико-ориентированном вебинаре «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, порядок их внедрения», 21.09.2016;</p> <p>Яценко М.К., Фирсова И.Н., Ершов М.В., Уласик М.Г., Краева Л.А., Ляшенко Н.Н., Лепешкова Ж.В. – участие в практико-ориентированном вебинаре по теме: «Вопросы проектирования и апробации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для групп компетенций». Вопрос «Обслуживание транспорта (автомобильный и авиационный) и логистика, сельское, лесное и рыбное хозяйство», 28.09.2016;</p> <p>Уласик М.Г., Фирсова И.Н. – участие в вебинаре «Актуальные вопросы деятельности РУМО системы СПО Смоленской области», 01.02.2017;</p> <p>Фирсова И.Н. – участие в вебинаре «МЦК СПО: компетенции в области обслуживания транспорта и логистики», 03.02.2017;</p> <p>Фирсова И.Н. – участие в вебинаре на тему «Проектирование адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения», 16.02.2017.</p>		
Проведение заседаний школы совершенствования педмастерства	Период самообслед.	Методист
<p>Отметка о выполнении: заседания на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учет особенностей репрезентативных систем студентов в процессе обучения – 19.05.2016; Совершенствование содержания дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Для преподавателей информатики и ИКТ – 13.09.2016; Организация работы со слабоуспевающими обучающимися в процессе исследовательской деятельности – 20.09.2016. 		
Проведение заседаний школы становления начинающего преподавателя	Период самообслед.	Методист
<p>Отметка о выполнении: заседания на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультация по вопросу оформления учебной документации – 08.09.2016 Цели и общая дидактическая структура учебного занятия – 13.10.2016 Рекомендации по составлению тестов – 11.11.2016 Типы и структуры урока – 22.12.2016 Методы обучения – 26.01.2017 Виды и формы обучения – 17.02.2017 Подготовка учебного занятия – 16.03.2017 		
Проведение консультаций с преподавателями	Период самообслед.	Методист
<p>Отметка о выполнении: Консультации по оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы и КОС.</p>		
Организация и проведение контроля учебных занятий: - посещение учебных занятий; - анализ учебных занятий; - оказание помощи в решении затруднений	Период самообслед.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, методист

	организации и проведения учебных занятий		
Отметка о выполнении: Проводится ежегодно. (Сведения в журналах ПЦК)			
	Проведение месячников ПЦК: - экспертиза УМК; - организация и оказание помощи преподавателям в распространении педагогического опыта; - посещение открытых мероприятий	Период самообслед.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, методист
Отметка о выполнении: Проводятся ежегодно.			
Совершенствование образовательной деятельности			
	Переработка ППСЗ по специальностям, в т.ч. рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла (на основе ФГОС среднего общего образования)	Период самообслед.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, методист
Отметка о выполнении: Внесение изменений в календарные учебные графики и учебные планы второго курса специальностей 23.02.03 и 23.02.04 – март 2017 г.; Внесение дополнений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин первого курса согласно приказу от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 года №413 – февраль март 2017 г.			
	Проведение среза знаний на обучаемость	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, методист
Отметка о выполнении: Проведен срез знаний на обучаемость среди студентов нового набора – сентябрь, октябрь 2016 г.			
Научно-исследовательская деятельность			
	Развитие научно-технического творчества: кружковая работа, реферативная исследовательская работа, учебные проекты	Период самообслед.	Преподаватели
Отметка о выполнении: Работа велась в течение учебного года, отчеты о выполнении в журналах ПЦК; 13.09.2016 – участие во Всероссийском заочном конкурсе «Моя законотворческая инициатива» с творческой работой на тему «Шесть шагов в сторону экономически процветающего правового государства». Участник – студент группы TOP 50 Гарганчук Евгений Алексеевич . Руководитель – Тимс Елена Олеговна . 14.11.2016 – участие в XIV Всероссийском заочном молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2016» с творческой работой на тему «Шаги в направлении к чистоте Земли». Участник – студент группы TOP 50 Гарганчук Евгений Алексеевич - Лауреат . Руководитель – Тимс Елена Олеговна . 16.12.2016 - организация, проведение и участие в конкурсе проектов обучающихся ПОО Смоленской области на тему «Транспортная система: проблемы и перспективы». Победители – Ларионова Марина (ОПУ 34), Селиванова Елизавета (ОПУ 34), Сафин Александр (ТЭДМ 23), Соловьева Анна (С 35) – I место .			

	04.02.2017 – организация и проведение Открытого первенства САТК по автомобильному скоростному маневрированию «Зима-2017». Ответственный: Козлов Валерий Михайлович.		
	Организация и проведение студенческих олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов проф. мастерства	Период самообслед.	Председатели ПЦК, методист
	<p>Отметка о выполнении:</p> <p>Смотр-конкурс презентаций по материаловедению – апрель 2016 г.;</p> <p>Брейн-ринг «Вопросы задают ученые» - апрель 2016 г.;</p> <p>Викторина по материаловедению – апрель 2016 г.;</p> <p>Олимпиада по материаловедению – апрель 2016 г.;</p> <p>Олимпиада по инженерной графике – апрель 2016 г.;</p> <p>Круглый стол «Шаг в профессию» - май 2016 г.;</p> <p>15-ая конференция «Экология и жизнь» - июнь 2016 г.;</p> <p>Олимпиада по технической механике – июнь 2016 г.;</p> <p>Военно-историческая игра «Мы дедов своих достойные внуки» - сентябрь 2016 г.;</p> <p>Студенческая конференция «Лаборатория 21 век» - октябрь 2016 г.;</p> <p>Электротехнический КВН – ноябрь 2016 г.;</p> <p>Конкурс рефератов «История создания танков» - ноябрь 2016 г.;</p> <p>1-ый турнир по интеллектуальным играм «Чеширский кот» - декабрь 2016 г.;</p> <p>Брейн-ринг МСС – декабрь 2017 г.;</p> <p>Конференция «История развития инженерной графики» - декабрь 2016 г.;</p> <p>Конкурс проектов обучающихся ПОО Смоленской области на тему «Транспортная система: проблемы и перспективы» - декабрь 2016 г.;</p> <p>Открытое первенство САТК по автомобильному скоростному маневрированию «Зима-2017» - февраль 2017 г.;</p> <p>Интеллектуальный турнир «Чеширский кот» - февраль 2017 г.;</p> <p>Конкурс-смотр презентации по материаловедению – февраль 2017 г.;</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свои трудовые права?» - февраль 2017 г.;</p> <p>Олимпиада по технической механике – март 2017 г.;</p> <p>Конференция по IT-технологиям – март 2017 г.</p>		
	Участие в мероприятиях Всероссийского и областного уровня: олимпиады проф. мастерства по специальностям, конкурс научно-исследовательских работ	Период самообслед.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, методист
	<p>Отметка о выполнении:</p> <p>08.04.2016 – участие в межрегиональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж». Участник – студентка 4 курса Курдюмова Вероника Владимировна. Заняла II место. Руководители – Уласик Марина Геннадьевна, Захарченко Галина Викторовна, Краева Лариса Александровна, Пушкина Вероника Александровна.</p> <p>22.04.2016 – участие в Областной дистанционной олимпиаде по электротехнике для обучающихся 2 курсов профессиональных образовательных учреждений на базе СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». Участники – студенты ТОР 20 Моисеев Максим Игоревич (II место), Максименков Егор Алексеевич (I место). Руководители – Ковалев Владимир Андреевич, Гребнева Валентина Владимировна.</p> <p>17-19.05.2016 – участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» на базе</p>		

ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им. М.С. Солнцева», г. Тамбов. Участник – **Бондаренко Михаил Андреевич**, студент группы ТОР 40, занял **1 место** (93 балла). Руководитель – **Ершов Максим Владимирович**.

26-27.05.2016 – участие в межрегиональном смотре-конкурсе профессионального мастерства среди студентов образовательных организаций Российской Федерации «Автопрофи-2016» на базе ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум». Участник – **Моторов Владислав Сергеевич**, студент группы ТОР 40. Руководитель – **Ященко Игорь Юрьевич**.

09-14.06.2016 – участие в молодежном образовательном форуме «Смола». Участники – **Савченков Александр ТОР30, Рубан Евгений ТОР31, Бугаёв Андрей ТОР31, Платонов Алексей ТОР31, Филиппенков Иван ТОР31**. Руководитель – **Воловик Павел Сергеевич**;

13.09.2016 – участие во Всероссийском заочном конкурсе «Моя законотворческая инициатива» с творческой работой на тему «Шесть шагов в сторону экономически процветающего правового государства». Участник – студент группы ТОР 50 **Гарганчук Евгений Алексеевич**. Руководитель – **Тимс Елена Олеговна**;

21.09.2016 – организация, проведение и участие в военно-исторической игре, посвященной 73-ей годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков среди обучающихся ПОО Смоленской области «Мы дедов своих достойные внуки». ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» удостоен **диплома I степени**. Участники – Вакулин А.А. (ТОР 20), Нестеров В.А. (ТОР 20), Аниськин Д.В. (ОПУ 24), Васильев А.А. (ОПУ 24), Ганжа В.Н. (ТЭДМ 26), Голощапов П.А. (ТОР 22), Соколов Г.А. (ТЭДМ 23), Фаткин В.Н. (ТОР 21). Руководитель – **Кульманов Сергей Викторович**;

14.11.2016 – участие в XIV Всероссийском заочном молодежном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2016» с творческой работой на тему «Шаги в направлении к чистоте Земли». Участник – студент группы ТОР 50 **Гарганчук Евгений Алексеевич - Лауреат**. Руководитель – **Тимс Елена Олеговна**;

24.11.2016 – участие в Открытой областной олимпиаде по математике для студентов 2 курсов на базе ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж». Участники: **Заварзин Игорь Иванович (ТОР 20) – 72 балла I место, Вакулин Андрей Андреевич (ТОР 20) – 30 баллов 21-23 место**. Руководитель – **Комарова Надежда Михайловна**;

16.12.2016 - организация, проведение и участие в конкурсе проектов обучающихся ПОО Смоленской области на тему «Транспортная система: проблемы и перспективы». **Победители** – Ларионова Марина (ОПУ 34), Селиванова Елизавета (ОПУ 34), Сафин Александр (ТЭДМ 23), Соловьева Анна (С 35) – **I место**. **Участники** – Трахнова Евгения (ОПУ 24), Бондарь Богдан (ТЭДМ 43), Шумовский Роман (ТОР 20), Фролов Евгений (ТОР 20), Солдатов Евгений (ТОР 20), Гарганчук Евгений (ТОР 50), Иванов Никита (ТОР 41), Давидчик Дмитрий (ТОР 41), Федотов Евгений (ТОР 21), Белый Андрей (ТОР 21), Шахбазов Табрис (ТОР 20), Чириков Дмитрий (ТОР 20), Цепов Дмитрий (ТОР 20), Усов Илья (ТОР 20), Петухова Арина (ОПУ 34), Панчук Анна (ОПУ 34), Марченко Наталья (ОПУ 44), Новикова Мария (ОПУ 44), Соснова Евгения (ОПУ 34), Яковлев Степан (ОПУ 34);

04.02.2017 – организация и проведение Открытого первенства САТК по автомобильному скоростному маневрированию «Зима-2017». Ответственный: **Козлов Валерий Михайлович**;

13-17.02.2017 – участие во II Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Смоленской области. Компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Участник: **Филиппенков Иван Сергеевич**

(ТОР 41), занял **2 место**. Руководитель: **Цубин Сергей Викторович**;
14-16.02.2017 – участие в деловой программе «Молодые профессионалы».
 Участники: студенты ТОР 40. Ответственные: Ершов М.В., Лепешкова Ж.В., Броднев А.А., Ракитская Л.А.;
14.03.2017 – участие в региональной дистанционной олимпиаде по Русскому языку для обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум». Участники: **Власов Михаил Александрович** (ТОР 12) (51,2 балла), **Скосарев Евгений Александрович** (ТОР 12) (61,1 балла), **Костин Степан Алексеевич** (ТОР 12) (67,6 балла), **Куртенков Дмитрий Алексеевич** (ТОР 11) (56,5 балла), **Фёдоров Александр Андреевич** (ОПУ 14) (74,5 балла). Руководители: **Аверкина Наталья Александровна, Майер Наталья Викторовна**;
15.03.2017 – участие в региональной олимпиаде по учебной дисциплине английский язык на базе ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум». Участники: **Зуев Андрей Геннадьевич** (ТОР 21), **Полякова Наталья Витальевна** (С 25).
 Руководители: **Потапешкина Вера Анатольевна, Никонорова Людмила Андреевна**;
17.03.2017 – участие в региональной дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине электротехника для обучающихся 2 курсов профессиональных образовательных учреждений на базе СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж». Участники: студенты группы ТОР 20 **Вакулин Андрей Андреевич, Заварзин Игорь Иванович, Шумковский Роман Алексеевич**. Руководитель: **Ковалёв Владимир Андреевич**;
20-21.03.2017 – проведение на базе ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына» II регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».
 Участники: в том числе студенты колледжа – 13 человек. **Потамошневa Виктория Александровна** (ОПУ 44) – **1 место**, **Рябченков Роман Сергеевич** (ТОР 40) – **2 место**, **Марченко Наталья Викторовна** (ОПУ 44) – **3 место**.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Консультация и организация оформления учебно-методических материалов	Период самообслед.	Зам. директора по УВР, председатели ПЦК, методист
Отметка о выполнении: Проведение индивидуальных консультаций по оформлению учебно-методических материалов – ежегодно.		
Организация подписки на периодические специальные издания для методического кабинета («Завуч», «Среднее профессиональное образование»)	Период самообслед.	Методист, библиотека
Отметка о выполнении: Ежемесячный выпуск бюллетеня с обзором периодических специальных изданий («Среднее профессиональное образование»); Осуществление подписки на периодические специальные издания для методического кабинета – 1 раз в полгода.		

Показатели деятельности

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	795
1.2.1	По очной форме обучения	человек	621
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	174
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	201
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	101/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	285/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	44/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/73%

1.11.1	Высшая	человек/%	25/57%
1.11.2	Первая	человек/%	7/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55534,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1207,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	328,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	88%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		170/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	-

	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	человек	-

	рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	1/1%